

Аннотация дисциплины

«Общая патофизиология»

Направление подготовки **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность) **03.03.01 Физиология**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения: очная/заочная.

Рабочая программа дисциплины «Общая патофизиология» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. N 871 г., учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, программы кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Цель изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины осознание наиболее сложных проблем патологической физиологии является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области Общей патофизиологии. При этом задачами дисциплины являются:

1. обучение важнейшим методам моделирования болезни или патологического процесса для изучения причин и условий развития болезни – этиологии;
2. приобретение знаний о механизмах, законов развития болезни или патологического процесса – патогенеза;
3. обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
5. сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
7. сформировать навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|----------------------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | способностью к критическому | основные закономерности и тенденции развития | грамотно и самостоятельно | основными проблемами | Устное собеседова |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|---|
| | | анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов | анализировать и оценивать ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знания о методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма | истории развития медицины, методиками постановки биологических экспериментов; анализа проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине. | ние, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно |
| 2. | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных | Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала. | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников | Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно |
| 3. | УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | основы медицинской и врачебной деонтологии при работе как с пациентами, так и медицинским персоналом и коллегами по работе | использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач | нормами медицинской и врачебной этики при работе с пациентами, медицинским персоналом и коллегами по работе | Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно |
| 4. | ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса | - механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной | - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по физиологии | - навыками работы в лаборатории и методикой проведения; | собеседование |

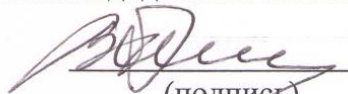
| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | | мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, и направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | организации; - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; | - разрабатывать новые методы исследований функций животных и человека; | - статистический обработки эксперимента | |
| 5. | ПК-2 | способность и готовность к проведению научных исследований в области изучения функций организма человека | - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме подростка и взрослого на молекулярном и клеточном уровнях; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; - физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях. | - применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач; - собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по физиологии человека и животных; - свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной физиологии; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента; | - современных технологий, применяемых в электрофизиологических исследованиях; - современных методов регистрации биопотенциалов нерва, скелетной мышцы, гладкой и сердечной мышцы; - современных методов анализа крови. | собеседование |
| 6. | ПК-3 | готовность к применению функциональных и лабораторных методов исследования и интерпретации | - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - характеристики воздействия физических факторов на организм; | - собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по физиологии человека и | - навыками работы в лаборатории и методикой проведения; - статистический обработки эксперимента | Собеседование, модуль, тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|
| | | их результатов | <ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме подростка и взрослого на молекулярном и клеточном уровнях; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. | <p>человека и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной физиологии; - работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента; - излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии | <ul style="list-style-type: none"> - современных технологий, применяемых в электрофизиологических исследованиях; - современных методов регистрации биопотенциалов нерва, скелетной мышцы, гладкой и сердечной мышцы; - современных методов анализа крови. | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)


(подпись)

В.Б. Брин
(инициалы, фамилия)