

№ ОРД-АКУШ.ГИН-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-19

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-20

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

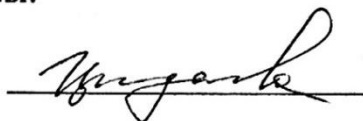
Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «27» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н. Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13.** Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Врачебные манипуляции»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Врачебные манипуляции | Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии |
| 2 | ПК-1 | Врачебные манипуляции | -основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии | Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования | Методами диагностики акушерской и гинекологической патологии |

| | | | | | |
|---|------|-----------------------|--|---|---|
| | | | соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; | беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза | |
| 3 | ПК-2 | Врачебные манипуляции | Основы патогенетического подхода при проведении обследования и терапии в акушерстве и гинекологии; Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности; Основы онкологической настороженности | Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, | Методами диспансерного наблюдения за беременной, диагностики и консервативного лечения акушерской патологии |

| | | | | | |
|----|------|------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин;</p> | <p>выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> | |
| 4. | ПК-5 | <p>Врачебные манипуляции</p> | <p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Уметь интерпретировать результаты методов физикального обследования</p> | <p>Владеть физикальными методами для обследования гинекологической пациентки и беременной женщины;</p> <p>владеть навыками интерпретации результатов обследования у гинекологических больных и беременных;</p> <p>владеть информацией об отклонении показателей обследования с учетом патологических состояний, симптомов, синдромов</p> |

| | | | | | |
|----|------|-----------------------|--|---|--|
| | | | | | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 5. | ПК-6 | Врачебные манипуляции | Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях головки, тазовых предлежаниях, разгибательных вставлениях головки плода, узких тазах | Провести диагностику затылочного предлежания головки, тазового предлежания, разгибательного вставления головки плода, узкого таза. Определить показания к оперативному одоразрешению. | Алгоритмом ведения беременных и рожениц с затылочным предлежанием головки, тазовым предлежанием, разгибательным вставлением головки плода, узким тазом. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Врачебные манипуляции», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения |
|---|-----------------------|-------------|------------------|
| | | | 2 |
| | | | Количество часов |
| 1 | 2 | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 1,3 з.е. | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 46 | 46 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 0,7 з.е. | 24 | 24 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 12 | 12 |
| Вид аттестации | зачет | | зачет |
| ИТОГО: общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|---|--|----|--------------|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Конт. работа | СР | всего | |
| 1. | 2 | Взятие мазков на флору, кольпоцитологию и онкопатологию | | 4 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос. Зачет |
| 2. | 2 | Электрофизиологические методы диагностики в акушерстве. | 2 | 4 | 6 | 2 | 8 | Устный опрос. Зачет |
| 3. | 2 | Акушерские пособия при физиологических родах | | 4 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос. Зачет |
| 4. | 2 | Акушерские пособия при тазовых предлежаниях | | 6 | 6 | 3 | 9 | Устный опрос. Зачет |
| 5. | 2 | Акушерские родоразрешающие операции | | 4 | 4 | 3 | 7 | Устный опрос. Зачет |
| 6. | 2 | Малые гинекологические операции | | 4 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос. Зачет |
| 7. | 2 | Гинекологические операции | | 6 | 6 | 3 | 9 | Устный опрос. Зачет |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|----|----|-----------|------------------------|
| 8. | 2 | Учет, оценка и методы остановки кровотечения в акушерстве и гинекологии | | 6 | 6 | 3 | 9 | Устный опрос. Зачет |
| 9. | 2 | Первичный туалет новорожденного | | 4 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос. Зачет |
| 10. | 2 | Осмотр и пальпация молочной железы. Обучение пациентки самоосмотру. | | 4 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос. Зачет |
| 11. | | ИТОГО | 2 | 46 | 48 | 24 | 72 | Зачет |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--------------|---|
| 1. | 2 | Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 2. | 2 | Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 3. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 4. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 5. | 2 | Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № /п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------|----------------------|--------------|--|------------------------|------------------|---|
| 1 | УК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 2 | ПК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 3 | ПК-2 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 4 | ПК-5 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 5 | ПК-6 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Гинекология : учебник | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007 | 52 96 | |
| 2. | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | |
| 3. | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, | 57 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------|-----|--|
| | | | 2011, 2015 | | |
| 4. | Гинекология : национальное руководство | ред. Г. М. Савельева. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 17 | |
| 5. | Гинекология: национальное руководство. Краткое издание | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012 | 1 | |
| 6. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 | 1 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 7. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2003 | 20 | |
| 8. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 206 | |
| 9. | Гинекология | Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.. | М. : АСТ, 2008. | 1 | |
| 10. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. :Либри Плюс, 2016 | 1 | |



Л. В. Лодкина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 2 ч, клинические практические занятия – 46 часа), самостоятельной работы – 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным

материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| Лекция | лекция дискуссия | 2 | 2,7% | Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer |
| Практическое занятие | круглый стол, дискуссия | 46 | 63,8% | |
| Самостоятельная работа | Интернет-ресурсы | 24 | 33,3% | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | Хорошее |

| | | | |
|----------------|--|---|--------------------|
| 2. | Ноутбук | 1 | Не исправен |
| 3. | Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | 1 | Удовлетворительное |
| 4. | Комплекты слайдов, таблиц | 1 | Удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 5. | Фантомы для демонстрации родов | 2 | Удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 6. | Кукла акушерская | 4 | Хорошее |
| 7. | Муляж акушерского таза | 1 | Хорошее |
| 8. | Муляж матки и придатков | 2 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.