

№ ОРД-АКУШ.ГИН-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Онкогинекология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Онкогинекология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-19  
ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-20

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

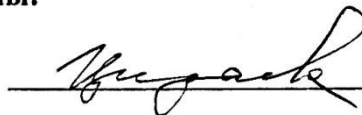
Рабочая программа учебной дисциплины «Онкогинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «27» августа 2021 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Онкогинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины «Онкогинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, профессор, д.м.н. Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

### **Содержание рабочей программы**

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1. Дисциплина «Онкогинекология»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Онкогинекология	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторным и методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии
2.	ПК-1	Онкогинекология	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-	Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии

			<p>гинекологическо й патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональны х систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственн ых факторов на специфические функции женского организма;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказани я к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>- основы водно- электролитного обмена и кисотно- основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- общие и специальные методы</p>	<p>ики;</p> <p>Применить объективн ые методы обследован ия беременно й, больной, выявить общие и специфиче ские признаки гинекологи ческого заболевани я или осложнени я беременнос ти;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последоват ельность реанимаци онных мероприят ий;</p> <p>Оказать необходим ую срочную помощь при неотложны х состояниях ;</p> <p>Определит ь необходим ость применени я специальн ых методов исследован</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;</p> <p>- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</p> <p>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</p>	<p>ия (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	
--	--	--	---	--	--

3.	ПК-2	Онкогинекология	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности и в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мероприятий профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p>
----	------	-----------------	---	--	--

			<p>трудо- вой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию, проведение диспансеризации и женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p>	<p>последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях ;</p>	
4.	ПК-5	Онкогинекология	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и</p>	<p>Владеть клинко- лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинко- лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологическ</p>



					их патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкогинекология», относится к факультативным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,66з.е.	24	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12/0,33з.е.	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Час	<b>36</b>	<b>36</b>
	зет	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Конт. работа	СРС	всего	
1.	2	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов		4	4	2	6	Устный опрос. Зачет
2.	2	Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию	2	4	6	2	8	Устный опрос. Зачет
3.	2	Современные методы лечения онкогинекологических больных		6	6	2	8	Устный опрос. Зачет
4.	2	Злокачественные опухоли женских половых органов		4	4	3	7	Устный опрос. Зачет
5.	2	Рак молочной железы		4	4	3	7	Устный опрос. Зачет
<b>6.</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014

		г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
2.	ПК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
3.	ПК-2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
4.	ПК-5	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1.	Гинекология : учебник / - 3-е изд., испр. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	17	
2.	Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии.	ред. В.Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.	1	
3.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	ред. А.Н. Стрижаков.	М. : Медицина, 2010. - 440	1	

	Т.2. Гинекология.		с.		
4.	Гинекология : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 432 с.	33	
5.	Гинекология : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с.	3	
6.	Гинекология : национальное руководство. Краткое издание.	ред. Г.М. Савельева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 704 с.	1	
7.	Гинекология : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп.	ред. Г.М. Савельева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с.	50	
8.	Гинекология : учебник.	ред. В.Е. Радзинский.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1000 с.	6	
9.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации.	ред. В.Н. Серов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1024 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Воспалительные заболевания органов малого таза.	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.	1	
2.	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки / - Изд. 2-е, испр. и доп.	С.И. Роговская.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 192 с.	1	
3.	Практическая кольпоскопия.	С. И. Роговская.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 232 с.	1	

4.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.пособие.	Дзайнуков Т.С., Бетоева И.М., Гаглоева Л.Н., Батманова Д.Р.	Владикавка з : [б. и.], 2011.		
5.	Хронический эндометрит : рук-во.	Г.Т. Сухих, А.В. Шуршалина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с.	1	
6.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы интернов.	Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 208 с.		
7.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе интернатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 83 с.		1
8.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 83 с.		1
9.	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 218 с.		1

	ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология				
10.	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе интернатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 218 с.		1
11.	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе интернатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 76 с.		1
12.	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 76 с.		1
13.	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 62 с.		1

	образования – программе интернатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология				
14.	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавка з : [б. и.], 2014. – 62 с.		1
15.	Гистероскопия : атлас и руководство.	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 248 с.	1	
16.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие.	Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, Л.И. Иванова.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 160 с.	2	
17.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции.	ред. В.Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 160 с.	1	
18.	Рак молочной железы: руководство для врачей.	ред. Ш.Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 128 с.	1	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Козлова*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 2 ч, клинические практические занятия – 22 часа), самостоятельной работы – 12 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	33,3%	





## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.