

№ ОРД-АКУШ.ГИН-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Гинекология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гинекология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-19

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-20

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

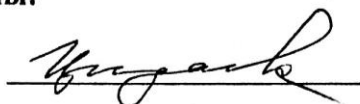
Рабочая программа учебной дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «27» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И.Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г.Салбиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Гинекология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Физиология репродуктивной системы	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными и методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии
2.	ПК-1	Гинекология	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии

		<p>физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные</p>	<p>специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>         типы их          нарушений и          принципы          лечения;          - общие и          специальные          методы          исследования в          акушерстве и          гинекологии, в          т. ч.          функционально          го состояния          яичников;          - основы          применения          эндоскопии и          рентгено-          радиологии для          обследования и          лечения          гинекологическ          их больных;          - вопросы          асептики и          антисептики в          акушерстве и          гинекологии;          - основы          иммунологии и          генетики в          акушерстве и          гинекологии;          - принципы,          приемы и          методы          обезболивания          в акушерстве и          гинекологии,          основы          интенсивной          терапии и          реанимации у          женщин и          новорожденных          ;          - основы          инфузионной          терапии в          акушерстве и          гинекологии,          характеристику          препаратов       </p>		
--	--	--	--	--

			<p>крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии и в акушерстве и гинекологии;</p>		
3.	ПК-2	Гинекология	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p>

			<p>новообразований у женщин;          Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;          Организацию, проведение диспансеризации и женщин, анализ ее эффективности;          Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;          Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p>		
4.	ПК-5	Гинекология	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть клинко-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки;          владеть навыками интерпретации и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных;</p>



					<p>владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
5.	ПК-6	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Миома матки. Бесплодие.</p>	<p>Этиологию, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Методы диагностики</p>	<p>Провести диагностику воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Интерпретировать результаты</p>	<p>Алгоритмом диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия.</p>

		<p>воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия.</p> <p>Тактику ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными и образованиями яичников, аномалиями положения и</p>	<p>обследования.</p> <p>Выбрать наиболее рациональный метод ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными и образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Назначить схему консервативного лечения.</p> <p>Определить показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами</p>	<p>Алгоритмом ведения женщин с воспалительными заболеваниями и женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями и яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Техникой кольпоскопии.</p> <p>Техникой гистероскопии.</p> <p>Техникой раздельного выскабливания матки.</p> <p>Техникой лапароскопии.</p> <p>Техникой лапаротомии.</p> <p>Техникой операций на бартолиновой железе.</p> <p>Техникой операций на</p>
--	--	---	---	--

		<p>развития женских половых органов, бесплодием. Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными и образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов.</p>	<p>половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными и образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием. Определить показания к оперативному лечению у женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными и образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p>	<p>придатках матки, на вульве, шейке матки. Техникой миомэктомии. Техникой влагалищных операций. Техникой ампутации и экстирпации матки. Техникой введения и удаления внутриматочных средств. Техникой хирургической стерилизации. Инфузионно-трансфузионными методами лечения. Методами коррекции нарушений гемостаза. Методами неотложной помощи и интенсивной терапии шока и терминальных состояний в гинекологии.</p>
--	--	--	--	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Физиология репродуктивной системы	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
3	2	Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Эндокринные гинекологические синдромы.	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
4	2	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
5	2	Миома матки	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
6	2	Генитальный эндометриоз	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
7	2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
8	2	Аномалии положения внутренних половых органов. Пороки развития половых органов	2	24	24	12	36	Устный опрос. Зачет
9	2	Бесплодие	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
10	2	Современные методы контрацепции	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
11	2	Гинекология подростков	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
12	2	Онкогинекология	2	22	24	12	36	Устный опрос. Зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>264</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>432</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
-------	--------------	---

<b>1.</b>	<b>2</b>	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>2.</b>	<b>2</b>	Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>3.</b>	<b>2</b>	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>4.</b>	<b>2</b>	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>5.</b>	<b>2</b>	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>6.</b>	<b>2</b>	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>7.</b>	<b>2</b>	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>8.</b>	<b>2</b>	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>9.</b>	<b>2</b>	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену
3.	ПК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену
4.	ПК-2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену
5.	ПК-5	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену
6.	ПК-6	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014 2012	96 52	
2.	Гинекология:	ред. В. И. Кулаков	М.:ГЭОТ	17	

	национальное руководство		АР-Медиа, 2007		
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
7.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
8.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
9.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	М.: МИА, 2001, 2003  М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	3  5	
2.	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5	
3.	Гинекология. Клинические лекции : учеб.пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	-	
4.	Гинекология. Курс лекций: учеб.пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	



5.	Гинекология по Эмилио Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002	1	
6.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
7.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
8.	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1	
9.	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1	
10.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
11.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1	
12.	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова-Полевая.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	
13.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17	
14.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	
15.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	
16.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
17.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
18.	Медико-консультативная помощь при	В.И.Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	

	искусственном аборте: руководство для врачей		2007		
19.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М.: Литтерра, 2007	10	
20.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1	
21.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5	
22.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
23.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М.: АСТ, 2008.	1	
24.	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
25.	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
26.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н., Тагиева А. В., Межевитинова Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
27.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
28.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	
29.	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии	Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
30.	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки	Роговская С. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	2	
31.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1	

	диагностика в гинекологии.				
32.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу).	Г.М.Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2	
33.	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
34.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4	
35.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.пособие.	Т.С. Дзайнукови др.	Владикавказ, 2011.		
36.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	
37.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29	
38.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
39.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
40.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
41.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2	
42.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
43.	Эндокринные	Древаль А. В.	М. :	1	

	синдромы. Диагностика и лечение		ГЭОТАР- Медиа, 2014.		
44.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	1	
45.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
46.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	1	
47.	Инфузионно- трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
48.	Рак молочной железы: руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	
49.	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова и др.	Владикавк аз, Саратов, 2015.	4	
50.	Непальпируемые опухоли молочных желез.	Куликов Е.П., Загадаев А.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	
51.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. :Литтерра, 2015	1	
52.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	
53.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	ред. Т. А. Назаренко.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
54.	Гиперплазия эндометрия	Доброхотова Ю. Э., Сапрыкина Л. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
55.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
56.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. :Либри Плюс, 2016	1	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лф. В. Козлова*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 24 ч, клинические практические занятия – 264 часа), самостоятельной работы – 144 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	24	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	264	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	144	33,3%	

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.