

№ ОРД-АКУШ.ГИН-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Урогинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Урогинекология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-19

ОРД-АКУШ.ГИН—19-01-20

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Урогинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «27» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Урогинекология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Урогинекология	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии
2.	ПК-1	Урогинекология	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии

		<p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч.</p>	<p>гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>функционального состояния яичников;</p> <p>- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</p> <p>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</p>		
3.	ПК-2	Урогинекология	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и</p>

			<p>гинекологии; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию, проведение диспансеризации</p>	<p>риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>консервативного лечения гинекологической патологии</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p>		
4.	ПК-5	Урогинекология	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

1.	1	Анатомия, физиология мочевого пузыря, уретры. Механизмы, ответственные за континенцию и мочеиспускание		4	4	3	7	Устный опрос. Зачет
2.	1	Состояние мочевыводящих путей в возрастном аспекте	2	4	6	3	9	Устный опрос. Зачет
3.	1	Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания	2	6	8	3	11	Устный опрос. Зачет
4.	1	Методы исследования в урогинекологии		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
5.	1	Недержание мочи. Ложное недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
6.	1	Истинное недержание мочи. Ургентное недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
7.	1	Истинное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
8.	1	Отдельные урологические заболевания		6	6	3	9	
9.		ИТОГО	4	44	48	24	72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. //Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г. //Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.

		// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
6.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
7.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
8.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
9.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
2.	ПК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
3.	ПК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
4.	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Основная литература					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014, 2012	96 52	
2.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
7.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1	
Дополнительная литература					
8.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002	1	
9.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
10.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
11.	Предрак и начальный рак эндометрия у	Новикова Е.Г.,.. Чулкова О.В,	М. : МИА, 2005	1	

	женщин репродуктивного возраста	Пронин С.М.			
12.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
13.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1	
14.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	
15.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
16.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
17.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. : Литтерра, 2007	10	
18.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1	
19.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5	
20.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
21.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1	
22.	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
23.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1	
24.	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
25.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4	
26.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.		

	пособие.				
27.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
28.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
29.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
30.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
31.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. : Литтерра, 2015	1	
32.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1	



В. В. Лодкина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы - 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических

разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	33,3%	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
Муляжи			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.