

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ: Современные методы диагностики и
лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом- 16- 03 18
Стом -16-04-19
Стом -16-05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «22 » марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты:



Г.В.Тобоев

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля | Номер/индекс компетенции | Результаты освоения | | |
|-------|--|--------------------------|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета | ОПК-5 | строение костей лицевого скелета | оценивать данные лучевых методов обследования | методами исследования повреждений костей лицевого скелета |
| 2. | Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО | ПК-6 | строение нервной системы | находить анатомические ориентиры при различных видах проводниковых анестезии | выбором необходимого местноанестезирующего средства |
| 3. | Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО | ПК-5 | строение кровеносной системы | анализировать изменения крови | интерпретацией результатов общего анализа крови, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области. |
| 4. | Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО | ПК-2 | строение и роль лимфатической системы | проводить пальпацию лимфатических узлов | клиническими методами обследования челюстно-лицевой области |
| 5. | Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО | ПК-8 | строение и особенности жевательной и мимической мускулатуры | проанализировать результаты исследований | клиническими методами обследования челюстно-лицевой области |

| | | | | | |
|----|--|------|---|--|--|
| 6. | Анатомо-топографические особенности ВНЧС | ПК-5 | строение и функции ВНЧС | проанализировать результаты исследований ВНЧС | основными методами исследования ВНЧС |
| 7. | Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи | ПК-5 | строение и функции кожи | проанализировать результаты исследований | клиническими методами обследования челюстно-лицевой области |
| 8. | Механизмы переломов челюстей | ПК-6 | клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику травм челюстей | оценивать данные лучевых методов обследования | приемами оказания первой медицинской помощи и при травмах челюстно-лицевой области |
| 9. | Анатомо-топографические особенности слюнных желез Основным мунологом полости рта | ПК-6 | строение и функции слюнных желез. Ротовая жидкость | прогнозировать развитие патологического процесса в полости рта при изменениях состава, свойства ротовой жидкости и нарушениях слюноотделения | способами сбора слюны для исследования |

3. Местодисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» изучается в пятом семестре, относится к блоку 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Стоматология: Пропедевтика.

4.

Объем дисциплины

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|----------|
| | | | | 5 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 48 | 48 |
| 2 | Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| 3 | Клинические и практические занятия (ПЗ) | | 40 | 40 |
| 4 | Семинары (С) | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | 24 | 24 |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | зачет |
| | | экзамен (Э) | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 72 |
| | | ЗЕТ | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | № с еме стра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности, (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|-----------------------|--|---|----|-----|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего час | |
| 1. | V | Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета | 1 | 4 | 4 | 9 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 2. | V | Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛЮ | 1 | 4 | 4 | 9 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|----|----|-----|--------------------------------------|
| 3. | V | Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО | 1 | 4 | 2 | 7 | МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 4. | V | Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО | 1 | 4 | 2 | 7 | МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ |
| 5. | V | Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО | 1 | 4 | 2 | 7 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 6. | V | Анатомо-топографические особенности ВНЧС | 1 | 4 | 2 | 7 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 7. | V | Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи | 0.5 | 4 | 2 | 6.5 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 8. | V | Механизмы переломов челюстей | 0.5 | 4 | 2 | 6.5 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр |
| 9. | V | Анатомо-топографические особенности слюнных желез | 0.5 | 4 | 2 | 6.5 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр |
| 10. | V | Основы иммунологии полости рта | 0.5 | 4 | 2 | 6.5 | МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр |
| | | Итого | 8 | 40 | 24 | 72 | |

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых

групп. Формы текущего контроля

я

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос); ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий; ЛР-защита лабораторных работ;

Т-тестирование;

КР-контрольная самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|---|
| 1 | V | Учебно-методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Есиев Р.К. Владикавказ, 2020г. |

7. Фондовоенных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|---------------------------------------|------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-5 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 5 | См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|---------|
| | | | | в библ. | на каф. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Хирургическая стоматология: учебник | В.В.Афанасьева. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-880 с. | 101 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------------------|----|---|
| 2. | Хирургическая стоматология :учебник | Т.Г.Робустова | М.: Медицина, 2011. | 62 | 1 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 4. | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас | Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. | М:ГЭОТ АР-Медиа, 2010г., -224 с. | 68 | 1 |
| 5. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. | Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 768 с. | 51 | 1 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал DentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "ПолиМедиаПресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедр.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Семестр | Вид занятий, Л, ПР,С, | Используемые образовательные технологии(активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|---------|---|--|------------------|---------------------------------|--|
| V | Лекции | ЛТ,КОП | 8 | 80 | Мультимедийная установка:ноутбук, проектор MicrosoftOffice PowerPoint; Acrobat Reader;Internet Explorer |
| V | Практические занятия | ПЗ, МГ, РИ,СИ | 40 | 5 | Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «ГосреестрЛС» Microsoft OfficePowerPoint; AcrobatReader |
| V | Самостоятельная работа студента(СРС) | ДЗСТЗ | 24 | | Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «ГосреестрЛС» MicrosoftOffice PowerPoint; AcrobatReader |
| V | Подготовка к занятиям (ПЗ) | УЗПрДЗСТЗ | 10 | 5 | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» |
| V | Подготовка к текущему контролю(ПТК) | ТДЗСТЗ | 10 | 5 | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» |
| V | Подготовка к промежуточному контролю(ППК) | ТДЗСТЗ | 4 | 5 | научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводится полная текстового доступа. Требуется регистрация. |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 | Хорошее |
| 2. | Стоматологическая установка | 1 | Удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 3. | - | - | - |
| Муляжи | | | |
| 4. | Муляж челюстей | 2 | Удовлетворительное |
| 5. | Череп | 1 | Удовлетворительное |

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся смогут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.