

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ: Современные методы диагностики и  
лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом- 16- 03 18  
Стом -16-04-19  
Стом -16-05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «22 » марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
Рецензенты:



Г.В.Тобоев

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	ОПК-5	строение костей лицевого скелета	оценивать данные лучевых методов обследования	методами исследования повреждений костей лицевого скелета
2.	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО	ПК-6	строение нервной системы	находить анатомические ориентиры при различных видах проводниковых анестезии	выбором необходимого местноанестезирующего средства
3.	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	ПК-5	строение кровеносной системы	анализировать изменения крови	интерпретацией результатов общего анализа крови, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.
4.	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	ПК-2	строение и роль лимфатической системы	проводить пальпацию лимфатических узлов	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5.	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	ПК-8	строение и особенности жевательной и мимической мускулатуры	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

6.	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	ПК-5	строение и функции ВНЧС	проанализировать результаты исследований ВНЧС	основными методами исследования ВНЧС
7.	Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи	ПК-5	строение и функции кожи	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
8.	Механизмы переломов челюстей	ПК-6	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику травм челюстей	оценивать данные лучевых методов обследования	приемами оказания первой медицинской помощи и при травмах челюстно-лицевой области
9.	Анатомо-топографические особенности слюнных желез Основным мунологии полости рта	ПК-6	строение и функции слюнных желез. Ротовая жидкость	прогнозировать развитие патологического процесса в полости рта при изменениях состава, свойства ротовой жидкости и нарушениях слюноотделения	способами сбора слюны для исследования

### 3. Местодисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» изучается в пятом семестре, относится к блоку 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Стоматология: Пропедевтика.

#### 4.

#### Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				5 часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48	48
2	Лекции (Л)		8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		40	40
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		24	24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72
		ЗЕТ	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ с еме стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	V	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	V	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛЮ	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр

3.	V	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	V	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.	V	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	V	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	V	Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	V	Механизмы переломов челюстей	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	V	Анатомо-топографические особенности слюнных желез	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	V	Основы иммунологии полости рта	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	8	40	24	72	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых

групп. Формы текущего контроля

я

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос); ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий; ЛР-защита лабораторных работ;

Т-тестирование;

КР-контрольная самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Учебно-методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Есиев Р.К. Владикавказ, 2020г.

**7. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургическая стоматология: учебник	В.В.Афанасьева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-880 с.	101	1

2.	Хирургическая стоматология :учебник	Т.Г.Робустова	М.: Медицина, 2011.	62	1
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТ АР-Медиа, 2010 г., -224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. -768 с.	51	1

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/>-Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/>-Стоматологический портал DentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/>-Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/>-Архив издательства "ПолиМедиаПресс"

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедр.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий, Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии(активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Лекции	ЛТ, КОП	8	80	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
V	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	40	5	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗСТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗПрДЗСТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
V	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	ТДЗСТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
V	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	ТДЗСТЗ	4	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводится полная текстовая регистрация. Требуется регистрация.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляж челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

**13.** Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся смогут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.