

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -16- 03- 18
Стом -16- 04- 19
Стом -16- 05- 20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «22 » марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы дисциплины /модуля	Номер/ индекс компет енции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1.	Организация отделения хирургической стоматологии	ОПК-6	ведение типовой учетно- отчетной медицинской документаци и в стоматологи ческих лечебно- профилактич еских учреждениях	-вести медицинскую документацию различного характерав стоматологически хамбулаторно- поликлинических истационарных учреждениях	методамиведения медицинской учетно-отчетной документации ив лечебно- профилактических учреждениях
		ОПК-11	-структуру и оснащение стоматологич еских отделений медицинских организаций; санитарно- гигиенически етребования корганизации стоматологич еских лечебно- профилактиче ских учреждений	-собратьполный медицинский анамнезпациента, включаяданные о состоянии полости рта и зубов;провести опросбольного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую исоциальную информацию)	методамиоценки состояния стоматологического здоровьянаселения различных возрастно-половых групп
2.	Операция удалениязуба	ПК-8	показания и противопока занияк операции удаления зуба	проанализировать результаты исследований пациентаи составить алгоритмлечения	проведением удалениязубови хирургических вмешательствна амбулаторном приемеувзрослых
		ПК-9	проведением удаления зубови хирургическ их	применять методыасептики иантисептики, медицинский инструментарий	техникайудаления зубов

			вмешательств на амбулаторном приеме детей и взрослых		
3.	Болезни прорезывания зубов	ПК-8	особенности ведения пациентов с данной патологией	разработать комплексный план лечения стоматологической патологии	методами диагностики и лечения ретенции зубов
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периодонтит, одонтогенный остеомиелит)	ПК-9	виды лечения пациентов с данной патологией	грамотно подобрать хирургическое лечение	приемами хирургического лечения
		ПК-8	методы реабилитации пациентов с данной патологией, медикаментозной терапии	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
5.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация свищ верхнечелюстной пазухи	ПК-8	принципы тактики ведения больного, методов лечения профилактики и осложнений, определение прогноза заболевания	устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием слизистонадкостничного лоскута с предтвердостью рта и лоскута от неба	методиками клинического лечения больных с данной патологией
6.	Лимфаденит лица и шеи	ПК-8	приемами пальпации лимфатических узлов лица и шеи	провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста

				специалистам	
		ПК-9	методы обследования, диагностики и лечения патологии	составлять план всего цикла восстановления лечения больных	методами диагностики и лечения лимфаденита
7.	Абсцессы локализованные в полости рта	ПК-8	принципы методы амбулаторно го лечения стоматологических заболеваний	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий	способами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	ПК-6	основные патологические состояния, симптомы при специфических воспалительных процессах лица и шеи	выявить проявления специфических воспалительных процессов лица и челюстей	методами диагностики специфических заболеваний пациентов
9.	Фурункулы карбункулы лица. Рожистое воспаление	ПК-8	основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию, предупреждения их нежелательных побочных действий.	основными приемами ведения больных

3. Местодисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в шестом и седьмом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе преподавания стоматологических заболеваний.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				6	7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		252	126	126
2	Лекции (Л)		16	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		122	68	54
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		78	50	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)		36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		216	
		ЗЕТ	7		

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего часов	
1.	VI	Организация отделения хирургической стоматологии	2	18	15	35	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	VI	Операция удаления зуба	2	16	15	33	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	VI	Болезни прорезывания зубов	2	17	10	29	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	VI	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей	2	17	10	29	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ

		(периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)					
5.	VII	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	2	12	5	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	VII	Лимфаденит лица и шеи	2	12	5	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	VII	Абсцессы локализованные в полости рта	2	10	5	17	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	VII	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	1	10	5	16	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	VII	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	1	10	8	19	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	16	122	78	216	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-

самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых

групп. Форма текущего контроля

я

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос); ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий; ЛР-защита лабораторных работ;

Т-тестирование;

КР-контрольная самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VI, VII	Учебно-методические рекомендации «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г. В., Цокова Л. В., Есиев Р. К. Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-9	6,7	См. стандарты качества образования, утв. Пр	См. стандарты качества образования, утв.	См. стандарты качества образования, утв.	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка

			иказом			
--	--	--	--------	--	--	--

	ПК-11		ФГБОУ ВОСОГМА Минздрава Россииот 10.07.2018г., №264/о	ПриказомФ ГБОУ ВОСОГМА Минздрава Россииот 10.07.2018г., №264/о	ПриказомФ ГБОУ ВОСОГМА Минздрава Россииот 10.07.2018г., №264/о	овладенияп рактическими умениями.Ин терпретация лабораторно- инструментал ьных методовиссле дования.Экзам енацион- ныебилеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
--	-------	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, месяц издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология :учебник	В.В.Афанасьева.	М.:ГЭОТАР - Медиа,2010.-880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология :учебник	Т.Г.Робустова	М.: Медицина, 2011.	62	1
Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В.	М:ГЭОТАР-Медиа,2010г,-224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяева А.Ф. и др	М.:ГЭОТАР - Медиа,2009.-768 с.	51	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/>-Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/>-Стоматологический портал DentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/>-Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/>-Архив издательства "ПолиМедиаПресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (78 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студента и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным вопросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий, Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VI, VII	Лекции	ЛТ, КОП	16	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
VI, VII	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	122	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗСТЗ	78		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗПрДЗСТЗ	38	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	ТДЗСТЗ	20	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	ТДЗСТЗ	20	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводится полная регистрация. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляж челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.