

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«Педагогическая практика»**

**Направление подготовки** 3.3. Медико-биологические науки.

**Направленность (специальность)** 3.3.3. Патологическая физиология.

**Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Форма обучения:** очная.

Рабочая программа «Педагогическая практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. N 951.

**Цель прохождения педагогической практики** – формирование компетенций аспиранта по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки и профиля подготовки 3.3.3. Патологическая физиология, направлена на знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Педагогическая практика относится ко второму разделу «Образовательный компонент» в объеме 5 зач. ед. и проходит на базе кафедры патологической физиологии академии.

**Требования к результатам освоения педагогической практики**

В результате педагогической практики аспирант должен **знать:**

- ✓ сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- ✓ особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- ✓ виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- ✓ цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- ✓ методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

**уметь:**

- ✓ создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- ✓ проектировать педагогическую деятельность;
- ✓ доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- ✓ организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- ✓ осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

**владеть:**

- ✓ основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- ✓ учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- ✓ методами организации самостоятельной работы студентов.

**Методическая новизна** педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

**Педагогическая практика организуется на основе** реализации принципов креативности и научности:

- ✓ креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- ✓ научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

**Виды педагогической практики:** самостоятельная теоретическая и методическая работа, посещение занятий и лекций, подготовка и проведение практических занятий у студентов, посещение научно-методических консультаций.

**Виды контроля:** промежуточный контроль – собеседование с научным руководителем и защита отчета по практике.

Составитель:  
зав кафедрой патофизиологии  
д.м.н., профессор



И.Г. Джюев