

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки,
по специальности 3.3.3. Патологическая физиология, утвержденный Министерством
образования и науки РФ от 29 октября 2021 г. № 951.

Форма обучения	очная
Срок освоение ОПОП ВО	4 года
Кафедра	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель научных исследований

Подготовка научно-педагогических кадров, способных применять в образовательной и исследовательской деятельности задачи инновационного развития для модернизации высшего образования на основе полученных знаний и научных достижений по изучаемой дисциплине.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования входит в Научный компонент и состоят из «Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикации и(или) заявок на патент» и «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования». Проводится на первом, втором, третьем и четвертом годах обучения.

3. Требования к результатам освоения научных исследований

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ✓ готовность использовать современные методы и технологий;
- ✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- ✓ способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

- ✓ способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ✓ способность и готовность к выполнению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- ✓ способность и готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникших в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на причины доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- ✓ способность и готовность организовать и реализовать педагогический процесс по дисциплине образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- ✓ способность к системному анализу больших объёмов информации, полученных из глобальных сетей, и готовность применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

№	Знать	Уметь	Владеть
1	Современные научные достижения в области патофизиологии для их критического анализа, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, том числе и в близких областях к изучаемой дисциплине, для применения при работе в российских и международных коллективах и решения научных и научно-образовательных задач.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать современные научные достижения для использования их при изучении ОПОП ВО. Пользоваться системным подходом к медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины при работе в различных научно-исследовательских коллективах.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления при изложении вопросов патологической физиологии. Иностранном языком в объёме, необходимом для освоения информации из зарубежных научных источников, для возможности участвовать в работе международных исследовательских коллективов.

2	Как разрабатывать индивидуальный план проведения научной деятельности для подготовки диссертации на соискание учёной степени канд. мед. наук.	Владеть системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	Работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научной литературы, необходимой для научной деятельности.
3	Современные научные достижения в области патофизиологии для способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Анализировать и оценивать современные научные достижения с умением обобщения полученного материала, её статистической обработки, выяснения достоверности отличий для доказательности при представлении в печать.	Навыками проведения экспериментов с соблюдением правил работы с лабораторными животными, уходу за ними и выведению из экспериментов.
4	Современные научные достижения в области патологической физиологии для внедрения разработанных методов и методик в практическое здравоохранение для охраны здоровья граждан.	Анализировать современные научные достижения различных методов и методик, используемых в патологической физиологии с целью получения научных результатов.	Навыкам создания экспериментальных моделей, а при отсутствии таковых, но необходимых для проведения исследований, уметь, исходя из литературных данных, самостоятельно их разрабатывать.
5	Как разрабатывать индивидуальный план при освоении научных исследований по патологической физиологии с целью получения комплекса знаний для укрепления здоровья населения.	Владеть системным подходом к анализу медицинской информации для предупреждения возникновения и распространения заболеваний.	Работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научной литературы, необходимой для научной деятельности.
6	При проведении научных исследований знать фундаментальные аспекты и регуляторные механизмы организма с использованием различных методов исследований.	Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Основными методическими приёмами организации разных видов научно-исследовательской работы.
7	Основные концепции и формирования системного подхода к анализу имеющейся современной научной информации, позволившей расширить теоретические знания и практические навыки.	Уметь внедрять современные научные методы исследований и диагностики в научную деятельность.	Особенностями проведения форм учебной, научно-методической работы структурного подразделения для повышения своей научной деятельности.

4. **Общая трудоёмкость «Научный компонент»** составляет 190,75 зач. ед. (6867 часов).

5. **Основные разделы «Научный компонент»:**

1. Создание плана проведения научно-исследовательской работы.
2. Освоение работы с лабораторными животными, уход за ними, вывод животных из эксперимента и методы их утилизации.
3. Освоение методик, необходимых для выполнения диссертации;
4. Обучение создавать на лабораторных животных экспериментальных моделей, необходимых для решения поставленных задач.
5. Обучение постановки опытов и сбор материала на контрольных и экспериментальных животных.
6. Обучение возможности проводить группировку полученных данных.
7. Освоение статистических методов обработки полученных результатов, в том числе проведения корреляционного анализа.
8. Освоение работы с книжной и журнальной научной литературой, в том числе и из сети Интернет, сопоставляя полученные данные с результатами других исследователей.
9. Освоение написания научной статьи и выяснение журналов, подходящих для публикации своих данных, для последующего их включения в список работ в автореферат.
10. Освоение структуры, форму и составных частей кандидатской диссертации.
11. Создание экспериментальных моделей, постановка опытов, определение исследуемых показателей, статистическая обработка полученных результатов, написание статей
12. Написание диссертации на соискание учёной степени кандидата медицинских наук

Составитель

Зав. кафедрой патофизиологии
д.м.н., профессор



Джюев И.Г.