

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### «ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

направление подготовки 3.3.3. Медико-биологические науки  
по специальности 3.3.3. Патологическая физиология, утверждена Министерством  
образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоение ОПОП ВО</b>	4 года
<b>Кафедра</b>	Патологическая физиология
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### 1. Цель изучения ОПОП ВО

Подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура программы включает следующие компоненты:

- ✓ **НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**, который включает обоснование актуальности, утверждение темы, набор материала, обработку полученных данных, подготовку текста диссертации, подготовку публикаций и(или) заявок на патенты и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.
- ✓ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**, который включает дисциплины (модули), элективные и факультативные дисциплины, практики и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.
- ✓ **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**, которая завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

#### 2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ✓ готовность использовать современные методы и технологий;
- ✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- ✓ способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- ✓ способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ✓ способность и готовность к выполнению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- ✓ способность и готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникших в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на причины доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- ✓ способность и готовность организовать и реализовать педагогический процесс по дисциплине образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- ✓ способность к системному анализу больших объёмов информации, полученных из глобальных сетей, и готовность применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**3. Общая трудоемкость ОПОП ВО** составляет 180 зачетных единиц (6480 часов).

**4. Время и место освоение ОПОП ВО:**

Все учебные годы (4 года) на кафедре патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании и квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

**Составитель**

Зав. кафедрой патологической физиологии  
д.м.н., профессор



Джигоев И.Г.