

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»**

**Направление подготовки** 3.3. Медико-биологические науки.

**Направленность (специальность)** 3.3.3. Патологическая физиология.

**Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**Форма обучения:** очная.

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. N 951.

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта** – формирование компетенций аспиранта по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки, профиля подготовки 3.3.3. Патологическая физиология, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта относится ко второму разделу «Образовательный компонент» в объеме 5 зач. ед. и проходит на базе кафедры патологической физиологии академии.

**Требования к результатам освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта**

Процесс освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта должен:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ✓ готовность использовать современные методы и технологий;
- ✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- ✓ способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- ✓ способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ✓ способность и готовность к выполнению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- ✓ способность и готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникших в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на причины доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- ✓ способность и готовность организовать и реализовать педагогический процесс по дисциплине образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- ✓ способность к системному анализу больших объёмов информации, полученных из глобальных сетей, и готовность применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачами** практики являются:

- ✓ закрепление и применение теоретических знаний в подготовке аспирантов к выполнению функциональных обязанностей высоко-квалифицированного специалиста;
- ✓ закрепление профессиональных умений и навыков;
- ✓ сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**Виды практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта:** самостоятельная работа аспиранта

**Виды контроля:** промежуточный контроль – собеседование с научным руководителем, а по завершению производственной практики проводится зачет с оценкой в форме доклада-отчета на заседании кафедры. Один экземпляр отчета предоставляется в отдел аспирантуры, а второй – хранится на кафедре.

Составители:

зав кафедрой патофизиологии  
д.м.н., профессор



И.Г. Джиев