

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов
О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ »

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 30. 03. 2022 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра	патологической физиологии

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-16-03-17, ЛД-16-04-18, ЛД-16-05-19, ЛД-16-06-20), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии от « 17 » марта 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав.каф. патологической физиологии,

д.м.н., профессор

доцент кафедры, к.м.н.
патологической физиологии



И.Г.Джиоев



В.А.Гадиева

Рецензенты

Зав. кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО СОГМА МЗ, д.м.н., профессор
В.Б.Брин

Директор ИБМИ ВНИЦ РАН д.м.н. Ф.С.Датиева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины.** Патофизиология, клиническая патофизиология.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<p>Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии</p> <p>Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Наследственность, изменчивость и патология.</p> <p>Общий адаптационный синдром.</p> <p>Стресс. Биоритмы.</p> <p>Патофизиология воспаление.</p> <p>Белки острой фазы. Системное воспаление.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи.</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология боли.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Патофизиология экстремальных состояний.</p> <p>Иммунопатофизиология.</p> <p>Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление.</p> <p>Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p>	<p>Принципы устройства медико-технической аппаратуры, компьютерной техники, компьютерных сетей с целью работы с информацией по основным разделам общей и частной патофизиологии.</p> <p>Наиболее распространенные методы функциональной диагностики, применяемые для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.</p>	<p>Навыками работы с компьютерами, ориентироваться в сети Интернет, владеть навыками работы с медико-технической аппаратуры, которая используется при моделировании патологических процессов и заболеваний</p>
2.	ОПК-7	<p>Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Наследственность, изменчивость и па-</p>	<p>Знать нормативы биохимических по-</p>	<p>Пользоваться результатами спектрофото-</p>	<p>Владеть технологией основных био-</p>

		<p>тология. Общий адаптационный синдром. Стресс. Биоритмы. Патофизиология воспаления. Белки острой фазы. Системное воспаление. Гипер- и гипотермии. Лихорадка. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови. Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология боли. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология экстремальных состояний. Иммунопатофизиология. Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких. Хронобиология, хрономедицина, биоритмы.</p>	<p>казателей в норме и при основных патологических процессах и заболеваниях органов и систем.</p>	<p>метрических исследований и иммуноферментных исследований биохимических показателей</p>	<p>химических методов с использованием наборов стандартных реактивов и компьютерной техники.</p>
3.	ОПК-9	<p>Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Наследственность, изменчивость и патология Общий адаптационный синдром. Стресс. Биоритмы Патофизиология воспаления. Белки острой фазы. Системное воспаление. Гипер- и гипотермии. Лихорадка. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови. Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы нарушений пищеваре-</p>	<p>Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и</p>	<p>Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патологического анализа клинических синдромов,</p>

		<p>ния в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи.</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология боли.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Патофизиология экстремальных состояний.</p> <p>Иммунопатофизиология.</p> <p>Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление.</p> <p>Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p> <p>Хронобиология, хрономедицина, биоритмы.</p>	<p>реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>	<p>систем.</p>	<p>обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
4.	ПК-6	<p>Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Наследственность, изменчивость и патология</p> <p>Общий адаптационный синдром.</p> <p>Стресс. Биоритмы.</p> <p>Патофизиология воспаления. Белки острой фазы. Системное воспаление.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p>	<p>Знать принципы современных технологий и методов молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма. Знать принципы проведения судебно-медицинской экспертизы и возможности</p>	<p>Интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма. Уметь применить полученные знания в практической работе и в научных исследованиях</p>	<p>Техникой постановки основных молекулярно-генетических и иммунологических методов исследования, с использованием готовых, коммерческих наборов реагентов и регистрирующей аппаратуры.</p>

		<p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология физиологии боли.</p> <p>Патология физиологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Патология физиологии экстремальных состояний.</p> <p>Имунопатология физиология</p> <p>Патология физиологии инфекционного процесса. Воспаление.</p> <p>Патология физиологии гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p> <p>Хронобиология, хрономедицина, биоритмы</p>	<p>применения результатов упомянутых выше методов исследования</p>		
5.	ПК-21	<p>Общий адаптационный синдром.</p> <p>Стресс. Биоритмы.</p> <p>Патология физиологии воспаления. Белки острой фазы. Системное воспаление.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Патология физиологии гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи.</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология физиологии боли.</p> <p>Патология физиологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Патология физиологии экстремальных состояний.</p> <p>Имунопатология физиология.</p> <p>Патология физиологии инфекционного процесса. Воспаление.</p> <p>Патология физиологии гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p> <p>Хронобиология, хрономедицина, биоритмы.</p>	<p>Научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии;</p> <p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</p> <p>причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	<p>оценивать параметры деятельности систем организма, анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики, интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология физиология, клиническая патология физиология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело». Изучается в пятом и шестом семестра, и в девятом.

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		№ 5	№ 6	№9	
		часов	часов	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	194	100	46	48	
Лекции (Л)	58	28	16	14	
Практические занятия (ПЗ),	136	72	30	34	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	94	44	26	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	23	11	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	23	11	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	24	11	7	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	24	11	7	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			зачет	
	экзамен (Э)		36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	108	72
	ЗЕТ	9,0	4,0	3,0	2,0

5. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	V	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
2,3		Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
4		Наследственность, изменчивость и патология	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
5		Аллергии	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
6,7		Патофизиология воспаления.	4		9	4	17	ЛТ, С, Т, КЗ
8		Гипер- и гипотермии. Лихорадка	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
9		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
10		Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
11		Биоритмы	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
12		Общий адаптационный синдром. Стресс.	2		6	4	12	ЛТ, С, Т, КЗ
13		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
14-17		Типовые формы патологии системы крови.	6		9	3	18	ЛТ, С, Т, КЗ

18, 19		Патология гемостаза	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
20		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
		Итого	28		72	44	144	
21, 22	VI	Типовые формы патологии системы кровообращения.	4		3	2	9	ЛТ, С, Т, КЗ
23		Типовые формы патологии газообменной функции легких.	2		3	2	7	ЛТ, С, Т, КЗ
24		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
25		Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
26, 27		Печеночная недостаточность. Желтухи	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
28, 29		Типовые формы патологии почек.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
30		Рубежный контроль	-		3	2	5	С, ЗС, КЗ
31		Типовые формы патологии эндокринной системы.	4		3	3	10	ЛТ, С, Т, КЗ
32		Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патопсихология боли.	-		3	2	5	ЛТ, С, Т, КЗ
		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
		Экзамен					36	С, ЗС, КЗ
		Итого	16		30	26	72	
			ИТОГО за 5 и 6 семестры:	44		102	70	252
1	IX	Патопсихология инфекционного процесса. Воспаление.	2		4	4	10	ЛТ, С, Т, КЗ
2		Имунопатопсихология	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
3		Патопсихология системы гемостаза	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
4		Патопсихология сердечно-сосудистой системы	2		6	4	12	ЛТ, С, Т, КЗ
5		Патопсихология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
6		Патопсихология экстремальных состояний	2		4	4	10	ЛТ, С, Т, КЗ
7		Хронобиология, хрономедицина, биоритмы.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
8		Рубежный контроль. Зачет.	-		4	4	8	С, ЗС, КЗ
		ИТОГО за 9 семестр:	14		34	24	72	
		ИТОГО за 5, 6 и 9 семестры:	58		136	94	324	

Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

ЛТ	традиционная лекция	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗС**	решение ситуационных задач	Т	тестирование
ПЗ**	практическое занятие	КЗ	комплексная оценка знаний

**Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Семестр	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1	5, 6, 9	Хетагурова, Л.Г. Патофизиология. Учебное пособие схемы и рисунки к избранным лекциям / Л.Г.Хетагурова. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -222с./
2	5, 6, 9	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология. / Л.Г. Хетагурова, С.Г.Пашаян, Л.Т.Урумова, З.А.Такоева, И.Р.Тагаева //Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Утв. УМО МЗ РФ.- Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им.В.Гассиева, 2007. - 223с.
3	5, 6, 9	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева. //Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. - Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. – 100 с.
4	5, 6, 9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патофизиологии для лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов «Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология (1 и 2 части)» / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, И.Р. Тагаева, З.А. Такоева, Ф.С. Датиева, Л.А. Мерденова, В.А. Гадиева, Д.Т. Березова. – Владикавказ: типография СОГМА, 2009. – 92с, 62с.
5	5, 6, 9	Методические рекомендации выполнения компетенции для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов по патофизиологии. Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, И.Р. Тагаева, Ф.С. Датиева, З.А. Такоева, В.А. Гадиева, Н.О. Медоева, Л.А. Мерденова. -Владикавказ, 2012 .- 26 с.
6	5, 6, 9	Патология системы гемостаза. Патогенетические пути коррекции нарушений в системе / Л.Г. Хетагурова, Л.Т. Урумова, Ф.С. Датиева, Т.Н. Гонобоблева / Научно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самост. работы студ. –Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гас-сиева, 2007.- 107с
7	5, 6, 9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по клинической патофизиологии для лечебного и педиатрического факультетов /Л.Г. Хетагурова, Л.Т. Урумова, В.А. Гадиева. – Владикавказ: типография СОГМА, 2009. – 13с.
8	5, 6, 9	Методические рекомендации к практическим занятиям по клинической патофизиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов «Патофизиология экстремальных состояний. Коллапс, шок, кома. Патогенетические пути коррекции нарушений в организме». - Владикавказ: типография СОГМА, 2012. – 30с.
9	5, 6, 9	Методические рекомендации по клинической патофизиологии для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя «Хронопатофизиология до-клинических клинических форм нарушений здоровья. Хрономедицина и ее прикладные аспекты» (издание 2-е дополненное) Владикавказ: типография СОГМА, 2012. – 32с.
10	5, 6, 9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Том I. /Датиева Ф.С., Гадиева В.А., Хетагурова Л.Г. // Учебно–методическое пособие по клинической патофизиологии для самостоятельной работы 4-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей. - Владикавказ, 2016. - 42с.

1	2	3
11	5, 6, 9	«Патология системы гемостаза. Патогенетические пути коррекции нарушений в системе» / Ф.С. Датиева, Л.Т. Урумова, Т.Н. Гोनобоблева, Л.Г. Хетагурова // Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самостоятельной работы студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей ФПДО. – Владикавказ, 2016. - 32с.
12	5, 6, 9	Иммунопатофизиология / Ф.С. Датиева, И.Р. Тагаева, Д.Т. Березова // Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самостоятельной работы студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей ФПДО. - Владикавказ, 2016. - 36с.
13	5, 6, 9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. 2часть (издание второе, переработанное) / В.А. Гадиева, Ф.С. Датиева, Л.Г. Хетагурова // Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии для самостоятельной работы 4-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей. - Владикавказ, 2016. - 42с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-6 ПК-21	5, 6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Типовые задачи
2	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-6 ПК-21	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0	Экзаменационные билеты к зачету. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Патофизиология: учебник для мед. вузов: В 2т.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.	по 50 экз.	2	
2	Патофизиология. Руководство к занятиям: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html
3	Патофизиология + CD: учебник.	Литвицкий П.Ф.	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010	42	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html
4	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html
5	Патофизиология = Pathophysiology: лекции, тесты, задачи	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429501.html
6	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html
7	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431788.html
8	Общая патологическая физиология: учебник	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2	
9	Патологическая физиология	Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быце.	М.: МЕДпресс инфор, 2004, 2007, 2008.	4- 8, 7- 191 8- 93	2	
10	Патофизиология в таблицах и схемах. Лекций	Хетагурова Л.Г.	Владикавказ, 2006.	105	10	
11	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология	Хетагурова Л.Г., Пашаян С.Г., Урумова Л.Т., Такоева З.А., Тагаева И.Р.	Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им. В.Гассиева, 2007.	231	5	

1	2	3	4	5	6	7
12	Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие	Под ред. А.В. Ефремова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html
13	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html
Дополнительная литература						
1	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов.	Под ред. А.Д. Адо.	М.: Триада-Х, 2001.	29	2	
2	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	68		
3	Задачи и тестовые задания по патофизиологии: учеб. пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	18	2	
4	Атлас по патофизиологии: учебное пособие.	Войнов В.А.	М.: Медицинское информ.агентство, 2004.	2	2	
5	Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004	18		
6	Патофизиология: учебник для мед. институтов.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга.	Томск: Изд-во Том.ун., 2006.-	1	2	
7	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов. В 3-х томах.	Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина.	М.: Академия, 2007.	По 10	1	
8	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Под ред. В.Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2013	1		
9	Хронопатофизиология доклинических нарушений здоровья	Под ред. К.Д. Салбиева, Л.Г. Хетагуровой	Владикавказ: Проект-Пресс. -2000.	2	20	
10	Хронопатология (экспериментальные и клинические аспекты)	Под ред. К.Д. Салбиева, Л.Г. Хетагуровой	М.: Наука, 2004.	2	5	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням. <http://www.internist.ru>
- Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
- Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Отечественные и зарубежные журналы

- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm
- Патологическая физиология и экспериментальная терапия. <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1257>
- Патогенез. <http://niiopp.ru/jpatogenes/>
- American journal of clinical pathology. <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- American journal of pathology. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ajpa>
- The New England Journal of Medicine. <http://www.nejm.org/>
- Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease. <http://www.annualreviews.org/journal/pathmechdis>
- European Journal of Cell Biology. http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/701760/description#description
- Владикавказский медико-биологический вестник. <http://ibmi-osetia.ru/>

Полезные ссылки

- Книги по патофизиологии скачать <http://medic-books.net/patofiziologiy/>
- Онлайн библиотека. Патология <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

Научные общества

- НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (194 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (94 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с микроскопической техникой, изучения микро- и макропрепаратов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес

занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **патологической физиологии** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят микроскопическое исследование постоянных микропрепаратов фиксированных, окрашенных объектов, решают ситуационные задачи, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Се- местр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые обра- зовательные техно- логии (активные, интерактивные)	Количе- ство ча- сов	% занятий в интерак- тивной форме	Перечень программного обеспечения
5, 6, 9	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции	58	5	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer http://medinfo.ru
5, 6, 9	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий.	136	40	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru - Элек. библ. мед. вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru
5, 6, 9	С	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др.	94	30	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru Элек. библ. мед. вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскопы, шт.	студенческий – 10; МБС - 15 монокулярный Микромед – 3; биологический - 2	В рабочем состоянии
2	Иное оборудование	гемокоагулограф, гемоцитометр, калориметр, магнитолазерный аппарат «Рикта», прибор магнитоэлектроакупунктуры, приборы Миокард-Холтер, агрегометр, гемокоагулометр, энцефалограф, весы аптечные, торсионные, аналитические, тонометры, термометры, штативы, пробирки, препаровальные дощечки, ножницы, иглодержатели, хирургические иглы, пинцеты, колбы, цилиндры, малый хирургический стол	В рабочем состоянии
3	Таблицы, шт.	480	50% требует замены
технические средства обучения, компьютерная техника			
1	Компьютер (в комплектации)	4	В рабочем состоянии
2	Ноутбук	1	В рабочем состоянии
3	Проектор Мультимедийный проектор	1 2	В рабочем состоянии
4	Сканер, принтер	Принтер - 4 Принтер-сканер -1	Требуется замена В рабочем состоянии
5	Экран параболический	1	

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам

курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.