

Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О. В. Ремизов
«30» марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА))

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной
30.03.2022г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра _____ стоматологии № 2 _____

При разработке рабочей программы практики в соответствии с положениями:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом-16-04 -18
Стом -16-04-19
Стом -16-05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «22» марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание формата отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Вид практики–производственная практика**Тип практики**–

практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения–стационарная, выездная**Форма проведения**-дискретная
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1.	Организация отделения хирургической стоматологии	ОПК-6	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях
		ОПК-11	- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
2.	Операция удаления зуба	ПК-6	показания и противопоказания к операции удаления	проанализировать результаты исследований пациента и составить	проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном

			зуба	алгоритм лечения	приеме у взрослых
		ПК-9	проведением удаления зубов и хирургических вмешательств в на амбулаторном приеме у детей и взрослых	применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий	техникой удаления зубов
3.	Болезни прорезывания зубов	ПК-8	особенности ведения пациентов с данной патологией	разработать комплексный план лечения стоматологической патологии	методами диагностики и лечения ретенции зубов
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	ПК-7	виды лечения пациентов с данной патологией	грамотно подобрать хирургическое лечение	приемами хирургического лечения
		ПК-5	методы реабилитации и пациентов с данной патологией, медикаментозной терапии	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
5.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	ПК-15	принципы тактики ведения больного, методов лечения и профилактики и осложнений, определение прогноза заболевания	устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием слизистонадкостничного лоскута с преддверия рта и лоскутом с неба	методиками клинического лечения больных с данной патологией
6.	Лимфаденит лица и шеи	ПК-8	приемами пальпации лимфатических узлов лица и шеи	провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного

				инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	возраста
		ПК-9	методы обследования, диагностики и лечения патологии	составлять план всего цикла восстановительного лечения больных	методами диагностики и лечения лимфаденита
7.	Абсцессы локализованные в полости рта	ПК-16	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий	способами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	ПК-6	основные патологические состояния, симптомы при специфических воспалительных процессах лица и шеи	выявить проявления специфических воспалительных процессах лица и челюстей	методами диагностики специфических заболеваний пациентов
9.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	ПК-8	основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию, предупреждения их нежелательных побочных действий.	основными приемами ведения больных

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики ФГОС ВО

по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно -

управленческая Научно-

исследовательская.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетн ых един иц	Всего часов	Семестр
				7 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт т. часы	Сам. Раб.	Всего часов
1	7	Организация отделения хирургической стоматологии	12	6	18
2	7	Операция удаления зуба	12	6	18
3	7	Болезни прорезывания зубов	12	6	18
4	7	Одонтогенные воспалительные заболевания	12	6	18
5	7	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	12	6	18
6	8	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	12	6	18
ИТОГО:			72	36	108

6. Указание формата отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБ ОУ ВСОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБ ОУ ВСОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБ ОУ ВСОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология : учебник	В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1
Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768	51	1

	Тематические тесты: учебное пособие. В 2- х частях.		с.		
--	---	--	----	--	--



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 2 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66), РКБ. Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 49 кв.м².

Кафедра располагает тремя помещениями:

- Хирургический кабинет ,(9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- Две учебные комнаты РКБ отделение ЧЛХ, 7этаж

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.