

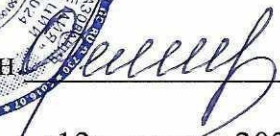
ОРД-АКУШ.ГИН-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФНБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

 О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденной ученым советом 13.04.2023 г., протокол № 7

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2023 г. № 6;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология [ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22, ОРД-АКУШ.ГИН—19-04-23](#), утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

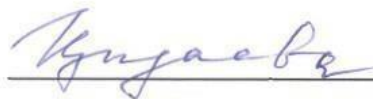
Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «4» марта 2023 г. протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии № 1 ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтосева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить контролировать работу команды врачей,

		среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения

ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. ПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения. ПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Блока I «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет- ных еди- ниц	Год обучения
			2
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3 з.е.	48
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ),		44	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,7 з.е.	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	12
Вид аттестации	зачет		заче т
ИТОГО: общая трудоем- кость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Го д обу че ни я	Наименование те-мы (раздела) дис- циплины	Виды учебной деятельности(в часах)					Формы теку- щего контроля успеваемости и
			Л	ПЗ	Конт · работ а	СР	всег о	
1.	2	Амниоскопия	-	6	6	4	10	Устный опрос. Зачет
2.	2	Фетоскопия	-	6	6	4	10	Устный опрос. Зачет
3.	2	Гистероскопия	2	10	12	6	18	Устный опрос. Зачет
4.	2	Лапароскопия	2	12	14	6	20	Устный опрос. Зачет
5.	2	Кольпоскопия	-	10	10	4	14	Устный опрос. Зачет
6.	ИТОГО						72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической прак-тике», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неот-ложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной ра- боты ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по мо- дулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
6.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по об- разовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
7.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ордина- туры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Ци- даева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
8.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ордина- туры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Ци- даева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
9.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по об- разовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
2.	УК-2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
3.	УК-3	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
4.	УК-4	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
5.	УК-5	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
6.	ПК-5	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
7.	ПК-6	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014,	52 96	
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	
5.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015	1	
6.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	15	

Дополнительная литература					
1.	Гинекология по Эмилио Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
3.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	
4.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015	-	
5.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	206	
6.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013		
7.	Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	7	
8.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	2	
9.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	2	
10.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
11.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	

12.	Медицинская этика: учеб.пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭО- ТАР- Медиа, 2007	7	
13.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2008	8	
14.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1	
15.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижа- ков.	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2009.	1	
16.	Методические рекомен- дации к занятиям по аку- шерству для 4 курса ле- чебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владика в-каз, 2009	7	
17.	Внутриматочная контра- цепция	Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Ме- жевитинова Е.А.	М. : ГЭО- ТАР- Меди а, 2010.	2	
18.	Практическая кольпоско-пия	Роговская С.И.	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2011	1	
19.	Неотложная помощь в акушерстве и гинеколо- гии: краткое руководство	ред. В.Н. Серов.	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2007, 2011	4	
20.	Шовный материал, ис- пользуемый в гинеколо- гической практике : учеб. пособие.	Т.С. Дзайнуков и др.	Владика в-каз, 2011.		
21.	Гистероскопия : атлас и руководство	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М.Каппушева.	М. : ГЭО- ТАР- Меди а, 2014.	1	

22.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.	1	
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1	



Лож- В. Ложмава

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы – 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки

ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	33,3%	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ /п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
Муляжи			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в Академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.