

**ОРД-АКУШ.ГИН-23**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«13» апреля 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности «Акушерство и гинекология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры)**

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2023 г.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №6 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный № 72354);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный № 63555);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40168);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 года, регистрационный № 60869);
- Устав Академии;
- локальные нормативные акты Академии.

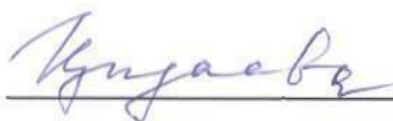
Программа **государственной итоговой аттестации** по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «02» марта 2023г. протокол № 14.

Программа **государственной итоговой аттестации** по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Программа **государственной итоговой аттестации** по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

**Рецензенты**

Зав. кафедрой акушерства и  
гинекологии № 1 ФГБОУ ВО  
СОГМА Минздрава России,  
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтоева

Программа

• **Государственной итоговой аттестации**

---

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника Врач – акушер-гинеколог

*Квалификация выпускника*

Форма обучения Очная

---

**1. Цель и задачи программы**

Программа

- Государственной итоговой аттестации
- 

реализуется в обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 

очной формы обучения.

Цель:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- 

Задачи:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
-

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при проведении государственной итоговой аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», должен обладать следующими компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в областимедицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами Профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения.**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и</p>

		<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы оказания медицинской помощи исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную</p>



		<p>терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-6.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>

		<p>ПК-6.4. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-6.5. Способен оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том</p>

	<p>ть деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК- 10.4. Знает правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации.</p>

Программа **государственной итоговой аттестации** по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения

<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> (трудовая функция)</p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)</p>
<p>ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.2. Производит осмотр и медицинское обследование пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов для проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1-7. Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.8. Обеспечивает оптимальную подготовку к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p>

	<p>ПК-1.10. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ПК-1.11. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1. Проводит оценку тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Проводит назначение, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Назначает, выполняет и обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Проводит коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Разрабатывает план послеоперационного</p>

	<p>ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
<p>ПК-3. Проведение и контроль Эффективности медицинской Реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>

<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений и на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>ПК-4.4. Проводит диспансеризацию среди женщин.</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ПК-4.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-4.8. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>

<p>условиях</p>	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>ПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p>
<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>



#### 4. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость

#### **Государственной итоговой аттестации**

*Название аттестации*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	ака д. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

## 5. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	Акушерство	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Антенатальная охрана плода. Токсикозы беременности. Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии. Акушерский травматизм матери и плода. Патология послеродового периода. Беременность и экстрагенитальные заболевания.
2.	Гинекология	Физиология репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Эндокринные гинекологические синдромы. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Миома матки. Генитальный эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Аномалии положения внутренних половых органов. Пороки развития половых органов. Бесплодие. Современные методы контрацепции. Гинекология подростков. Онкогинекология.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении». Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России
4.	Педагогика	Предмет курса педагогика и психология высшего образования. Современное состояние высшего образования. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Педагогическое общение в деятельности врача.

	Медицина чрезвычайных ситуаций	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС
6.	Патология (патологическая анатомия)	Опухоли женских половых органов эпителиальной мезенхимальной природы. Опухоли молочной железы. Воспалительные и дисгормональные заболевания женской половой системы. Пренатальная, перинатальная патология. Патология беременности. Патология последа
7.	Патология (патологическая физиология)	Патофизиология экстремальных состояний. Патофизиология гемостаза. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патофизиология крови. Патофизиология инфекционного процесса.
8.	Клиническая биохимия	Биохимические анализы в клинической медицине. Методы клинической биохимии. Клиническая биохимия при расстройствах гемостаза. Клиническая биохимия заболеваний почек у пациентов акушерско-гинекологического профиля. Клиническая биохимия при сахарном диабете.
9.	Клиническая фармакология	Общая фармакология. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях. Клиническая фармакология antimicrobных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

10	Сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Шок. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). Острые отравления
11	Экстренная медицинская помощь	Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней. Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях. Экстренная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии. Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях
12	Врачебные манипуляции	Взятие мазков на флору, кольпоцитологию и онкопатологию. Электрофизиологические методы диагностики в акушерстве. Акушерские пособия при физиологических родах. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Акушерские родоразрешающие операции. Малые гинекологические операции. Гинекологические операции. Учет, оценка и методы остановки кровотечения в акушерстве и гинекологии. Первичный туалет новорожденного. Осмотр и пальпация молочной железы. Обучение пациентки самоосмотру.
13	Физикальное обследование пациента	Опрос беременной и больной. Сбор анамнеза. Общий осмотр (антропометрия, термометрия). Пальпация живота. Наружное акушерское обследование. Осмотр наружных половых органов. Осмотр с помощью зеркал. Двуручное (бимануальное) акушерско-гинекологическое обследование. Измерение таза и размеров живота. Измерение индекса Соловьева. Диагностика беременности и определение срока. Предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам.
14	Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов, системы счисления.
15	Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии	Основные физические факторы. Физиотерапевтические факторы в акушерстве. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Физические факторы в восстановлении менструальной функции.
16	Женская сексология и сексопатология	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин. Основные виды сексуальной дисфункции у женщины. Перверсии. Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии.
17	Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии	Амниоскопия. Фетоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия.

18	Трансфузиология	<p>Основы трансфузиологии. Структура трансфузиологической службы. Физиология системы гемостаза. Принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения; ДВС синдром. Критические ситуации в трансфузиологии (ТЭЛА; ОССН; внезапная остановка сердца). Посттрансфузионные осложнения. Принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике. Кровесберегающие технологии в акушерстве и гинекологии. Характеристика заболеваний крови с точки зрения анестезиолога-реаниматолога. Основы сердечно-легочно-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти. Анестезия и ИТ при коагулопатиях.</p>
19	Урогинекология	<p>Анатомия, физиология мочевого пузыря, уретры. Механизмы, ответственные за континенцию и мочеиспускание. Состояние мочевыводящих путей в возрастном аспекте. Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания. Методы исследования в урогинекологии. Недержание мочи. Ложное недержание мочи. Истинное недержание мочи.</p> <p>Ургентное недержание мочи. Истинное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи. Отдельные урологические заболевания.</p>
20	Онкогинекология	<p>Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию. Современные методы лечения онкогинекологических больных. Злокачественные опухоли женских половых органов. Рак молочной железы.</p>
21	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	<p>Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме.</p>

## 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

## 7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

## 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	60

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>

#### Контрольные вопросы:

- Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
- Многоплодная беременность.
- Этиология, патогенез, диагностика, клиника и методы лечения эндометриоза.

#### Ситуационные задачи:

- Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза. Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?
- Роженица находится во II периоде родов 30 мин. АД 120/65 мм. рт. ст. Схватки через 2—3 мин по 50—55 с. Матка не расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры таза 26—27—33—18 см. Сердцебиение плода глухое. При кардиотокографии выявлены поздние децелерации до 70 уд/мин. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря не удалась из-за механического препятствия. При

влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке большая родовая опухоль. Наиболее вероятный диагноз? Тактика врача?

- Первородящая 26 лет, не обследована. Поступила в родильный дом с доношенной беременностью, предъявляет жалобы на умеренные кровяные выделения из половых путей. Схватки слабые, короткие. Тазовый конец плода определяется над входом в малый таз. При влагалищном исследовании: шейка матки укорочена, размягчена, канал шейки матки свободно пропускает один палец; за внутренним зевом определяется ткань плаценты.

Диагноз? План ведения?

## 7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 7.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро в	
				в биб- лиотек е	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	15	
2.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
3.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
4.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	1	1
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
6.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	
7.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2011,	57	



			2015		
8.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	17	
9.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельев а	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	1	
10.	Неоперативная гинекология:руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
11.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерствеи гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
12.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерствеи гинекологии	ред. В.Е. Радзински й	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014		
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	
2.	Акушерство. Курс лекций :учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	1	
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	-	
4.	Грудное вскармливание: учебноепособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	-	

5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	
6.	Гестозы беременных: метод.пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавка з, 2007	47	
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А.Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1	
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1	
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяников и др.	М. :Литтерра, 2014	1	
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макарови др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н.Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1	
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. :Литтерра, 2007	10	

16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1	
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1	
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199	
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
21.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1
22.	Схемы лечения. акушерство и гинекология	Ред. В.Н.Серова	М.: Литгера, 2014	3	
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	Ред. А.М. Торчинова	М.: Либри Плюс, 2016	1	
24.	Гестозы беременных: учеб. Пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л.В.	Владикавказ, 2010	1	
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учебное метод. пособие	Цаллагова Л.В. Попова Л.С.	Владикавказ, 2007	25	
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курсов лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л.В.	Владикавказ, 2009	7	

27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л.В.	Владикавказ, 2012	2	
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21	
29.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
30.	Переносимая и пролонгированная беременность: руководство для врачей	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
31.	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
32.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
33.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
34.	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М.: МИА, 2005	1	
35.	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М.: МИА, 2005	1	
36.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
37.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1	

38.	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова - Полевая .	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	5	
39.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР- Медиа. 2006	17	
40.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	206	
41.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	-	
42.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., ИклеФ. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
43.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
44.	Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для врачей	В.И.Кулаков идр.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5	
45.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. :Литтерра, 2007	10	
46.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1	
47.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2007	5	

48.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
49.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1	
50.	Генетические аспекты гинекологических заболеваний :руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
51.	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
52.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
53.	Воспалительные заболевания органовмалого таза	В. Н. Прилепская, В.В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
54.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалин А.А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	
55.	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии	Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
56.	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки	Роговская С.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	2	
57.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1	
58.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу).	Г.М.Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2	

59.	Практическая кольпоскопия	Роговская С.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
60.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4	
61.	Эндокринология : руководство в 2 т.Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	
62.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа.2012.	29	
63.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальноеруководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
64.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенков В. Г., Каптушев аЛ. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
65.	Акушерско-гинекологический массаж:руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
66.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2	
67.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
68.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	

69.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
70.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
71.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
72.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
73.	Рак молочной железы: руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	
74.	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова и др.	Владикавказ, Саратов, 2015.	4	
75.	Непальпируемые опухоли молочных желез.	Куликов Е.П., Загадаев А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	
76.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. : Литтерра, 2015	1	
77.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
78.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	ред. Т. А. Назаренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	



79.	Гиперплазия эндометрия	Доброхотов аЮ. Э., Сапрыкина Л.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
80.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

### ➤ Государственной итоговой аттестации

#### *Название аттестации*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№п/п	Перечень баз
1.	Аудитории Академии, помещения кафедры, симуляционный центр

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.