

ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы
специалитета по специальности 33.05.01, Фармация

утвержденной 26.02.2021 г.

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. (№ 219)
Фарм-18-01-21

Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» 02 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, от «04» 02. 2021 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» 02. 2021г., протокол №3.

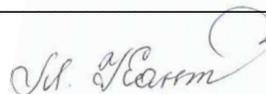
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» 02 .2021 г., протокол № 4.

Разработчик:

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России _____

М.А. Кантемирова



Рецензенты:

1.. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.
Хацаева Д.Т

2. Профессор кафедры организации производства и экономики промышленности ФГБОУ
ВО СКГМИ (ГТУ), д.э.н. Камбердиева С.С

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины(модуля).	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения		
				Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы Меркантилизм. Физиократы. Научная политическая экономия. Марксизм. Неоклассическая школа. Главные направления экономической теории в современном мире. Российская экономическая мысль и ее	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;

		<p>вклад в развитие экономической науки. Предмет, цели и задачи экономической теории. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, рациональное поведение. Экономические отношения. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем: чистый капитализм, командная экономика, традиционная экономика.</p>	<p>УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p>			<p>аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Рыночный механизм. Особенности современного рынка. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики Микроэкономика как часть экономической теории. Понятие рынка и рыночных отношений. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Использовать социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; пользоваться осуществлении действующими нормативно-правовыми актами,	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления
----	---	---	---	---	--	--

		<p>Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность.</p>		<p>регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p>	<p>хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений. Высокоразвитым научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>
3.	УК-1,	Производитель	Основные	Анализировать, проблемную	культурой мышления;

<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>в рыночной экономике. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности. Понятие производства. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Производственная функция. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Понятие</p>		<p>теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.</p>	<p>методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью</p>
--	--	--	---	--	---

		издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия				медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
4.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория конкуренции. Монополия, олигополия, чистая монополия. Действия механизма спроса, предложения и цены в условиях разных видов конкуренции.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной

			конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры,			точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
5.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,		УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением

<p>вырабатывать стратегию действий.</p>		<p>УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p>	<p>теории.</p>	<p>предметной области Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений. Высокоразвитым научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных</p>
---	--	---	----------------	---	---

						этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)
6.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Основные макроэкономические проблемы. Качества жизни. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Теория общего экономического равновесия Вальраса.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области. Уметь разрабатывать и содержательно	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической

	стратегию действий.	Равное благосостояние - условие общего равновесия. Области применения теории. Неэффективное функционирование рынка. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага.			аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемн	Основные макроэкономические проблемы. Качества жизни. Государственное финансовое регулирование доходов населения.	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам,		

<p>ых ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Теория общего экономического равновесия Вальраса. Равное благосостояние - условие общего равновесия. Области применения теории. Неэффективное функционирование рынка. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага.</p>	<p>ключевые категории и основные понятия экономической теории.</p>	<p>устранению. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений. Высокоразвитым научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей</p>
---	--	--	---	--

<p>УК-9 Способен принимать обоснован</p>	<p>Основные макроэкономические проблемы. Качества жизни. Государственное финансовое</p>	<p>ИДУК-9-1. Понимает базовые принципы</p>	<p>ИДУК-9-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p> <p>ИДУК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
--	---	--	--	---

<p>ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>регулирование доходов населения. Теория общего экономического равновесия Вальраса. Равное благосостояние - условие общего равновесия. Области применения теории. Неэффективное функционирование рынка. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага.</p>	<p>функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>долгосрочных финансовых целей.</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--

	<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>Предприятия и организации в экономике. Управление предприятием. Сравнительная эффективность и прибыльность разных форм бизнеса.</p>	<p>ИДОПК -3-1</p> <p>Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ИДОПК-3-3</p> <p>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической безопасности</p>	<p>Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель Лекарственных средств и Других фармацевтических товаров» общую характеристику основ Российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы финансового права; основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования</p>	<p>Использовать социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; пользоваться осуществлении действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение</p>	<p>Высокоразвитым научным мировоззрением; навыкам и аргументированного решения проблемных этико- правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической</p>
--	---	--	--	---	--	--

				<p>фармацевтического рынка; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом</p>	<p>лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p>	<p>деятельности; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).</p>
ОПК-3	Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение - элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые			<p>Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель Лекарственных средств и Других фармацевтических товаров» общую характеристику основ Российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы, финансового права; основы</p>	
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках						

	<p>системы нормативно- правового регулирувани я сферы обращения лекарственны х средств</p>	<p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.</p>	<p>действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической безопасности</p>		<p>экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирувания фармацевтического рынка; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом</p>	
	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессионал ьную</p>	<p>Экономические показатели развития национального хозяйства. Государственн</p>	<p>ИДОПК - 3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами</p>	<p>Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель Лекарственных средств и Других фармацевтических товаров» общую</p>	<p>Использовать социально- политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в</p>	<p>Высокоразвитым научным мировоззрением; навыками аргументированного</p>

<p>деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>о-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Экономический рост в национальном хозяйстве. Его факторы и виды. Место и роль государственного сектора национальной экономике. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.</p>	<p>власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической безопасности</p>	<p>характеристику основ Российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы, финансового права; основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; пользоваться осуществлении действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующим и медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; анализировать экономические проблемы и общественные</p>	<p>решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>
---	---	--	--	---	---

					процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Распределение доходов в рыночной экономике. Неравенство по доходам и потреблению. Причины неравенства. Справедливость. Функции государства в рыночной экономике.	УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила,	Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель Лекарственных средств и Других фармацевтических товаров» общую характеристику основ Российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы, финансового права; основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы	Использовать социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; пользоваться осуществлении действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность,	Высокоразвитым научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности;	

			<p>установленные уполномоченным и органами власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ИДОПК-3-3</p> <p>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической безопасности</p>	<p>регулируя фармацевтического рынка; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p>	<p>навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом</p>	<p>Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Особенности хозяйственной</p>	<p>ИДОПК-3-3</p> <p>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская</p>	<p>Специфику взаимоотношений «провизор-потребитель Лекарственных средств и Других фармацевтических товаров» общую характеристику основ Российского</p>	<p>Использовать социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;</p>		

<p>конкретных экономически х, экологически х, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулировани я сферы обращения лекарственны х средств</p>	<p>специализации России.</p>	<p>возникновения экологической безопасности</p>	<p>конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы, финансового права; основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом</p>	<p>ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; пользоваться осуществлении действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p>	
--	------------------------------	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация».

Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины», она формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семес тры	
				I	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	52	52	
2	Лекции (Л)		14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)		38	38	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	20	20	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая	часов	-	72	72
	Трудоемкость	ЗЕТ	2	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Предмет экономической науки и ее разделы. Собственность и модели организации экономической системы	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	I	Рыночный механизм. Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3.	I	Теория конкуренции.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа, контрольные вопросы
4.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

6.	I	Денежно-кредитная система Государственное регулирование рыночной экономики.	2	6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	I	Международные экономические отношения. Общая характеристика.	2	6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	14	38	20	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А.Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2021г.
2.	I	М.А.Кантемирова, Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2021г.
3.	I	М.А.Кантемирова. Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2021г.
4	I	М.А.Кантемирова, Рабочая тетрадь по экономике, Владикавказ 2021г.
5	I	М.А. Кантемирова. Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь

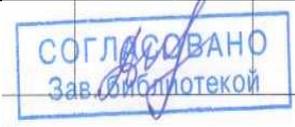
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2.	УК-9		см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
3.	ОПК-3		см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

			№ 264/о от 10.07.2018)	№ 264/о от 10.07.2018)		
--	--	--	---------------------------	---------------------------	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Экономика: учебник	Б.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Архипов	М.: Проспект, 2010	39	4
3.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Добрынин,	СПБ.: Питер, 2010	149	3
Дополнительная литература					
1.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранение м: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит, 2015	1	
2.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	1	
3.	Современная экономика: учебное пособие	ред. О.Ю. Мамедов	М.: КНОРУС, 2010	1	
4.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	ЭБ СОГМА	2
5.	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2019	ЭБ СОГМА	2
6.	Практикум по экономике для	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2018	ЭБ СОГМА	2

	студентов медицинских вузов				
7.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2019	ЭБ СОГМА	2
8.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2017	ЭБ СОГМА	2
					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (20 часов). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на

экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность выработать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.