

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2 Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем;	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

							«информированного согласия»
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысловых проблем и постановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами

			зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях				
4	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ)	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	-методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологически х заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологически х заболеваний , -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний - клиническую картину,	-анализировать и интерпретироват ь полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологическ их больных - интерпретироват ь результаты инструментальн ого, лабораторного обследования полости рта и	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой

					особенности течения осложнения заболеваний -		
5	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием. Оборудование, инструментов и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментов для проведения профессиональной гигиены полости рта. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов. Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов ИД-3 _{ОПК-6} Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологически х заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -методика выполнения	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания - навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и

					реанимационных мероприятий принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	ных методов лечения	безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
6	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
7	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Особенности	ИД-1 ПК-1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ИД-2 ПК-1Выявляет общие и специфические	- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения,	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований;	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с

			организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Индексы КПУ, кпу зубов и их поверхностей.	признаки стоматологических заболеваний ИД-3 ПК-1 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов ИД-4 ПК-1 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ИД-5 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований ИД-6 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ИД-8 ПК-1 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ИД-9 ПК-1	иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	-обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	заболеваниями СОПР и ККГ; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
--	--	--	--	--	--	--	---

				Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
8	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета. Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета. Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения слизистой оболочки полости рта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	- инъекционными методами медикаментозного лечения -аппликационными методами медикаментозного лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания

			ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратам. Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали». Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии. Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков. Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения	методов лечения по совокупности их свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	-принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	слизистой оболочки полости рта -разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у лиц пожилого и старческого возраста с учетом общесоматического заболевания	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
9	ПК-4	Проведение и	Асептика, антисептика.	ИД-1 ПК-4 Проводит	-Принципы	-Проводить	-навыками

		контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (амидопириновая, азопирамовая, фенолфталеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей	профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет	диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных	профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
--	--	---	---	--	--	--	---

				средства индивидуальной защиты	ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования		
10	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Стоматологическое просвещение профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, средства, формы. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различного контингента населения. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	5
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	70	46	24
2	Лекции (Л)	-	10	10	0
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	36	24
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		38	26	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	72	36
		ЗЕТ	3	2	1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	4	Введение в курс профилактики. Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний.	4	16	12	32	Тестирование Устный опрос Клинический разбор Решение ситуационной задачи

2.	4	Классификация зубных отложений,и их значение в развитии стоматологических заболеваний.	6	20	14	40	Оценка овладения практическими умениями Интерпретация лабораторно-инструментальны х методов исследования
3.	5	Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний .	0	24	12	36	
4.		итого	10	60	38	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 31 с.
2	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Учебно-методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 133 с.
3	4,5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методическое пособие для преподавателей, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 133 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1,6 ОПК- 1,5, 6, 13 ПК- 1,2,4,5	4,5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Билеты к зачету

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014 2019	3 8 27 3	
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М. : МЕДпресс-информ, 2009	50	
4.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
5.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	Под ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	34 8	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	
6.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базикян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html	
3.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	100	

			2021		
4.	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
5.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А. И. Абдурахманов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015		
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	
6.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html	
7.	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2018	1	
8.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М., Наконечный Д.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
9.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	



В. Логачев

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (70 часов), включающих лекционный курс (10 ч) и практические занятия (60 ч) и самостоятельной работы (38 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и

профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			

1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.