

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская  
государственная медицинская академия» Минздрава России**

**Методические рекомендации**

**«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ**

**Раздел 2. Меланома и пигментные невусы.**

Владикавказ 2017г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

- 1.
- 2.

**Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре:** методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2017. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последиplomного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

**Составители:**

**к.м.н. доцент Козырева С.М.  
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.  
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

## ТЕМА 2. «МЕЛАНОМА И ПЕГМЕНТНЫЕ НЕВУСЫ»

1. Продолжительность: 12 академических часов (1 академический час - 45 мин).

2. Место проведения: онкологический диспансер.

### 3. Цель занятия:

- Обучить ординаторов основам диагностики меланомы кожи, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития меланомы кожи, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению меланомы кожи.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований.

Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и меланомой кожи.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения меланомы кожи.

**Мотивация темы занятия.** Необходимость получения знаний по предопухолевой патологии и клиническим проявлениям меланомы кожи для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

### **План занятия.**

#### 1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза).

### Контрольные вопросы:

- В каком возрасте наиболее часто развивается меланома кожи?
- Перечислите меланомонеопасные невусы и невоидные образования кожи
- Опишите клиническую картину диспластического невус-синдрома
- Опишите клинические признаки предракового меланоза Дюбрея. Как часто наблюдается его трансформация в меланому?
- Назовите факторы, способствующие развитию меланомы из пигментных невусов
- Опишите и дайте характеристику клинических признаков малигнизации новообразований на коже
- Опишите клиническую картину и охарактеризуйте особенности местного роста меланомы кожи
- Перечислите обязательные методы диагностики меланомы кожи
- Назовите особенности выполнения эксцизионной биопсии при подозрении на меланому кожи
- Какие факторы наиболее значимы для прогноза меланомы кожи (уровень инвазии, изъязвление, толщина опухоли)?
- Охарактеризуйте особенности метастазирования меланомы кожи
- Назовите основные принципы лечения меланомы кожи
- Какие лекарственные препараты наиболее часто используют при лечении больных с отдаленными метастазами?
- Перечислите основные мероприятия профилактики развития меланомы кожи

### 3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Факторы, способствующие возникновению меланомы кожи.
- Пигментные невусы и меланома кожи.
- Признаки малигнизации пигментных невусов.
- Классификации меланомы кожи.
- Основные клинические формы меланомы кожи.
- Методы диагностики меланомы кожи.
- Лечение меланомы кожи.
- Особенности оперативной техники при меланоме кожи.

### 4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных в кабинете поликлинического отделения онкодиспансера.

Работа в кабинете фотодинамической терапии.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии лимфоузлов для забора материала на цитологическое и гистологическое исследование.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

### 4.2. Решение ситуационных задач.