

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская  
государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Методические рекомендации**

**«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ**

**Раздел 2. Опухоли лоханки и мочеточника.**

Владикавказ 2017г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО  
«Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения  
Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

- 1.
- 2.

**Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре:** методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2017. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

**Составители:**

**к.м.н. доцент Козырева С.М.  
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.  
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

**ТЕМА 2. «ОПУХОЛИ ЛОХАНКИ И МОЧЕТОЧНИКА»**

1. Продолжительность: 8 академических часов (1академический час - 45 мин).
2. Место проведения: онкологический диспансер.
3. **Цель занятия:**
  - Обучить ординаторов основам диагностики опухолей лоханки и мочеточника, клиническому обследованию больных, выбору метода

лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития злокачественных опухолей лоханки и мочеочника, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению злокачественных опухолей лоханки и мочеочника.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований. Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и злокачественных опухолей лоханки и мочеочника.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии, урологии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения злокачественных опухолей лоханки и мочеочника.

**Мотивация темы занятия.** Необходимость получения знаний по предопухолевой патологии и клиническому течению злокачественных опухолей лоханки и мочеочника для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

**План занятия.**

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудова экспертиза).

**Контрольные вопросы:**

- Назовите наиболее частые гистологические варианты рака лоханки и мочеочника

- Перечислите основные клинические симптомы рака лоханки и мочеточника
- Какие методы исследования позволяют поставить правильный диагноз?
- Какие лимфатические узлы являются регионарными при раке лоханки и мочеточника?
- Какой объем радикального хирургического вмешательства должен применяться при раке лоханки и мочеточника?
- В каких случаях применяют адьювантную терапию?
- Какой основной метод лечения рака лоханки и мочеточника?
- Назовите основные факторы, влияющие на прогноз заболевания при раке лоханки и мочеточника

### 3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Этиология и патогенез рака лоханки и мочеточника.
- TNM-классификация рака лоханки и мочеточника. Группировка по стадиям.
- Клиническая картина рака лоханки и мочеточника.
- Принципы лечения рака лоханки и мочеточника.

### 4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных в онкоурологическом кабинете поликлиники.

Работа в рентгенологическом (чтение рентгенограмм, томограмм) и кабинете ультразвуковой диагностики.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

### 4.2. Решение ситуационных задач.

- Анализ диагностических ошибок и причин поздней диагностики при раке ободочной и прямой кишки.