

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«Организационно-управленческая практика»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.72  
Стоматология общей практики, утвержденной 26.02.21 г.

Форма обучения: очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2021 г.

## № ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19

При разработке программы практики «Организационно-управленческая практика» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,

ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19-01-19

ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Программа практики «Организационно-управленческая практика» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» февраля 2021 г., протокол №4.

Программа практики «Организационно-управленческая практика» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол №3.

Программа практики «Организационно-управленческая практика» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

### Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3  
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3  
к.м.н., доц.



З.Г. Дзгоева

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

---

## **Содержание программы практики**

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**  
**Способы проведения** организационно-управленческой практики:  
 стационарная/выездная

**Вид практики:** производственная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Организация работы стоматологической клиники. Знакомство с работой и оснащением стоматологических кабинетов	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса;	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;	диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования

			<p>основы иммунологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима</p>		
2.	ПК-1	<p>Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;</p> <p>- клинику и методы терапевтического и ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологическо</p>	<p>- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран,</p>	<p>- определение степени подвижности зубов;</p> <p>- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- зондирование зубо-десневых карманов;</p> <p>- электроодонтодиагностика;</p> <p>- местная инфильтрационная анестезия;</p> <p>- проводниковая анестезия;</p> <p>- получение</p>

			<p>й стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;</p>	<p>транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);</p>	<p>оттисков с челюстей гипсом, эластическими массажи, получение двухслойных оттисков;</p> <p>- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия</p>
3.	ПК-2	<p>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в стоматологической клинике</p>	<p>- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;</p> <p>- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;</p> <p>- организацию</p>	<p>- провести обследование челюстно-лицевой области мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;</p>	<p>Владеть основными методами для обследования больного;</p> <p>владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых;</p> <p>владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом</p>

			<p>диспансеризации</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;</p> <p>- провести диспансеризацию больных;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;</p>	<p>ом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
4.	ПК-4	Методы расчета и анализа медицинской статистики	Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие стоматологическую заболеваемость населения.	Проводить основные и дополнительные методы обследования, проводить оценку гигиенического состояния, оценку стоматологического статуса пациентов.	Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей.
5.	ПК-5	Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний,	- провести обследование челюстно-лицевой области	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при

		<p>(клинические, функциональные (лабораторные) и статические).</p>	<p>их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;</p> <p>- клинику и методы терапевтического и ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;</p>	<p>мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику основных</p>	<p>следующих заболеваний:</p> <p>Неотложная помощь в стоматологии:</p> <p>- острая зубная боль;</p> <p>- переломы и вывихи зубов;</p> <p>- вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- отек Квинке в области языка и глотки.</p>
--	--	--	--	--	--

				стоматологическ их заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;	
6.	ПК- 6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическим и заболеваниями	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциал ьную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов, периапикальны х тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, периапикальны х тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Навыками заполнения медицинской документации
7.	ПК-7	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, частичным отсутствием зубов	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;  - показания и противопоказа ния к применению рентгенологич еского и других методов специального обследования;	- выполнять местное (инфильтрационн ое и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;  - провести подготовку к зубному протезированию	- подготовка коронки зубов и корней зубов к протезированию ; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронки; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование

			<p>- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;</p> <p>- адаптацию к зубным протезам и аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции</p>	<p>и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;</p>	<p>вкладками из различных материалов;</p> <p>- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками;</p> <p>- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;</p> <p>- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;</p>
8.	ПК-9	Лечение патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта немедикаментозными методами	<p>- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;</p> <p>- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;</p>	<p>- провести санитарно-просветительную работу.</p>	<p>Знание гомеопатических препаратов для лечения пародонтита.</p>
9.	ПК-10	Дефекты коронок зубов, классификация терапевтические	<p>Биологическую роль зубочелюстной области,</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди</p>	<p>Умение грамотно излагать информацию,</p>

		<p>способы восстановления Вид ы зубных протезов, восстанавливающи х анатомическую форму зубов.</p>	<p>биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>- роль наследственны х факторов в развитии стоматологиче ских заболеваний;</p>	<p>населения, стоматологичес ких больных;</p> <p>- проводить диспансеризаци ю здорового населения, стоматологичес ких больных.</p>	<p>владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационн ые модели.</p>
10.	ПК-11	<p>Профилактика стоматологических заболеваний у взрослого населения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса</p>	<p>- формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>методы и средства гигиены полости рта;</p> <p>- биологическую роль зубо- челюстной области, биомеханику жевания,</p>	<p>- проводить санитарно- просветительну ю работу среди населения, стоматологическ их больных;</p> <p>- проводить диспансеризаци ю здорового населения, стоматологическ их больных.</p>	<p>Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационны е модели.</p>

			<p>возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>		
11.	ПК-12	Стоматологическая заболеваемость, показатели распространенности и интенсивности. Эпидемиологическое обследование населения. Методы и средства.	Знание медицинской статистики, организации здравоохранения	Уметь пользоваться компьютерными программами статистического анализа информации	Владеть методами проведения статистических расчетов и анализа

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Организационно-управленческая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)). Нормативная трудоемкость программы 144 часа.

### 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5

<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		96	96
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		48	48
<b>3</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
<b>4</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	144	144
		ЗЕ	4	

## 5. Содержание практики

<b>№/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Наименование темы (раздела) практики</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4
1	2	Организация амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи	18
2	2	Организация стационарной стоматологической помощи населению	18
3	2	Статистика учреждений стоматологического профиля	18
4	2	Экспертиза временной нетрудоспособности	18
5	2	Основы финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении	18
6	2	Эффективность здравоохранения	18
7	2	Планирование в здравоохранении	18

8	2	Организация работы стоматологической поликлиники	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>

#### 6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики , Отчет по практике, Отзыв руководителя по практике

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ /п	Перечень компетенций	№ года обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты к зачету

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбеков А.Г.Э.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015	30	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib.</a>	

				ru/book/ISBN9785970432914.html	
3.	Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012	105	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007	7	
6.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР -Мед, 2007.	8	
7.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР -Мед, 2010.	8	

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102
2	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.; 2006	108
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2003	8

5	Экономика здравоохранения: учебник	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	20
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	102
7	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19
8	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435
9	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310
10	В. М. Шипова Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
11	Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
12	Шипова В. М.Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
13	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a>



*В. Логина*

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант врача (электронная библиотека):<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека:<http://elibrary.ru/>

3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>

4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

**Кафедра стоматологии № 3** расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом 57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

#### **Кафедра стоматологии №3**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	Хорошее
5			
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

(наименование практики)

Отчет о проделанной работе по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

**ОБРАЗЕЦ:**

1. Ознакомился и изучил учетно-отчетную документацию стоматологического учреждения
2. Заполнил основные формы первичной учетной медицинской документации стоматологической поликлиники
  - листок ежедневного учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма 037/у-88)
  - сводную ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма 039-2/у-88)
  - медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у
3. На основании первичных форм медицинской документации произвел статистический анализ следующих показателей
  - удовлетворенность населения стоматологической помощью
  - нагрузку персонала
  - качество стоматологической помощи
  - диспансеризацию больных стоматологического профиля
4. Выполнил другие виды работ \_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков, умений, манипуляций, которыми необходимо овладеть обучающемуся за время прохождения производственной практики (пункт б.)**

**Уровни овладения практическими умениями:**

**I уровень** - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;

**II уровень** - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);

**III уровень** - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);

**IV уровень** - самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1				
2				

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Форма 2

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (название организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность)

на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О обучающегося)

интерна/ординатора кафедры \_\_\_\_\_, обучающегося  
*название кафедры*

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Проходившего (ей) производственную (клиническую) практику в отделении \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выполнил (а) программу практики \_\_\_\_\_  
(указывается % выполнение программы практики)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации и замечания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП  
\_\_\_\_\_

**Примечание:** Руководитель практики от организации готовит отзыв на обучающегося, в котором оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические умения и навыки, приобретенные во время практики, добросовестность обучающегося, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии, отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; выполнение программы практики полностью.

Форма 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности код и наименование

**Ф.И.О. ординатора** \_\_\_\_\_

**Клиническая база практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Главный врач** \_\_\_\_\_  
МП (подпись)

**Фамилия И.О**

**Зав. отделением** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

**Начало практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Окончание практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Владикавказ, 20 \_\_\_\_ г.