

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская
государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

Раздел 1. Рак молочной железы.

Владикавказ 2017г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО
«Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения
Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

1.

2.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2017. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

Составители:

**к.м.н. доцент Козырева С.М.
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

ТЕМА 2. РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1. Продолжительность: 44 академических часа (1 академический час - 45 мин).
2. Место проведения: онкологический диспансер.
3. **Цель занятия:**

- Обучить ординаторов основам диагностики рака молочной железы, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал,

обсудить факторы риска развития рака молочной железы, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению рака молочной железы.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований. Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и раком молочной железы.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данной локализации.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии, акушерства и гинекологии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения рака молочной железы.

Мотивация темы занятия. Рост заболеваемости раком молочной железы, дефекты своевременной диагностики этого заболевания. Необходимость получения знаний по предопухолевой патологии и раку молочной железы для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза).

Контрольные вопросы

- Какие тенденции заболеваемости раком молочной железы?
- Есть ли варианты темпов роста этой опухоли?
- Классификации и стадирование рака молочной железы.

- В чем отличие рака молочной железы in situ от инвазивного?
- Перечислите клинические формы рака молочной железы
- Назовите кожные симптомы при раке молочной железы.
- Назовите основные клинические признаки узловой формы рака молочной железы
- В чем заключается отличие местно-распространенного и метастатического рака молочной железы?
- Перечислите основные прогностические факторы рака молочной железы
- Назовите показания к органосохраняющей операции при раке молочной железы
- В чем состоят цели и задачи адъювантной терапии операбельного рака молочной железы?
- Какое значение имеют рецепторы стероидных гормонов для выбора лечебной тактики при операбельном и метастатическом раке молочной железы?
- В чем состоит отличие по механизму действия антиэстрогенов и ингибиторов ароматазы. Назовите эти препараты.
- С какой целью назначают бисфосфонаты больным раком молочной железы?
- Дайте определение понятию «качество жизни» онкологического больного
- Виды лечения рака молочной железы.

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Рак молочной железы и беременность.
- Рак груди у мужчин.
- Органосберегающие операции при раке молочной железы.
- Мультицентричные формы рака молочной железы.
- Ошибки в диагностике рака молочной железы.
- Гормонотерапия рака молочной железы.
- Химиотерапия в комплексном лечении рака молочной железы.
- Показания к выключению яичников при раке молочной железы.
- Показания к выбору методов обследования.
- Индивидуализация лечения на основании подтипов рака молочной железы.

4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных раком молочных желез на амбулаторном приеме и в маммарном отделении.

Работа в рентгенологическом кабинете (чтение маммограмм).

Работа в кабинете ультразвуковой диагностики.

Обучение методике сбора анамнеза, осмотра и пальпации молочных желез, методам диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследование.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

4.2. Решение ситуационных задач.

- Анализ диагностических ошибок и причин поздней диагностики рака молочной железы.

4.3. Стандартизированные пациенты, постановка диагноза, формирование плана лечения.