

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«24» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6

Кафедра внутренних болезней №1

Кафедра кафедрой хирургических болезней №2

Кафедра акушерства и гинекологии №1

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ЛД-16-04-18

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

3. Рабочая программа производственной практики одобрена на совместном заседании кафедр: внутренних болезней №1, хирургических болезней №2, акушерства и гинекологии № 1 от «10» мая 2023 г., протокол № 8

4. Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5

5. Рабочая программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1  
д.м.н., профессор



Цаллагова Л.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1  
к.м.н., доцент



Теблов М.М.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2

д.м.н., профессор



Мильдзихов Г.Б.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор Т.И. Цидаева

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Республиканский клинический центр фтизиопульмонологии" Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания Н.В. Кобесов

## **Содержание программы практик**

1. указание вида практики, способа и формы ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – клиническая практика.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения - непрерывная

В качестве помощника врача студент приобретает навыки работы в отделениях терапии, хирургии и родильном доме.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики(или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности .правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, врачебно- трудовую экспертизу в акушерской практике	вести медицинскую документацию различного характера в стационарных учреждениях заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов
	ОПК-8		классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику,	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя	назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и

			показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.	из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.	патологических процессов.
2	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, признаки проявления факторов внешней среды на организм человека	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.	оценка состояния здоровья различных возрастно-половых групп. методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека
	<b>ПК- 5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб	клиническую картину, особенности течения	пальпировать на человеке основные костные ориентиры,	методами общего клинического обследования; -интерпретацией

		<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического профиля взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики.</p> <p>физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в акушерстве.</p>	<p>обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -анализировать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах; -собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам. собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности,</p>	<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в акушерстве.</p>
--	--	---	--	--	---

				определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в акушерстве.	
	<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;	-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Основные симптомы синдромы заболеваний акушерстве и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации акушерской патологии; критерии диагностики акушерской патологии; правила оформления предварительного клинического диагнозов	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. выделить основные симптомы и синдромы клинической картины заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разобрать клинических ситуаций; сформулировать предварительный	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического оценкой симптомов синдромов клинической картины основных заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой; алгоритмом постановки предварительного клинического диагнозов при основной акушерской патологии при работе с больной

			<p>акушерской патологии.</p>	<p>диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций</p>	
	<b>ПК-8</b>	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различным и нозологическими формами;</p>	<p>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>тактику ведения беременных с различными нозологическими формами акушерской патологии.</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременности и возможные осложнения на фоне наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; используя методы</p>	<p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении.</p>

				<p>непосредственного исследования беременных. современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p>	
<b>ПК-9</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.</p> <p>ведение и лечение пациенток с различными нозологическими формами в</p>	<p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать немедикаментозные</p> <p>назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и невоспалительных заболеваниях женских половых органов; назначить медикаментозную терапию при беременности</p>	<p>назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>основными принципами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами акушерской патологии в амбулаторных условиях и</p>	

			амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	(гипертензивные расстройства, ФПН, невынашивание, гипоксия плода, задержка роста плода); подобрать метод контрацепции определить показания для плановой госпитализации пациенток	условиях дневного стационара
--	--	--	--	--	------------------------------

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача относится к базовой части Блока 2. ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего недель/часов	Семестр ы
				8 семестр
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		144	144
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		72	72
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
		ЗЕТ	6	

### 5. Содержание практики

№/п	№ семес тра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
		<b>Акушерство</b>	
1.	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
2.	8	Работа в приемном покое	6
3.	8	Работа в отделении патологии беременности	22
4.	8	Работа в отделении обсервации	6
5.	8	Работа в родильном зале	18
6.	8	Работа в послеродовой палате	6
7.	8	Работа в палате новорожденных	6

<b>Терапия</b>			
8.	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
9.	8	Работа в приемном отделении	4
10.	8	Работа в отделении пульмонология	18
11.	8	Работа в отделении кардиология	12
12..	8	Работа в отделении гастроэнтерология	12
13.	8	Работа в отделении нефрология	12
14.	8	Работа в отделении гематология	12
<b>Хирургия</b>			
15.	8	Работа в отделении общей хирургии	18
16.	8	Работа в отделении сочетанной травмы	18
17.	8	Работа в отделении урологии	12
18.	8	Работа в отделении нейрохирургии	6
19.	8	Работа в отделении челюстно-лицевой хирургии	6
20.	8	Работа в отделении рентгенхирургии	6
21.	8	Работа в отделении сосудистой хирургии	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>

- 6. Указание форм отчетности по практике**  
«Дневник производственной практики»,  
«Отчет студента по производственной практике».  
«Отчет руководителя производственной практики».

- 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочные материалы
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5	8	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	Экзаменационные билеты к экзамену,

	ПК-6 ПК-8 ПК-9		образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	Контрольные задачи
--	----------------------	--	---	---	---	-----------------------

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
<b>Основная литература</b>						
1. 1	Акушерство: учебник	Айлам азян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10	-
2. 2	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a>
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html</a>

4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савель ева, В.Г. Бреусе нко	М: ГЭОТАР -Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html</a>
5. 1	Внутренние болезни: учебник	В. И. Макол кин, С. И. Овчаре нко, В. А. Сулим ов. -	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013.	99	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html</a>
6.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.1.	ред. В. С. Моисе ев.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012.	51	-	-
7.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисе ев.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012.	51	-	-
8. 1	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.1.	Под ред. В.С. Моисе ева, А.И. Марты нова, Н.А. Мухин а.	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
9.	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.2.	Под ред. В.С. Моисе ева, А.И. Марты нова,	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html</a>

		Н.А. Мухина.				
10.	Общая хирургия. Учебник	Стручков В.И. с соавт	М., 1980	200	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
11.	Хирургические болезни. Учебник для студ-тов.	Кузин М.И. с соавт	М., 1995	200	1	
12.	Оперативная гнойная хирургия под ред. И. Литмана	Госицев В.К.	Будапешт, 1981	100	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
13.	Грыжи брюшной стенки	Тоскин К.Д., Жебровский В.В.	М., 1990	50	1	
14.	Послеоперационные осложнения и опасности в абдоминальной хирургии	Милон О.Б., Тоскин К.Д., Жебровский В.В.	М., 1990	20	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб.пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4	-
2	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	-	-

3	Акушерство: национальное руководства	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2007	15	1	-
2.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007	17	3	-
3.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	Ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2007	199	5	«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html">http://www.st udmedlib.ru/b ook/ISBN978 5970404416. html</a>
4.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	Ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2007	206	0	«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html">http://www.st udmedlib.ru/b ook/ISBN978 5970404423. html</a>
5.	Патология органов дыхания.	Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова.	М.: Литтерра , 2013.	-	-	«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.st udmedlib.ru/r u/book/ISBN9 78542350076 4.html</a>
6.	Клиническая фармакология и фармакотерапи я в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник	В. И. Петров.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.	-	-	«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.st udmedlib.ru/r u/book/ISBN9 78597043074 3.html</a>
7.	Основы внутренней медицины	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.	-	-	«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN97">http://www.st udmedlib.ru/r u/doc/ISBN97</a>

						<a href="http://85970427729-0007.html">85970427729-0007.html</a>
8.	Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, И.М. Беликова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		4	-
9.	Методические разработки по кардиологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Хареева Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		3	-
10.	Методические разработки по нефрологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Хареева И.М. Беликова	Владикавказ, 2012		4	-
11.	Методические разработки по пульмонологии и в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Хареева И.М. Беликова З.Т. Цаболова З.К. Басиева	Владикавказ, 2012		4	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
5.	Компьютер	4	Состояние удовлетворительное
6.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное

7.	Проектор	1	Состояние удовлетворительное
8.	Зажим Кохера	2	Состояние удовлетворительное
9.	Зажим Микулича	1	Состояние удовлетворительное
10.	Ложка Фолькмана	5	Состояние удовлетворительное
11.	Крючки Фарабефа	1	Состояние удовлетворительное
12.	Печеночное зеркало	1	Состояние удовлетворительное
13.	Крючки Сигала	1	Состояние удовлетворительное
14.	Зажимы Алиса	1	Состояние удовлетворительное
15.	Иглодержатель	2	Состояние удовлетворительное
16.	Скальпель	3	Состояние удовлетворительное
17.	Тазомер	1	Состояние удовлетворительное
18.	Стетоскоп	2	Состояние удовлетворительное
19.	Копировальная техника	2	Состояние удовлетворительное
<b>Фантомы, Муляжи</b>			
20.	«Promt» симуляционный;	1	Состояние удовлетворительное
21.	Мама «Natali»	2	Состояние удовлетворительное

22.	Учебная модель для демонстрации инъекций		Состояние удовлетворительное
23.	Нога для тренировки наложения швов		Состояние удовлетворительное
24.	Супер скелет СЭМ, на 5-рожк.роликовой стойке		Состояние удовлетворительное
25.	Учебная демонстрационная модель – тренажер бедренно-малоберцового анастомоза		Состояние удовлетворительное
26.	Учебно-демонстрационная модель андактерэктомии сонной артерии		Состояние удовлетворительное
27.	Учебная СЛР модель с электронным устройством контроля		Состояние удовлетворительное
28.	Учебный базовый лапароскопический тренажер		Состояние удовлетворительное
29.	Учебный набор криминал.ран и травм		Состояние удовлетворительное
30.	Учебный комплект кишки для демонстрации анастомоза		Состояние удовлетворительное
31.	Учебный набор моделей кожи демонстрация приемов местной анестезии		Состояние удовлетворительное
32.	Учебный набор демонстрации наложения швов		Состояние удовлетворительное
33.	Женский таз (костный)	1	Состояние удовлетворительно

---