

№ Стом-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по внеаудиторной самостоятельной работе

для студентов 4 курса стоматологического факультета

Владикавказ, 2020г

*Печатается по решению ЦКУМС СОГМА
(протокол №1 от 28 августа 2020г)*

Составители:

К.м.н., доц. Б.И.Отараева, доц. Ж.Г.Плиева, доц. З.С.Гуриева, доц. Г.Р.Гипаева,
асс. А.М.Дзгоев

Рецензенты:

Зав.кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с
эпидемиологией, д.м.н. Т.М.Бутаев.

Зав.кафедрой общей гигиены д.м.н., проф. А.Р.Кусова.

Тема «Дифтерия».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение дифтерии.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология дифтерии (резервуар и источник инфекции, механизм передачи, пути передачи).
4. Какие патогенетические особенности определяют тяжесть течения дифтерии?
5. Клинические формы дифтерии.
6. Клинические признаки локализованной и токсической дифтерии ротоглотки.
7. Стадии дифтерийного крупа и их клинические признаки.
8. Методы лабораторной диагностики дифтерии.
9. Специфическая терапия дифтерии.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию дифтерии;• Патогенез дифтерии;• Правила осмотра слизистой ротоглотки;• Клинические формы дифтерии;• Клинические признаки дифтерии и дифтерийного крупа;• Показания к госпитализации;• Заболевания, с которыми надо дифференцировать дифтерию.• Осложнения дифтерии;• Причины летальных исходов при дифтерии;• Методы лабораторного подтверждения• Специфическую терапию болезни• Мероприятия в очаге дифтерии.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии
--	---

	инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005. 3. Отараева Б.И. , Цуциева В.В. Дифтерия. Владикавказ, 2008.
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного собрать анамнез и произвести осмотр, выявить основные признаки дифтерии; • Правильно произвести осмотр ротоглотки; • Решить вопрос о госпитализации • Определить план обследования больного с подозрением на дифтерию; • Произвести забор материала для бактериологического исследования; • Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (ангинами, перитонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом и др.) • Оценить тяжесть течения, предвидеть осложнения; • Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку; • Составить санитарно-просветительную беседу по предупреждению дифтерии для работы в очаге и провести наблюдение за контактными лицами. 	

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В чем выражается местное действие токсина?

2. Заполнить таблицу клинических проявлений дифтерии гортани (дифтерийный круп) в зависимости от стадии.

Стадия	Клинические проявления
--------	------------------------

Дисфоническая	
Стенотическая	
Асфиксическая	

3. Специфическая терапия болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки.

4. Составьте ситуационную задачу по изучаемой теме, из которой следовало бы, что у больной распространенная форма дифтерии.

5. Классификация дифтерии:

Тема «Рожа».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение рожи
2. Этиология и эпидемиология рожи.
3. Патогенез рожи.
4. Клиническая картина заболевания.
5. Лечение рожи.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение рожи; ▪ Этиологию и эпидемиологию рожи; ▪ Патогенетические механизмы развития данного заболевания; ▪ Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни; ▪ Методы диагностики; ▪ Методы комплексной терапии рожи; ▪ Профилактику рожи. <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При осмотре больного правильно собрать жалобы, анамнез заболевания и эпидемиологический анализ. 2. Обследовать больного. 3. Анализировать результаты анамнестических и клинических 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
---	--

<p>данных.</p> <p>4. Выявить сопутствующие заболевания, наличие факторов, предрасполагающих к развитию болезни.</p> <p>5. Изучить и описать местные изменения.</p> <p>6. Обосновать диагноз.</p> <p>7. Оценить тяжесть течения.</p> <p>8. Выбрать методы лечения больного</p> <p>9. Оценить эффективность проводимой терапии.</p> <p>10. Знать правила выписки больного.</p> <p>11. Составить схему диспансерного наблюдения больного с розей</p> <p>12. Осуществить профилактику рецидивов рожи</p>	<p>Дополнительная.</p> <p>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</p> <p>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</p> <p>3. Отараева Б.И. Роза. Владикавказ, 2008.</p>
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции.
2. Некоторые особенности течения рожи при различной локализации:
 - а) нижних конечностей –
 - б) лица –
 - в) верхних конечностей -
3. В каких случаях больных госпитализируют в хирургические гнойные отделения?
4. Назовите основные задачи по реабилитации лиц, перенесших рожу.
5. Составьте схему лечения больного с диагнозом эритематозно-геморрагическая роза левой нижней конечности, рецидив, средней тяжести.

Тема «Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи возбудителя (Вирусный гепатит В, С и Д)».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя.
2. Этиология вирусных гепатитов В, С и Д (ВГВ, ВГС, ВГД). Характеристика возбудителей.

3. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С и Д.
4. Патогенез вирусных гепатитов В, С и Д.
5. Клиническая картина ВГВ, ВГС и ВГД (варианты течения; периоды и формы заболевания).
6. Осложнения и исходы ВГВ, ВГС и ВГД.
7. Диагностика ВГВ, ВГС и ВГД (неспецифическая и специфическая)
8. Принципы лечения вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к назначению специфического противовирусного лечения.
9. Профилактика указанных вирусных гепатитов.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию • Особенности этиологии и эпидемиологии ВГВ, ВГС и ВГД • Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний • Клинику парентеральных вирусных гепатитов. Сходства и отличия. • Возможные исходы и осложнения этих заболеваний • Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз • Принципы лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов. • Принципы лечения больных ВГВ, ВГС, ВГД и др. парентеральных гепатитов • Меры профилактики (неспецифической и специфической) развития указанных заболеваний • Мероприятия в очаге 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
<p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и 	<p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных болезней (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027

<p>эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению парентеральных гепатитов в очаге и наблюдение за контактными 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите особенности вируса гепатита С, определяющие его значительную изменчивость
2. Правильно ли утверждение: наиболее частым исходом острых парентеральных вирусных гепатитов, в частности, ВГВ, ВГС, ВГД является формирование хронического гепатита, которое наступает в 75-80% случаев. Обоснуйте.
3. Нормальные показатели билирубина крови:
 - a. 0,10-0,68 мкмоль/л
 - b. 8,55-20,50 мкмоль/л
 - c. 2,50-8,33 мкмоль/л
 - d. 3,64-6,76 мкмоль/л
 - e. 7,62-12,88 мкмоль/л

4. Составьте таблицу, которая показывает с какими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы приходится дифференцировать ОБГ в желтушном периоде?

Заболевание	Сходства с ОБГ	Различия с ОБГ

5. Специфическая профилактика ВГВ.

Тема «ВИЧ – инфекция».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ. Субтипы ВИЧ.
2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ/СПИД-инфекции.
4. Клиническая классификация ВИЧ/СПИД-инфекции. Характеристика различных стадий течения ВИЧ/СПИД-инфекции.
5. СПИД-ассоциированные заболевания. Причины возникновения. Этиологическая принадлежность этих заболеваний.
6. Особенности болезни у детей (пути передачи, особенности патогенеза, клинические отличия).
7. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции (клинические и эпидемиологические критерии; специфическая диагностика)
8. Принципы лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии.
9. Механизм действия антиретровирусных препаратов.
10. Профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире • Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии ВИЧ/СПИД-инфекции • Основные патогенетические механизмы развития ВИЧ/СПИД- 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.-
--	--

<p>инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний • Причины возникновения СПИД-ассоциированных заболеваний и их этиологическую структуру • Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз на ранних стадиях ВИЧ-инфекции • Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии • Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Показания к началу антиретровирусной терапии. • Принципы и меры профилактики ВИЧ-инфекции • Мероприятия в очаге <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания • Собирать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, а также у лиц, поставленных в условия заражения ВИЧ-инфекцией • Проводить клиническое обследование больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, составлять алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и 	<p>1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1.Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
---	---

<p>СПИД-ассоциированных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных и инструментальных исследований с определением стадии заболевания, прогноза и возможного исхода • Сформулировать развернутый диагноз в соответствии с действующими классификациями • Обосновывать комплекс лечебных мероприятий (антиретровирусная терапия, лечение СПИД-ассоциированных заболеваний) • Оценить эффективность проводимой терапии • Осуществлять консультирование при проведении эпидемиологического расследования 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В каких жидкостях организма содержится достаточное для передачи инфекции количество ВИЧ?
2. Что обуславливает клиническую картину стадии вторичных заболеваний. Назовите лабораторные критерии этой стадии заболевания.
3. Назовите специфические и неспецифические методы лабораторного подтверждения ВИЧ-инфекции.
4. В жизненном цикле ВИЧ имеется несколько ключевых моментов, воздействие на которые позволяет прервать размножение вируса. Исходя из этого, назовите группы антиретровирусных препаратов и механизм их действия.