

Аннотация
Рабочей программы дисциплины «Общая патофизиология»

Специальность 1.5.5. Физиология человека и животных.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Общая патофизиология» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ); Учебного плана научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Цель изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины осознание наиболее сложных проблем патологической физиологии является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области Общей патофизиологии. При этом задачами дисциплины являются:

1. обучение важнейшим методам моделирования болезни или патологического процесса для изучения причин и условий развития болезни – этиологии;
2. приобретение знаний о механизмах, законов развития болезни или патологического процесса – патогенеза;
3. обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
5. сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
7. сформировать навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знания о методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма	основными проблемами истории развития медицины, методиками постановки биологических экспериментов; анализа проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине.	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно
2.	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно
3.	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы медицинской и врачебной деонтологии при работе как с пациентами, так и медицинским персоналом и коллегами по работе	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	нормами медицинской и врачебной этики при работе с пациентами, медицинским персоналом и коллегами по работе	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

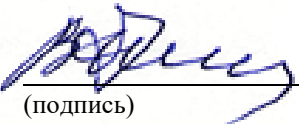
					ие письменно е
4.	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, и направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации; - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по физиологии - разрабатывать новые методы исследований функций животных и человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в лаборатории и методикой проведения; - статистической обработки эксперимента 	собеседование
5.	способность и готовность к проведению научных исследований в области изучения функций организма человека	<ul style="list-style-type: none"> - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме подростка и взрослого на молекулярном и клеточном уровнях; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; - физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач; - собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по физиологии человека и животных; - свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной физиологии; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента; 	<ul style="list-style-type: none"> - современных технологий, применяемых в электрофизиологических исследованиях; - современных методов регистрации биопотенциалов нерва, скелетной мышцы, гладкой и сердечной мышцы; - современных методов анализа крови. 	собеседование
6.	готовность к применению функциональных и лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов	<ul style="list-style-type: none"> - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - характеристики воздействия физических факторов на организм; - физические основы 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по физиологии человека и животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в лаборатории и методикой проведения; - статистической обработки эксперимента - современных 	Собеседование, модуль, тестирование

		<p>функционирования медицинской аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме подростка и взрослого на молекулярном и клеточном уровнях; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной физиологии; - работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента; - излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии 	<p>технологий, применяемых в электрофизиологических исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов регистрации биопотенциалов нерва, скелетной мышцы, гладкой и сердечной мышцы; - современных методов анализа крови. 	
--	--	--	--	--	--

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)


(подпись)

В.Б. Брин
(инициалы, фамилия)