

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

РЕКТОР

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет)  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная(вечерняя), заочная)  
Срок освоения ОПОП ВО 6 лет  
(нормативный срок обучения)  
Кафедра Химии и физики

При разработке программа дисциплины в программу положены:

1. ФГОС ПО специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г., №853
2. Рабочая программа дисциплины «**Медицинская информатика**», одобрена на заседании кафедры Химии и физики от 10 февраля 2020 г. Протокол №7
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 12 февраля 2020г. Протокол №3
4. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобрен ученым советом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г. Протокол №3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г. Протокол №3

**Разработчик**

Доцент кафедры Химии и физики



А.В. Бабенко

**Рецензенты:**

Туаева И.Ш. доцент кафедры Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией.

Болотаева И.И. доцент кафедры «Информационные технологии и системы» СКГМИ (ГТУ)

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/ п №	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента,	базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
2	ПК-18	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента,	базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

			медицине;		
3.	ОПК-1	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	теоретические основы телекоммуникационных сетей	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,	Технологиями поиска, отбора, фильтрации данных в сети Интернет
4.	ОПК-1	. Базовые технологии преобразования информации	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,	базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
5.	ОПК-1	. Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов	Основы и методы моделирования	Пользоваться методами абстрактного моделирования	СУБД Access, 1С. Поликлиника
6.	ОПК-1	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника

7.	ОПК-1	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника
8.	ОПК-1	Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма..	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника
9.	ОПК-1	Автоматизированные медико-технологические системы клинко-лабораторных исследований и функциональной диагностики.	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника
10	ОПК-1	Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника
	ПК-18	Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней	Методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	СУБД Access, 1С. Поликлиника

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Медицинская информатика**» относится к Блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Педиатрия. Освоение дисциплины «Медицинская информатика» должно предшествовать изучению дисциплин: общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов естественнонаучных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности врача.

#### 1. Профилактическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### 2. организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

#### 3. научно-исследовательская деятельность:

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			III
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		56	56
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		38	38
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента(СРС) , в том числе</b>		16	16
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2	2
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		(3)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость (ед.)</b>	72	72	72
	2,0	2,0	2,0



## 5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.	2				2	УО
2.	III	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	2		6	1	9	УО,ТЗ,ПО
3.	III	Базовые технологии преобразования информации.	2		16	4	22	УО,ТЗ,ПО, М
4.	III	Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов.	2		6	6	14	УО,ТЗ,ПО, М
5.	III	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений.	2		2	1	5	УО,ТЗ,ПО
6.	III	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	2		2	1	5	УО,ТЗ,ПО, М
7.	III	Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма..	2		2	1	5	УО,ТЗ,ПО
8.	III	Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики.	2		2	1	5	УО,ТЗ,ПО
9.	III	Информационные системы в управлении здравоохранением	2		2	1	5	УО,ТЗ,ПО

		территориального и федерального уровней.					
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>38</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

**Примечание:** УО– устный опрос, ТЗ – тестовые задания, ПО – письменный опрос, М-модуль

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А. «Стандартные программные средства. Текстовый редактор Microsoft Word. Создание, форматирование и сохранение документа, для решения медицинских задач»
2.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Стандартные программные средства. Текстовый редактор Microsoft Word. Таблицы, Формулы, разрывы страниц для решения медицинских задач»
3.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Стандартные программные средства. Использование Microsoft Excel при решении медицинских задач: интерфейс программы, строки, столбцы, создание списка»
4.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Стандартные программные средства. Microsoft Excel. Использование встроенных статистических функций для решения медицинских задач»
5.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «СУБД MS Access. Организация баз данных: путем ввода данных; с помощью мастера; с помощью конструктора, путем импорта данных электронных таблиц; создание многотабличной базы данных для решения медицинских задач»
6.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Стандартные программные средства. Презентации в среде MS Power Point. Интерфейс, основные элементы и возможности для решения медицинских задач»
7.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний. Поисковые системы»
8.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний. Библиотечные информационные системы»
9.	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Алгоритм моделирования физиологических процессов. Информационные системы управления

		лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ)»
<b>10.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы»
<b>11.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Принципы построения специализированных информационно-технологических систем отделения стационара на примере автоматизированной информационной системы отделения реанимации и интенсивной терапии»
<b>12.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Информационные медицинские системы диагностических служб (отделений функциональной диагностики и лабораторных исследований)
<b>13.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «АРМ врача функциональной диагностики и врача-лаборанта - основные функции и принципы работы»
<b>14.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Зембатова М.А «Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня»
<b>15.</b>	III	Бабенко А.В. Каркусты Н.К. Сборник методических рекомендаций «IC: Медицина. Поликлиника»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1, ПК-18	III	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Медицинская информатика	Чернов В.И. и др.	Ростов н/Д, Феникс, 2007.	100	5
2.	Информационные системы в здравоохранении	Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р.	Ростов н/Д, Феникс, 2007.	71	5
3.	Основы практической информатики в медицине	Чернов В.И., Есауленко В.И., Семенов С.Н.	Ростов н/Д, Феникс, 2007.	101	5
4.	Медицинская статистика	Жижин К.С.	Ростов н/Д, Феникс, 2007.	100	5
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Информатика. Практический курс для студентов	Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н.,	Владикавказ, Олимп, 2005.	196	5

	медицинских вузов	Калинкин А.Ю.			
6.	Информационные системы и технологии в медицине и здравоохранении	под ред. Арунянца Г.Г.	Владикавказ, Олимп, 2001.	222	5
7.	Основы работы в сети INTERNET	Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинкин А.Ю.	Владикавказ, Олимп, 2001.	207	5
8.	Медицинская статистика	Герасимов А.Н.	М., МИА, 2007	7	5

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Логтасева*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### 1. «Консультант студента».

#### 2. [www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html](http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html)

“Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам Интернет” на сайте ГПТНБ Сибирского отделения РАН. Является общим ресурсом, интегрирующим ссылки на другие библиотеки.

#### 3. [it2med.ru/mir.html](http://it2med.ru/mir.html)

“МИР — Медицинские интернет-ресурсы” на сайте “МедИнформКонсалтинга” (Москва). Является специализированным ресурсом, интегрирующим ссылки на медицинские библиотеки и другие медицинские ресурсы.

#### 4. [www.scsml.rssi.ru/](http://www.scsml.rssi.ru/)

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) ММА им. И. М. Сеченова), база данных “Российская медицина” — содержит информацию о первоисточниках, поступивших в ЦНМБ после 1988 г. по разделам:

- статьи — включают статьи из отечественных журналов и сборников;
- диссертации — включают отечественные авторефераты и диссертации;
- книги — включают отечественные, переводные и иностранные книги.

Эта база данных содержит только библиографические описания первоисточников, имеющихся в ЦНМБ, и практически не содержит рефератов и текстов самих документов. Подписчики могут заказать бумажные и электронные копии статей и авторефератов. ЦНМБ не изготавливает полных копий книг и диссертаций, а также электронных текстовых копий первоисточников.

5. [www.webmedinfo.ru/index.php](http://www.webmedinfo.ru/index.php)

**WEBmedINFO.RU** — книги (по многим медицинским специальностям), программное обеспечение, справочники, атласы, тесты, рефераты, истории болезни ([www.webmedinfo.ru/referat/](http://www.webmedinfo.ru/referat/)), статьи, поиск лекарств в аптеках разных городов.

6. [medlib.ws/](http://medlib.ws/)

**Medlib.ws** — новый проект (открыт 1 августа 2008 г.), предлагающий книги и статьи по многим медицинским специальностям, по народной медицине и здоровому образу жизни. Кроме того, на сайте размещены электронные справочники, тесты и видеоматериалы.

7. [ucm.sibtechcenter.ru/](http://ucm.sibtechcenter.ru/)

**“Сводный каталог периодики и аналитики по медицине”** — реализуется с марта 2003 г. и объединяет 12 медицинских библиотек России различной ведомственной принадлежности. Основная цель проекта — создание сводного каталога периодики и аналитической росписи по медицине. В качестве лингвистического обеспечения ресурса выступают тезаурус **MeSH** и база данных **“Медики России”**.

8. [www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm](http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm)

**Медицинская библиотека на сайте kuban.su** предлагает статьи, книги по различным медицинским специальностям (кардиология, гастроэнтерология, неврология, нефрология, офтальмология, геронтология, пульмонология, эндокринология, репродукция, ортопедия, неотложная помощь), материалы по применению медикаментов, ссылки на медицинские сайты и несколько нормативных документов.

9. [www.neuro.net.ru/bibliot/](http://www.neuro.net.ru/bibliot/)

**Библиотека НЕВРОНЕТ** предлагает литературу для специалистов и пациентов в области неврологии, психиатрии и смежных специальностей. Содержит подборку материалов по эпилепсии, словари, справочники и энциклопедии (терминологический словарь ЭЭГ, семиотика заболеваний у детей, справочник Харрисона по внутренним болезням, Большая медицинская энциклопедия, Большая энциклопедия массажа, медицинский словарь Oxford).

10. [lib.ru/NTL/MED/](http://lib.ru/NTL/MED/)

**Раздел “Медицина” проекта “LIB.RU — библиотека Максима Мошкова”**, содержит справочные материалы и руководства по некоторым вопросам медицины (лечебная физкультура, гомеопатия, улучшение зрения, избыточный вес, альтернативная медицина, хирургия, теория старения).

11. [www.medtext.ru/pafiledb/index.php](http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php)

Проект **“МедТЕХТ”** — содержит в архивированном виде учебные материалы по многим медицинским специальностям, статьи, истории болезни, рефераты, программное обеспечение (в том числе под MS-DOS).

12. [www.medliter.ru/?page=buy](http://www.medliter.ru/?page=buy)

Платный ресурс “**Медицинская литература**”. Оплата может быть проведена путём отправки SMS-сообщения или через какую-либо систему электронных платежей.

13. [it-medical.ru/index.php?option=com\\_mtree&Itemid=33](http://it-medical.ru/index.php?option=com_mtree&Itemid=33)

Электронная медицинская библиотека **IT Medical**, позволяющая просматривать материалы по некоторым медицинским специальностям (анатомия, анестезиология, медицинское право, патанатомия, реаниматология, терапия, фармация, хирургия).

14. [www.infarktu.net/](http://www.infarktu.net/)

Проект “**Инфаркту.Нет**” — предоставляет специалистам тексты статей по ИБС (инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардия), тромболитической терапии, атеросклерозу, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности и аритмии.

15. [www.rusanesth.com/](http://www.rusanesth.com/)

“**Русский анестезиологический сервер**” — специализированный ресурс, предлагающий тексты статей по вопросам: региональная анестезия и лечение боли, проблемы общей анестезиологии, новое в интенсивной терапии, лекарственные средства в анестезиологии, практические аспекты анестезиологии, вопросы акушерской анестезиологии.

16. [www.galark.ru/arhiv/index.html](http://www.galark.ru/arhiv/index.html)

Библиотека сайта “**Анестезиология и имплантология в стоматологии**” содержит подборку статей для пациентов и врачей. В этом разделе также расположены некоторые программы для врачей.

17. [reanclub.info/publ/](http://reanclub.info/publ/)

Проект “**Реанимационный клуб**”, предназначен для профессионального и социального общения специалистов, имеющих отношение к интенсивной терапии, реаниматологии, анестезиологии. Содержит специализированную подборку статей и книг, медицинское программное обеспечение.

18. [www.disser.ru/library.htm](http://www.disser.ru/library.htm)

Раздел “Библиотека” сайта “**Врач-аспирант**”, содержит архивированные тексты статей из научно-практического журнала “Врач-аспирант”, статьи по философии, по использованию статистики и вычислительной техники, по общим вопросам, полезные аспирантам.

19. [surgerylib.ru/index.html](http://surgerylib.ru/index.html)

Электронная библиотека **SURGERYLIB.RU** по хирургии. Содержит архив рентген- и КТ-изображений, фото- и видеоматериалы, статьи, электронные книги, методички, рефераты, материалы диссертаций.

20. [www.photomedicine.ru/rus/knowlbase/downloads/](http://www.photomedicine.ru/rus/knowlbase/downloads/)

Медицинская библиотека в проекте “СОФ — Клуб специалистов в области фотомедицины”. Содержит статьи по фотомедицине, фото- и видеоматериалы.

21. [www.medtrust.ru/pls/biblioteka/index.html](http://www.medtrust.ru/pls/biblioteka/index.html)

Раздел “Медицинская библиотека” проекта “Медтраст”. Содержит энциклопедию клинического обследования больного, архив историй болезни, энциклопедию лабораторных тестов, материалы по диетологии, справочники (в том числе фармакологический) и материалы из некоторых периодических медицинских журналов.

22. [www.medicbuzz.net/biblioteka/index.ph](http://www.medicbuzz.net/biblioteka/index.ph)

Медицинская библиотека портала “Современная медицина”. Содержит книги по различным отраслям медицины.

23. [www.gastroportal.ru/](http://www.gastroportal.ru/)

Библиотека проекта “Гастроэнтерологический портал России”. Содержит специализированные статьи, книги, справочники, методические рекомендации, коллекции изображений, рефераты научных публикаций 2000—2005 гг.

24. [www.elsevier.ru/products/electronic/medical/](http://www.elsevier.ru/products/electronic/medical/)

Издательство “Эльзевир” (Elsevier), предлагает электронные базы данных, в том числе систему клинических знаний MD Consult и онлайн-ресурсы для младшего медицинского персонала (электронная библиотека навыков, электронное руководство по процедурам интенсивной терапии и неотложной помощи и т. д.).

25. [www.visma.ac.ru/~lib/medlib/index.htm](http://www.visma.ac.ru/~lib/medlib/index.htm)

Электронная медицинская библиотека издательства “Практика”, предлагает тексты всех книг серии “Зарубежные практические руководства по медицине”, подготовленных в 1997—2000 гг., позволяет просматривать материалы по некоторым медицинским специальностям в собственном интерфейсе (терапия, кардиология, неврология, педиатрия, хирургия, психиатрия, акушерство, эндокринология, иммунология, фармакология). Имеет язык запросов для сложного поиска.

26. [revolution.allbest.ru/medicine/](http://revolution.allbest.ru/medicine/)

Раздел “Медицина” проекта Allbest.ru — коллекция медицинских рефератов.

27. [www.medsite.net.ru/](http://www.medsite.net.ru/)

Проект Medsite — коллекция историй болезни по многим специальностям.

28. [makvlad.narod.ru/emergency/history.html](http://makvlad.narod.ru/emergency/history.html)

Истории болезни на проекте “Сайт Makvlad`a”.

29. [www.sudmed.ru/index.php?showforum=11](http://www.sudmed.ru/index.php?showforum=11)



Специализированная судебно-медицинская библиотека проекта “ФСМ — форум судебных медиков”. Содержит авторефераты диссертаций, рефераты и книги по судебной медицине.

30. [www.medstatistica.com/articles.html](http://www.medstatistica.com/articles.html)

“Статистика в медико-биологических исследованиях”. Статьи и книги по применению статистики в медицинских и биологических исследованиях. Есть платный раздел материалов диссертационных работ.

## БИБЛИОТЕКИ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. [medlib.tomsk.ru/node/3](http://medlib.tomsk.ru/node/3)

Научно-медицинская библиотека **Сибирского** государственного медицинского университета.

2. [www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm)

Научная библиотека **Владивостокского** государственного медицинского университета.

3. [www.vзма.ac.ru/~lib/](http://www.vзма.ac.ru/~lib/)

Объединенная научная медицинская библиотека **Воронежской** государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко.

4. [www.igma.ru/content/view/270/260/](http://www.igma.ru/content/view/270/260/)

Библиотека **Ижевской** государственной медицинской академии.

5. [www.kgmu.kcn.ru/page.php?parm=division/library/resurs.html](http://www.kgmu.kcn.ru/page.php?parm=division/library/resurs.html)

Библиотека Казанского государственного медицинского университета.

6. [www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php](http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php)

Библиотека **Нижегородской** государственной медицинской академии.

7. [omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html)

Библиотека **Омской** государственной медицинской академии.

8. [library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

Научная библиотека **Саратовского** государственного медицинского университета.

9. [www.yma.ac.ru/bibl.htm#4](http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4)

Библиотека **Ярославской** государственной медицинской академии.

## СПРАВОЧНИКИ И КАТАЛОГИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

1. [www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/)

Справочник лекарственных препаратов **VIDAL**. Обеспечивает поиск препаратов по клинико-фармакологическому указателю, нозологическому указателю, анатомо-терапевтически-химической (АТХ) системе классификации. Содержит описания самих лекарственных средств и их взаимодействий, информацию для врачей различных специальностей о применении лекарственных средств, алгоритмы диагностики и ведения пациентов, рекомендации и результаты клинических исследований.

2. [www.rlsnet.ru/tematicheskie\\_statji.html](http://www.rlsnet.ru/tematicheskie_statji.html)

Библиотека сайта “**Энциклопедия лекарств — РЛС**”. Содержит энциклопедию лекарств, включающую в себя разделы: справочник лекарств, действующие вещества, лекарственные формы, справочник болезней, фармакологические группы, АТХ-классификация, фармакологическое действие, производители лекарств. Представлены книги, нормативные акты и тематические статьи по проблемам фармакотерапии.

3. [medi.ru/](http://medi.ru/)

Проект **MEDI.RU** содержит инструкции и статьи по применению препаратов, имеет тематические разделы по различным медицинским специальностям, льготный список лекарств (ДЛО).

4. [www.lib-med.ru/](http://www.lib-med.ru/)

**Lib-Med** — библиотека инструкций к лекарственным препаратам на неофициальном сайте кафедры стоматологии общей практики и анестезиологии ФПДО МГМСУ.

5. [www.library2.ru/](http://www.library2.ru/)

Проект **Library2.ru** содержит сборник инструкций к лекарствам и профилактическим средствам, словарь медицинских терминов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (56 ч.) и самостоятельной работы (16 ч.). В дисциплине используются следующие образовательные технологии.

Лекционный курс: чтение лекций в сопровождении видеоматериалов (слайд-презентации, демоверсии информационных медицинских систем).

Практические занятия: рассчитаны на индивидуальную работу студентов с компьютером, предусматривают решение ситуационных задач с использованием стандартных программных приложений и фрагментов специальных программных средств - действующих медицинских информационных систем (компьютерные симуляции лечебно-диагностического процесса).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 46% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Учебная деятельность студентов, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
III	Л	Комплект слайдов, видеороликов для мультимедийной лекции	18	100	PowerPoint;
III	ПЗ	Комплект заданий для практического задания, набор тестов .	38	20	Microsoft Office Internet Explorer TTESTER 1С:Медицина. Поликлиника
III	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	16		Microsoft Office Internet Explorer MindMap

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории с проектором и два оборудованных компьютерных класса для выполнения студентами учебно-исследовательских работ, предусмотренных в практикуме и оснащенные локальной сетью и выходом в сеть Интернет; средства реализации мультимедийных демонстраций (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, проектор, звуковые колонки).

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

OS Linux Mandriva 2010 , OS Windows XP, 1С:Медицина. Поликлиника, MindMap, программа компьютерного тестирования Test Pro, Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera, Интернет-сайты кафедр.