

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1060;

2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия,

ОРД-ПЕД-19-01-19;

ОРД-ПЕД-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, доцент

И.Б. Туаева

доцент кафедры организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, к.м.н.

Л.Н. Габараева

#### **Рецензенты:**

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Золоев Родион Владимирович – зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования, д.м.н, профессор, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова».

## **Содержание рабочей программы**

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Наименование дисциплины:**

Наименование дисциплины – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Специальность – 31.08.19 Педиатрия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.    | УК-1                     | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения<br>Основы и принципы медицинского страхования.<br><br>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по педиатрии.<br><br>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.<br>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности. | - основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;<br>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;<br>- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;<br>- правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;<br>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;<br>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;<br>- составить план работы и отчет о проделанной работе<br>- анализировать данные статистической отчетности;<br>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и | - методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;<br>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;<br>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО<br>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;<br>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);<br>взаимодействовать со страховыми МО;<br>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;<br>- ведение персонифицированных регистров |

|    |      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                               | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</li> <li>- стандарты менеджмента качества</li> </ul> | <p>безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <p>пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> |
| 2. | УК-2 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, функции и стили управления;</li> <li>- субъект и объект управления;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- основы делового общения: деловая переписка,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовывать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация взаимодействия при формировании планов развития МО;</li> <li>- анализ обращений граждан и юридических лиц;</li> <li>- организационно-методическое обеспечение формирования</li> </ul>                                    |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>профилю «педиатрия»</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>                                                                                                  | <p>электронный документооборот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила документирования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основы управления ресурсами МО;</li> <li>- основы кадрового менеджмента;</li> <li>- требования к оформлению мед.документации;</li> <li>- сроки хранения документации;</li> <li>- принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> | <p>взаимодействие со СМИ и с общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном МО;</li> <li>- уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций;</li> <li>- работать с заявлениями, письмами и жалобами населения,</li> <li>- умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях;</li> <li>- умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе</li> </ul> | <p>корпоративной культуры МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление информационными ресурсами, процессами в МО и ее структурных подразделениях;</li> <li>-организация учета и кодирования медико-статистической информации;</li> <li>-ведение документации в МО;</li> <li>-взаимодействие со страховыми медицинскими организациями;</li> <li>-организация работы структурного подразделения МО;</li> <li>-разработка системы мотивации работников структурного подразделения МО;</li> <li>-взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями МО;</li> <li>-формирование и поддержание корпоративной культуры МО</li> </ul> |
| 3. | ПК-1 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>основные факторы риска,</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>различных факторов на здоровье человека;</p> <p>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | ПК-2 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>               | <p>- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</p> <p>- правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка МО</p> | <p>-выявлять группы риска и проводить диспансерное наблюдение;</p> <p>-уметь составлять план и программы реабилитационных мероприятий;</p> <p>-организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в</p> | <p>-методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости; навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>- организацией проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- осуществлять контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении МО;</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | ПК-3 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> | <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации</p> <p>Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p> | <p>Осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>Организацией проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p> |
| 6. | ПК-4 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье</p>                                                                                     | <p>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;</p> <p>- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;</p> <p>- правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-основы делового общения: организацию</p> | <p>для профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</p> <p>- составить план работы и отчет о проделанной работе</p> <p>- анализировать данные статистической отчетности;</p> <p>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических</p> | <p>и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО</p> <p>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);</p> <p>взаимодействовать со страховыми МО;</p> <p>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</p> <p>- ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации; взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | ПК – 9 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и</p> | <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с</p> | <p>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной</p>               | <p>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- оценка внешней среды;</p> <p>- анализ и оценка результатов проведения социологических опросов;</p> <p>- подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы;</p> <p>- подготовка и организация предоставления</p> |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>- методологию анализа и оценки показателей здоровья населения</p>                  | <p>работы и формировать методические материалы;</p> <p>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>                                            | <p>информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>- организация информирования населения о деятельности медицинской организации;</p> <p>- проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> |
| 8. | ПК-10 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-</p>                                                                                                         | <p>-правовое обеспечение деятельности медицинских организаций МО;</p> <p>-государственную политику в области охраны здоровья населения,</p> | <p>-применять нормативно-правовую базу в организации работы МО их подразделений;</p> <p>-анализировать данные государственной и ведомственной статистической</p> | <p>-методами организации и управления деятельностью МО;</p> <p>-разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>-национальные проекты системы здравоохранения и реформы отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>-требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества;</p> <p>-основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества;</p> <p>- кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов;</p> <p>-основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной</p> | <p>отчетности;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;</p> <p>-использовать методы менеджмента качества;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в МО;</p> <p>-представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в МО;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;</p> <p>-планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</p> <p>-разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;</p> <p>-оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать</p> | <p>МО;</p> <p>-координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>- разрабатывать локальные акты по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>-разрабатывать критерии и показатели деятельности работников в МО;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами;</p> <p>-применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ой медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями</p> <p>--основы медицинского страхования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>риски, связанные с их реализацией;</p> <p>-организовывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | ПК-11 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской</p> | <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>-технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>- подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>-основные документы, регламентирующие качество МО;</p> <p>-основы управления ресурсами МО;</p> <p>-навыки делового общения:</p> <p>организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>-методы управления кадровыми</p> | <p>-применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;</p> <p>-применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение подразделений МО - осуществлять подбор медицинских работников в МО;</p> <p>-использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>-документировать организационно-управленческую деятельность;</p> <p>-использовать</p> | <p>-методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>-рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации;</p> <p>-разработать план закупок в медицинской организации;</p> <p>-провести анализ деятельности медицинской организации;</p> <p>-методами</p> |

|  |  |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности. | <p>ресурсами;</p> <p>-методы управления информационными ресурсами</p> | <p>процессный подход в управлении МО;</p> <p>-использовать технологические карты процессов МО;</p> <p>-формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p> <p>-обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>управления медицинской организации;</p> <p>-контролировать работу по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>-осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного;</p> <p>-обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p> <p>-разработать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации;</p> <p>-организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации;</p> <p>-руководство созданием документации системы менеджмента качества по</p> |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | процессам основной деятельности;<br>-организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>-разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества;<br>-планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества;<br>-построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента;<br>-разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

### 4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| №<br>№<br>п/п | Вид учебной работы                                                    | Всего<br>часов/<br>зачетных<br>единиц | Год обучения     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|               |                                                                       |                                       | 1                |
|               |                                                                       |                                       | Количество часов |
| 1             | 1                                                                     | 2                                     | 3                |
| 1.            | Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 24 ч.                                 | 24               |

|     |                                         |             |       |       |
|-----|-----------------------------------------|-------------|-------|-------|
| 2.  | Лекции (Л)                              |             | 2 ч.  | 2     |
| 3.  | Семинары (С)                            |             | -     | -     |
| 4.  | Лабораторные работы (ЛР)                |             | -     | -     |
| 5.  | Практические занятия (ПЗ),              |             | 22 ч. | 22    |
| 6.  | Самостоятельная работа обучающихся (СР) |             | 12 ч. | 12    |
| 7.  | Подготовка к занятиям (ПЗ)              |             | 6 ч.  | 6     |
| 8.  | Подготовка к текущему контролю (ПТК)    |             | 6 ч.  | 6     |
| 9.  | Вид промежуточной аттестации            | зачет (З)   | +     | зачет |
|     |                                         | экзамен (Э) | -     | -     |
| 10. | ИТОГО: общая трудоемкость               | часов       | 36    | 36    |
|     |                                         | ЗЕ          | 1     | 1     |

## 5. Содержание дисциплины

| № п/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной деятельности (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости                |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|-------|-----------------------------------------------------|
|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                  | ЛР | ПЗ | СР | Всего |                                                     |
| 1     | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                  | 5  | 6  | 7  | 8     | 9                                                   |
| 1     | 1            | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения.<br>Основы и принципы медицинского страхования. | 2                                  | -  | 4  | 3  | 9     | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 2     | 1            | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».                                                                                                     | -                                  | -  | 6  | 3  | 9     | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 3     | 1            | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                            | -                                  | -  | 6  | 3  | 9     | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |



|   |   |                                                            |          |          |           |           |           |                                                     |
|---|---|------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 4 | 1 | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности. | -        | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                                     |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                         |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1            | Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.                                                                       |
| 2.    | 1            | Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.                                                                               |
| 3.    | 1            | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                |
| 4.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                |
| 5.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.                                                            |
| 6.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.                                                 |
| 7.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.                                             |
| 8.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.                                                        |
| 9.    | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                          |
| 10.   | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                    |
| 11.   | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                            |
| 12.   | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.                                                        |
| 13.   | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г. |
| 14.   | 1            | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению.                                                                      |

|     |   |                                                                                                                                                           |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                                      |
| 15. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.                      |
| 16. | 1 | Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.                                  |
| 17. | 1 | Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016. |
| 18. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.                                      |
| 19. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.                                                        |
| 20. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.      |
| 21. | 1 | Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.                                           |
| 22. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.         |
| 23. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.                                                  |
| 24. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.                            |
| 25. | 1 | Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.           |
| 26. | 1 | Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.                                                                    |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания                                                                | Критерий (и) оценивания                                                                  | Шкала оценивания                                                                         | Наименование ФОС                                            |
|-------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                    | 3            | 4                                                                                        | 5                                                                                        | 6                                                                                        | 7                                                           |
| 1.    | УК-1                 | 1            | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |

|           |             |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-----------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |             |   | России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                                                                                     | России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                                                                                     | России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                                                                                     |                                                                      |
| <b>2.</b> | <b>УК-2</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>3.</b> | <b>ПК-1</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>4.</b> | <b>ПК-2</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>5.</b> | <b>ПК-3</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.            | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.            | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.            | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |

|    |       |   |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                             |
|----|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |       |   | № 264/0                                                                                                                  | № 264/0                                                                                                                  | № 264/0                                                                                                                  |                                                             |
| 6. | ПК-4  | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| 7. | ПК-9  | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| 8. | ПК-10 | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| 9. | ПК-11 | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №<br>п/п                   | Наименование                                                                                                                                                     | Автор (ы)                 | Год, место<br>издания  | Количество<br>экземпляров                                                                                                                         |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            |                                                                                                                                                                  |                           |                        | в<br>библиотеке                                                                                                                                   | на<br>кафедре |
| 1                          | 2                                                                                                                                                                | 3                         | 4                      | 5                                                                                                                                                 | 6             |
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                  |                           |                        |                                                                                                                                                   |               |
| 1.                         | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                                                 | Щепин О.П.,<br>Медик В.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 3                                                                                                                                                 |               |
|                            |                                                                                                                                                                  |                           |                        | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a> |               |
| 2.                         | Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения                                                                       | Шипова В.М.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 |                                                                                                                                                   | 1             |
|                            |                                                                                                                                                                  |                           |                        | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html</a> |               |
| 3.                         | Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций                                                                                       | Шипова В.М.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a> |               |
| 4.                         | Медико-экономическая оценка диспансеризации                                                                                                                      | Шипова В.М.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a> |               |
| 5.                         | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. | Кучеренко В.З.            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 1                                                                                                                                                 |               |
|                            |                                                                                                                                                                  |                           |                        | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> |               |
| 6.                         | Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»                                                             |                           |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |               |
| 7.                         | Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»                                                        |                           |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |               |
| 8.                         | Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-                                                                                                            |                           |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |               |

|                                  |                                                                                                                                            |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                  | эпидемиологическом благополучии населения»                                                                                                 |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                            |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
|                                  |                                                                                                                                            |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
| 1.                               | Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»                                                                   |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
| 2.                               | Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»                                                                                              |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
| 3.                               | Журнал «Экономика здравоохранения»                                                                                                         |                            |                                  |                                                                                                                                                   | 5 |
| 4.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Медик В.А., Юрьев В.К..    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> |   |
| 5.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Медик В.А., Юрьев В.К.     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012           | 105;                                                                                                                                              | 5 |
| 6.                               | Экономика здравоохранения: учеб. пособие                                                                                                   | ред. А.В. Решетников       | М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010 | 8                                                                                                                                                 | 5 |
| 7.                               | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.                                                         | ред. В.З. Кучеренко        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013           | -                                                                                                                                                 | 1 |
| 8.                               | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий | ред. В.З. Кучеренко        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006           | 108                                                                                                                                               | 2 |
| 9.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2004        | 10                                                                                                                                                | 5 |
| 10.                              | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2003        | 9                                                                                                                                                 | 1 |
| 11.                              | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов                                                                                 | Лисицын Ю.П.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015           | 30                                                                                                                                                | 2 |
| 12.                              | Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения                                                                                | ред. Ю.П. Лисицын          | Казань, 1999                     | 19                                                                                                                                                |   |
| 13.                              | Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации                                                                    | Ред. Ю.П. Лисицын          | М.: Медицина 1984                | 435                                                                                                                                               | 5 |

|     |                                                           |                   |                   |     |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----|---|
|     | здравоохранения                                           |                   |                   |     |   |
| 14. | Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник | ред. А.Ф. Серенко | М.: Медицина 1984 | 310 | 5 |



*Prof. B. Kozmala*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания. Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                           | Наименование оборудования             | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                     | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                       |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка              | 2          | удовлетворительное    |
| 2.                              | Экран                                 | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | Звукоусиливающая аппаратура (колонки) | 2          | удовлетворительное    |
| 4.                              | Мультимедийная установка              | 1          | удовлетворительное    |

|                        |                                                     |   |                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| 5.                     | Годовые отчеты деятельности медицинских организаций | 6 | удовлетворительное |
| 6.                     | Учетная документация медицинских организаций        | 2 | удовлетворительное |
| <b>Фантомы, муляжи</b> |                                                     |   |                    |
| 7.                     | -                                                   | - | -                  |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.