

№ ОРД-КАРД-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности  
31.08.36 «Кардиология», утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1078;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология,

ОРД-КАРД-19-03-22,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, доцент

И.Б. Туаева

доцент кафедры организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, к.м.н.

Л.Н. Габараева

#### **Рецензенты:**

Аликова Зара Рамазановна – зав кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

## **Содержание рабочей программы**

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Наименование дисциплины:**

Наименование дисциплины – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Специальность – 31.08.36 Кардиология

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | УК-1                     | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения<br>Основы и принципы медицинского страхования.<br><br>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».<br><br>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.<br><br>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности. | - основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;<br>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;<br>- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;<br>- правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;<br>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;<br>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;<br>- составить план работы и отчет о проделанной работе<br>- анализировать данные статистической отчетности;<br>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской | - методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;<br>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;<br>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО<br>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;<br>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);<br>взаимодействовать со страховыми МО;<br>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;<br>- ведение персонифицированных регистров пациентов с различными |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                          | <p>медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</li> <li>- стандарты менеджмента качества</li> </ul> | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО;</li> <li>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников МО, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <p>заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>                                                                                   |
| 2. | УК-2 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, функции и стили управления;</li> <li>- субъект и объект управления;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- правила документирования организационно-управленческой</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для МО;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация взаимодействия при формировании планов развития МО;</li> <li>- анализ обращений граждан и юридических лиц;</li> <li>- организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры МО;</li> <li>- управление информационными ресурсами, процессами в МО и</li> </ul> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>трудопособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления ресурсами МО;</li> <li>- основы кадрового менеджмента;</li> <li>- требования к оформлению мед. документации;</li> <li>- сроки хранения документации;</li> <li>- принципы и методы мотивации работников структурного подразделения МО</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном МО;</li> <li>- уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций;</li> <li>- работать с заявлениями, письмами и жалобами населения,</li> <li>- умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях;</li> <li>- умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе</li> </ul>                                                                   | <p>ее структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация учета и кодирования медико-статистической информации;</li> <li>-ведение документации в МО;</li> <li>-взаимодействие со страховыми медицинскими организациями;</li> <li>-организация работы структурного подразделения МО;</li> <li>-разработка системы мотивации работников структурного подразделения МО;</li> <li>-взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями МО;</li> <li>-формирование и поддержание корпоративной культуры МО</li> </ul> |
| 3. | ПК-1 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>страны;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | ПК-2 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p> | <p>- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</p> <p>- правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка МО</p> | <p>-выявлять группы риска и проводить диспансерное наблюдение;</p> <p>-уметь составлять план и программы реабилитационных мероприятий;</p> <p>-организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО</p> | <p>-методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости; навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>- организацией проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- осуществлять контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении МО;</p> <p>- контроль выполнения работниками структурного подразделения МО правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-3   | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>     | <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</p> <p>-правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p> | <p>-осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>-осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>-организацией проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>-обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении МО;</p> <p>-контроль выполнения работниками структурного подразделения МО правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p> |
| 6. | ПК – 9 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-</p> | <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>                                                                             | <p>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p>                                      | <p>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- оценка внешней среды;</p> <p>- анализ и оценка результатов проведения социологических опросов;</p> <p>- подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной</p>                                                                    |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>- методологию анализа и оценки показателей здоровья населения</p> | <p>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы;</p> <p>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> | <p>работы;</p> <p>- подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>- организация информирования населения о деятельности МО;</p> <p>- проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> |
| 7. | ПК-10 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания</p>                                                                                                                                                       | <p>-правовое обеспечение деятельности медицинских организаций МО;</p> <p>-государственную политику в области охраны здоровья населения,</p>                                      | <p>-применять нормативно-правовую базу в организации работы МО их подразделений;</p> <p>-анализировать данные государственной и ведомственной статистической</p>                      | <p>-методами организации и управления деятельностью МО;</p> <p>-разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>-национальные проекты системы здравоохранения и реформы отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>-требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества;</p> <p>-основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества;</p> <p>- кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов;</p> <p>-основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи,</p> | <p>отчетности;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;</p> <p>-использовать методы менеджмента качества;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в МО;</p> <p>-представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в МО;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;</p> <p>-планировать деятельность и обосновывать проекты развития МО;</p> <p>-разрабатывать бизнес-планы развития МО;</p> <p>-оценивать эффективность деятельности МО или ее подразделений, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p> <p>-организовывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-пользоваться</p> | <p>МО;</p> <p>-координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>- разрабатывать локальные акты по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>-разрабатывать критерии и показатели деятельности работников в МО;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами;</p> <p>-применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | информационно-телекоммуникационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | ПК-11 | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p> | <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>-технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>- подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>-основные документы, регламентирующие качество МО;</p> <p>-основы управления ресурсами МО;</p> <p>-навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>-методы управления кадровыми ресурсами;</p> <p>-методы управления информационными ресурсами</p> | <p>-применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;</p> <p>-применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение подразделений МО - осуществлять подбор медицинских работников в МО;</p> <p>-использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>-документировать организационно-управленческую деятельность;</p> <p>-использовать процессный подход в управлении МО;</p> <p>-использовать технологические карты процессов МО;</p> | <p>-методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>-рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в МО;</p> <p>-разработать план закупок в МО МО;</p> <p>-провести анализ деятельности МО;</p> <p>-методами управления МО;</p> <p>-контролировать работу по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>-осуществлять</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>-формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p> <p>-обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного;</p> <p>-обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников МО;</p> <p>-разработать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации;</p> <p>-организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность МО;</p> <p>-руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности;</p> <p>-организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества;</p> <p>-планирование и организация внутренних аудитов системы</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | менеджмента качества;<br>-построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента;<br>-разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

### 4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| №<br>п/п | Вид учебной работы                                                           |             | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Год обучения        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------|---------------------|
|          |                                                                              |             |                             |                | 1                   |
|          |                                                                              |             |                             |                | Количество<br>часов |
| 1        | 2                                                                            |             | 3                           | 4              | 5                   |
| 1.       | <b>Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |             |                             | <b>24</b>      | <b>24</b>           |
| 2.       | Лекции (Л)                                                                   |             |                             | 2              | 2                   |
| 3.       | Семинары (С)                                                                 |             |                             | -              | -                   |
| 4.       | Лабораторные работы (ЛР)                                                     |             |                             | -              | -                   |
| 5.       | Практические занятия (ПЗ),                                                   |             |                             | 22             | 22                  |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>                             |             |                             | <b>12</b>      | <b>12</b>           |
|          | <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                                            |             |                             | 6              | 4                   |
|          | <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                                  |             |                             | 6              | 4                   |
| 7.       | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                          | зачет (З)   |                             | +              | <b>зачет</b>        |
|          |                                                                              | экзамен (Э) |                             | -              | -                   |
| 8.       | <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                                             | час.        |                             | <b>36</b>      | <b>36</b>           |
|          |                                                                              | ЗЕТ         | <b>1</b>                    |                | <b>1</b>            |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Год<br>обуче<br>ния | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                          | Вид учебной деятельности<br>(в часах) |          |           |           |           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости          |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
|          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                     | ЛР       | ПЗ        | СР        | Всего     |                                                     |
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                     | 5        | 6         | 7         | 8         | 9                                                   |
| 1        | 1                   | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения.<br>Основы и принципы медицинского страхования. | 2                                     | -        | 4         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 2        | 1                   | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»                                                                                                    | -                                     | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 3        | 1                   | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                            | -                                     | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные Задачи |
| 4        | 1                   | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                         | -                                     | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
|          |                     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                              | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                                     |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №<br>п/п | Год<br>обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                         |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1               | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0                 |
| 2.       | 1               | Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | 1 | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.                                                                                                                                |
| 4.  | 1 | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г. |
| 5.  | 1 | Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.                                                                                                                                |
| 6.  | 1 | Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.                                                                                                                                        |
| 7.  | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                                                         |
| 8.  | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                                         |
| 9.  | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                     |
| 10. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                          |
| 11. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                      |
| 12. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                 |
| 13. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                                   |
| 14. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                             |
| 15. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                                     |
| 16. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                                 |
| 17. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.                                                          |
| 18. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.                                                                                                          |
| 19. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.                                                                                                                         |

|     |   |                                                                                                                                                           |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | 1 | Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.                                  |
| 21. | 1 | Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016. |
| 22. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.                                      |
| 23. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.                                                        |
| 24. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.      |
| 25. | 1 | Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.                                           |
| 26. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.         |
| 27. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.                                                  |
| 28. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.                            |
| 29. | 1 | Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.           |
| 30. | 1 | Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.                                                                    |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания                                                                                                | Критерий (и) оценивания                                                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                         | Наименование ФОС                                            |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                    | 3            | 4                                                                                                                        | 5                                                                                                                        | 6                                                                                                                        | 7                                                           |
| 1.    | УК-1                 | 1            | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| 2.    | УК-2                 | 1            | См. стандарт                                                                                                             | См. стандарт                                                                                                             | См. стандарт                                                                                                             | тестовые                                                    |

|    |      |   |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                       |
|----|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |      |   | оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0              | оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0              | оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0              | задания вопросы к зачету ситуационные задачи          |
| 3. | ПК-1 | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи |
| 4. | ПК-2 | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи |
| 5. | ПК-3 | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи |
| 6. | ПК-9 | 1 | См. стандарт оценки качества образования,                                                                                | См. стандарт оценки качества образования,                                                                                | См. стандарт оценки качества образования,                                                                                | тестовые задания вопросы к зачету                     |

|    |       |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                      |
|----|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |       |   | утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                       | утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                       | утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0                                                       | ситуационные<br>задачи                                               |
| 7. | ПК-10 | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| 8. | ПК-11 | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №<br>п/п                   | Наименование                                                    | Автор (ы)                 | Год, место<br>издания      | Количество<br>экземпляров                                                                                                                            |               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            |                                                                 |                           |                            | в<br>библиотеке                                                                                                                                      | на<br>кафедре |
| 1                          | 2                                                               | 3                         | 4                          | 5                                                                                                                                                    | 6             |
| <b>Основная литература</b> |                                                                 |                           |                            |                                                                                                                                                      |               |
| 1.                         | Общественное здоровье и<br>здравоохранение: учебник             | Щепин О.П.,<br>Медик В.А. | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2012 | 3                                                                                                                                                    |               |
|                            |                                                                 |                           |                            | «Консультант<br>студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a> |               |
| 2.                         | Сборник нормативно-<br>правовых актов,<br>регулирующих трудовые | Шипова В.М.               | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2015 |                                                                                                                                                      | 1             |
|                            |                                                                 |                           |                            | «Консультант<br>студента»                                                                                                                            |               |

|                                  |                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | отношения в сфере здравоохранения                                                                                                                                |                         |                        | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html</a>                           |                                                                                                                                                   |
| 3.                               | Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций                                                                                       | Шипова В.М.             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a> |                                                                                                                                                   |
| 4.                               | Медико-экономическая оценка диспансеризации                                                                                                                      | Шипова В.М.             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a> |                                                                                                                                                   |
| 5.                               | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. | Кучеренко В.З.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 1                                                                                                                                                 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> |
| 6.                               | Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»                                                             |                         |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 7.                               | Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»                                                        |                         |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 8.                               | Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»                                                                  |                         |                        | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 1.                               | Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»                                                                                         |                         |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 2.                               | Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»                                                                                                                    |                         |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 3.                               | Журнал «Экономика здравоохранения»                                                                                                                               |                         |                        |                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                 |
| 4.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                                                 | Медик В.А., Юрьев В.К.. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> |                                                                                                                                                   |
| 5.                               | Общественное здоровье и                                                                                                                                          | Медик В.А.,             | М.: ГЭОТАР-            | 105;                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                            |                            |                                  |                                                                                                                                                   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | здравоохранение: учебник                                                                                                                   | Юрьев В.К.                 | Медиа, 2012                      |                                                                                                                                                   |   |
| 6.  | Экономика здравоохранения: учеб. пособие                                                                                                   | ред. А.В. Решетников       | М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010 | 8                                                                                                                                                 | 5 |
| 7.  | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.                                                         | ред. В.З. Кучеренко        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013           | -                                                                                                                                                 | 1 |
| 8.  | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий | ред. В.З. Кучеренко        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006           | 108                                                                                                                                               | 2 |
| 9.  | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2004        | 10                                                                                                                                                | 5 |
| 10. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник                                                                                           | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2003        | 9                                                                                                                                                 | 1 |
| 11. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов                                                                                 | Лисицын Ю.П.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015           | 30                                                                                                                                                | 2 |
|     |                                                                                                                                            |                            |                                  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a> |   |
| 12. | Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения                                                                                | ред. Ю.П. Лисицын          | Казань, 1999                     | 19                                                                                                                                                |   |
| 13. | Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения                                                    | Ред. Ю.П. Лисицын          | М.: Медицина 1984                | 435                                                                                                                                               | 5 |
| 14. | Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник                                                                                  | ред. А.Ф. Серенко          | М.: Медицина 1984                | 310                                                                                                                                               | 5 |



*Лож. В. Ложмава*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания. Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                           | Наименование оборудования                           | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                                   | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                     |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка                            | 2          | удовлетворительное    |
| 2.                              | Экран                                               | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | Звукоусиливающая аппаратура (колонки)               | 2          | удовлетворительное    |
| 4.                              | Мультимедийная установка                            | 1          | удовлетворительное    |
| 5.                              | Годовые отчеты деятельности медицинских организаций | 6          | удовлетворительное    |
| 6.                              | Учетная документация медицинских организаций        | 2          | удовлетворительное    |
| <b>Фантомы, муляжи</b>          |                                                     |            |                       |
| 7.                              | -                                                   | -          | -                     |

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.