

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

**Владикавказ 2023**

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 г. № 104;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,  
ОРД-КЛ.ФАРМ-19-04-23,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «14» марта 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, доцент

И.Б. Туаева

доцент кафедры организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, к.м.н.

Л.Н. Габараева

### **Рецензенты:**

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1. Наименование дисциплины:

Наименование дисциплины – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Специальность – 31.08.37 Клиническая фармакология

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать теорию системного подхода;</li><li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленной цели профессиональной деятельности (далее - ПД);</li><li>- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li><li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li><li>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для ПД;</li><li>- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в ПД;</li><li>- формировать оценочные суждения ПД;</li><li>- проводить критический анализ информации ПД;</li><li>- выделять этапы решения и действия по решению задачи ПД;</li><li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ПД;</li><li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li><li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li><li>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию корректирующих действий;</li><li>- оценивать последствия возможных решений поставленных задач;</li><li>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</li><li>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</li><li>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО;</li><li>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li><li>- ведение персонифицированных регистров пациентов с</li></ul>

		<p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-осуществлять подготовку презентационных, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</li> <li>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
2.	УК-2	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов;</li> <li>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели ПД;</li> <li>- способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта ПД;</li> <li>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</li> <li>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</li> <li>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО;</li> <li>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> </ul>

		«рентгенология». Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	-основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; - стандарты менеджмента качества	аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для МО; -анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО	
3.	УК-3	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования.  Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».	- формировать команду для выполнения практических задач, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели и работать в команде; - реализовывать основные функции управления; - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в ПД; - разные виды коммуникации (учебную, деловую и др.); - способы эффективного взаимодействия с коллегами, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; - основные принципы, методы, функции и стили управления; - управленческий цикл; - основы управления ресурсами МО;	- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в ПД; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - эффективно взаимодействовать с коллегами, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы; - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - использовать методы мотивирования работников структурных подразделений МО; - уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций; - работать с заявлениями, письмами и жалобами населения,	- владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и подготовка презентации результатов работы; - координация взаимодействия при формировании планов развития МО; - анализ обращений граждан и юридических лиц; - организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры МО; - управление информационными ресурсами, процессами в МО и ее структурных подразделениях; -взаимодействие со страховыми медицинскими организациями (далее - СМО); -организация работы структурных подразделений МО; -разработка системы мотивации работников структурных подразделений МО; - взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями МО; - формирование и поддержание

		<p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы кадрового менеджмента;</li> <li>- основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- правила документирования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- принципы и методы мотивации работников структурных подразделений МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях;</li> <li>- умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе</li> </ul>	<p>корпоративной культуры МО</p>
4.	УК-4	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).          Модели здравоохранения          Основы и принципы медицинского страхования.          Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.          Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».          Экспертиза временной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- правила документирования организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- основы управления ресурсами МО;</li> <li>- основы кадрового менеджмента;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- принципы и методы мотивации работников структурных подразделений МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о деятельности МО;</li> <li>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с коллегами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для МО;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурных подразделений;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном МО;</li> <li>- формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций;</li> <li>- работать с заявлениями, письмами и жалобами населения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уважительного отношения к различным социальным группам в профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры МО;</li> <li>- взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями;</li> <li>- координация взаимодействия при формировании планов развития МО;</li> <li>- управление информационными ресурсами, процессами в МО и ее структурных подразделениях;</li> <li>- организация учета и кодирования медико-статистической информации;</li> <li>- взаимодействие со СМО;</li> <li>- организация работы структурных подразделений МО;</li> <li>- разработка системы мотивации работников структурных подразделений МО;</li> <li>- анализ обращений граждан и юридических лиц;</li> <li>- формирование и поддержание</li> </ul>

		и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях;</li> <li>- умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе</li> </ul>	корпоративной культуры МО
5.	УК-5	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).          Модели здравоохранения          Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.          Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li> <li>- планирование здравоохранения, основные принципы планирования здравоохранения;</li> <li>- методы и виды планирования здравоохранения;</li> <li>- особенности бизнес-планирования в МО;</li> <li>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;</li> <li>- основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития МО;</li> <li>-разрабатывать бизнес-планы развития МО;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений МО;</li> <li>- составить план работы и отчет о проделанной работе;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</li> <li>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</li> <li>- разработка и планирование показателей деятельности работников структурных подразделений МО;</li> <li>- планирование деятельности структурных подразделений МО;</li> <li>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности;</li> <li>- планирование, организация и контроль деятельности подразделений МО;</li> <li>- планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников</li> <li>- планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества;</li> <li>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul>



		Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	<p>документооборот;</p> <p>- стандарты менеджмента качества</p>	<p>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО</p>	<p>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);</p> <p>взаимодействовать со СМО</p>
6.	ОПК-1	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты</p>	<p>- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>- статистические методы обработки данных;</p> <p>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ);</p> <p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- основы делового общения:</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ПД;</p> <p>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ);</p> <p>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ГАРАНТ.РУ Информационного – правового портала;</p> <p>- осуществлять подготовку презентационных материалов,</p>	<p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>- планировать, проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ);</p> <p>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе ОМС и программам ДМС;</p> <p>взаимодействовать со СМО;</p>

		<p>трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> <p>- стандарты менеджмента качества с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ГАРАНТ.РУ Информационного – правового портала</p>	<p>информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО;</p> <p>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</p> <p>- ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
7.	ОПК-2	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения</p> <p>Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p>	<p>- основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>- методы, функции и стили управления;</p> <p>- субъект и объект управления;</p> <p>- основные этапы рационального принятия решения проблем и факторы, влияющие на принятие управленческих решений;</p> <p>- управленческий цикл;</p> <p>-технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-основы управления ресурсами МО;</p> <p>- основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>-основы кадрового менеджмента;</p> <p>-основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства;</p> <p>-основы управления персоналом МО;</p>	<p>- применять современные методы управления в условиях государственной, муниципальной или частной форм собственности МО;</p> <p>- применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;</p> <p>- применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение подразделений МО;</p> <p>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-</p>	<p>- методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>-рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности МО;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами, процессами и информационными потоками в МО;</p> <p>-разработать план закупок в МО;</p> <p>-провести анализ деятельности МО;</p> <p>-методами управления МО;</p> <p>-контролировать работу по ведению персонифицированных</p>

		<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>-основы управления ресурсами МО;  -методы управления информационными ресурсами  - подходы к управлению качеством медицинской помощи;  -основные документы, регламентирующие качество МО;  - навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет";  - документировать организационно-управленческую деятельность;  -использовать процессный подход в управлении МО;  - использовать технологические карты процессов МО;  - формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;  - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан  -осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе электронного документооборота;  -обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников МО;  -разработать предложения по повышению эффективности деятельности МО;  -организация работы по внедрению новых медицинских технологий в МО;  -руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности;  -организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  -разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества;  -планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества;  -построение единой цепочки</p>
--	--	---	---	--	--

					взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента; -разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
8.	ОПК-6	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской реабилитации;</li> <li>-основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;</li> <li>- реабилитационный потенциал;</li> <li>- средства медицинской реабилитации;</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам медицинской реабилитации среди различных групп населения;</li> <li>- организовать комплекс мероприятий по оказанию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;</li> <li>- составить программу реабилитации среди различных групп населения;</li> <li>- оформить медицинскую документацию на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- подготовка и организация</li> </ul>

		<p>трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- методологию анализа и оценки показателей здоровья населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы;</li> <li>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью по вопросам медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально-значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской реабилитации, инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>
9.	ОПК – 7	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу РФ, регламентирующую деятельность МО;</li> <li>- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения (общественного, группового, семейного, индивидуального);</li> <li>- методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);</li> <li>- методами санитарно-гигиенического просвещения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни различных групп населения</li> </ul>

		<p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология». Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные программы профилактики различных групп населения;</li> <li>- формы и методы организации санитарно-гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья населения;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни различных групп населения;</li> <li>- приемы и методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- принципы и особенности профилактики, возникновения и прогрессирования заболеваний</li> </ul>	<p>основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;</li> <li>- рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>- оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения, а также разработать комплекс мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению</li> </ul>	
10.	ОПК – 8	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения Основы и принципы медицинского страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы обработки данных с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</li> <li>- расчет, оценку и анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</li> <li>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских</li> </ul>

		<p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность МО и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здоровоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;</li> <li>- правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ГАРАНТ.РУ Информационного – правового портала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здоровоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</li> <li>- составить план работы и отчет о проделанной работе</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здоровоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>-соблюдать требования по обеспечению</li> </ul>	<p>документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здоровоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»;</li> <li>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе ОМС и программам ДМС; взаимодействовать со СМО;</li> <li>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</li> <li>- ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан с использованием современных цифровых инструментов</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

			<p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ГАРАНТ.РУ Информационного – правового портала;</p> <p>-основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот</p>	<p>безопасности персональных данных работников МО, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ» для предоставления руководству организации;</p> <p>взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную</p>	<p>(информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ» - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>- организация информирования населения о деятельности МО;</p> <p>- проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- организация информационно-</p>
--	--	--	---	--	--



				тайну с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ГАРАНТ.РУ Информационного – правового портала	справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию
--	--	--	--	---	--

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК – 1</b>  <b>А. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПО ПРОФИЛЮ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»1</b>	<b>ПК – 1.5</b>  <b>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации</b>	<b>ПК – 1.5.1.</b> Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора
		<b>ПК – 1.5.2.</b> Проведение работы по определению ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора
		<b>ПК – 1.5.3.</b> Анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)
		<b>ПК – 1.5.4.</b> Разработка мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения
	<b>ПК – 1.6</b>	<b>ПК – 1.6.1.</b> Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни
		<b>ПК – 1.6.2.</b> Разработка программ формирования здорового образа жизни, в том числе

	<b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>ПК – 1.6.3.</b> Проведение школ для пациентов, направленных на повышение знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, улучшение приверженности к лечению
		<b>ПК – 1.6.4.</b> Проведение санитарно-просветительной работы по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращение применения допинга в спорте и борьба с ним
	<b>ПК – 1.7</b>  <b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>ПК – 1.7.1.</b> Составление плана и отчета о своей работе
		<b>ПК – 1.7.2.</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения
		<b>ПК – 1.7.3.</b> Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<b>ПК – 1.7.4.</b> Извещение уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов
		<b>ПК – 1.7.5.</b> Проведение работы по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов)
		<b>ПК – 1.7.6.</b> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

#### 4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
<b>1.</b>	<b>Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>2.</b>	Лекции (Л)		2	2	
<b>3.</b>	Семинары (С)		-	-	
<b>4.</b>	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>5.</b>	Практические занятия (ПЗ),		22	22	
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	4	
<b>7.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		<b>+</b>	<b>зачет</b>
		экзамен (Э)		-	-
<b>8.</b>	<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.		<b>36</b>	<b>36</b>
		ЗЕТ	<b>1</b>		<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	2	-	4	3	9	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

2	1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология».	-	-	6	3	9	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3	1	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	-	-	6	3	9	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4	1	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	-	-	6	3	9	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Чеджемов С.Р., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Аветисян Р.Р., Датиева И.Р. Педагогические основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2022. ISBN 978-5-00081-425-3
2.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б., Магаев К.А. Актуальные вопросы организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи взрослому населению. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2022. ISBN: 978-5-00081-436-9
3.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
4.	1	Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
5.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
6.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Владикавказ, 2021.
7.	1	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.
8.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.
9.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты

		демографии. Владикавказ, 2018 г.
10.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.
11.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.
12.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.
13.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.
14.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.
15.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.
16.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.
17.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.
18.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
19.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
20.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
21.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
22.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
23.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.
24.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.
25.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.
26.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.
27.	1	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.
28.	1	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.
29.	1	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель (и) оценивания</b>	<b>Критерий (и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>УК-1</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>2.</b>	<b>УК-2</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>3.</b>	<b>УК-3</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>4.</b>	<b>УК-4</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	
<b>5.</b>	<b>УК-5</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>6.</b>	<b>ОПК-1</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>7.</b>	<b>ОПК-2</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>8.</b>	<b>ОПК-6</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>9.</b>	<b>ОПК-7</b>	1	См. стандарт	См. стандарт	См. стандарт	тестовые

			оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>10.</b>	<b>ОПК-8</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
<b>11.</b>	<b>ПК-1: ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента»	



	трудовые отношения в сфере здравоохранения			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html</a>	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1 «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и	ред. В.З.	М.: ГЭОТАР-	-	1

	здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	Кучеренко	Медиа, 2013		
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий;
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента»;
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты;
- <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/pages/welcome> – Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ;
- <https://www.zdrav.ru/articles/4293663326-vertikalno-integririvannyye-meditsinskie-informatsionnye-sistemy-21-m09-20> – Портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);

- [https://vk.com/normativ\\_kontur](https://vk.com/normativ_kontur) – Норматив контур;
- <https://bars.group/health/meditsinskaya-informatsionnaya-sistema/> – БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС;
- <https://www.garant.ru/> – ГАРАНТ.РУ Информационный – правовой портал
- <https://egis.rosminzdrav.ru/> – ФРМР – Федеральный регистр медицинских работников;
- <https://frmo.minzdrav.gov.ru/> – ФРМО – Федеральный регистр медицинских организаций;
- <http://fis-frdo.ru/> – ФИС ФРДО – Федеральная информационная система Федерального регистра дополнительного образования.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания. Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций	2	удовлетворительное
<b>Фантомы, муляжи</b>			
7.	-	-	-

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.