

№ ОРД-СОЦ.ГИГ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и  
организация госсанэпидслужбы», утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1145;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,

ОРД-СОЦ.ГИГ-19-03-22,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

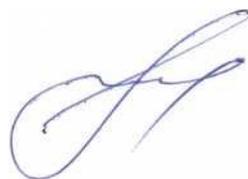
Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, доцент



И.Б. Туаева

доцент кафедры организации  
здравоохранения с психологией  
и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

### **Рецензенты:**

Аликова Зара Рамазановна – зав кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1. Наименование дисциплины:

Наименование дисциплины – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Специальность – 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов)  | Результаты освоения   |  |   |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
|       |                          |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.    | УК-1                     | Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Общественное здоровье и факторы его определяющие Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение. Организация и деятельность службы Роспотребнадзора Управления Центра гигиены и эпидемиологии. Производственный контроль. | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li><li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li><li>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показатели здоровья населения;</li><li>- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;</li><li>- правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;</li><li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</li><li>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</li><li>- составить план работы и отчет о проделанной работе</li><li>- анализировать данные статистической отчетности;</li><li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li><li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li><li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</li><li>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</li><li>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО</li><li>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li><li>- проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);</li><li>- взаимодействовать со страховыми МО;</li><li>- организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</li></ul> |

|    |      |   |   |  |  |
|----|------|---|---|--|--|
|    |      |   | <p>медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> <p>- стандарты менеджмента качества</p> | <p>качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>- консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок с деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</p> <p>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</p> <p>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | <p>- ведение персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| 2. | ПК-1 | <p>Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения</p> <p>Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны</p> | <p>- законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>   | <p>- осуществлять работу в учреждениях РФ службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для</p>  | <p>- методикой расчета риска здоровью населения</p>  |

|    |      |  |  |  |  |
|----|------|--|--|--|--|
|    |      | <p>здоровья<br/>         Организация службы<br/>         Роспотребнадзора<br/>         санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.<br/>         Организация и деятельность службы<br/>         Роспотребнадзора<br/>         Управления Центра гигиены и эпидемиологии.<br/>         Производственный контроль.</p>   | <p>населения</p>   | <p>проведения<br/>         федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей</p> |  |
| 3. | ПК-3 | <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.<br/>         Общественное здоровье и факторы его определяющие<br/>         Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения<br/>         Основные законы и подзаконные<br/>         Нормативные акты в сфере охраны здоровья<br/>         Организация службы<br/>         Роспотребнадзора<br/>         санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.<br/>         Организация и деятельность службы<br/>         Роспотребнадзора<br/>         Управления Центра гигиены и эпидемиологии.<br/>         Производственный контроль.</p> | <p>-современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья</p> | <p>- вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; организовать социально-гигиенический мониторинг</p>             | <p>- методикой текущего и предупредительного санитарного надзора</p> |

|    |      |  |   |   |  |
|----|------|--|---|---|--|
| 4. | ПК-7 | <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения</p> <p>Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья</p> <p>Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.</p> <p>Организация и деятельность службы Роспотребнадзора</p> <p>Управления Центра гигиены и эпидемиологии.</p> <p>Производственный контроль.</p> | <p>-организационно-функциональную структуру Роспотребнадзора; виды и этапы организации медицинской помощи населению</p>   | <p>- организовать социально-гигиенический мониторинг;</p> <p>- организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования</p>   | <p>- методикой текущего и предупредительного санитарного надзора</p>   |
| 5. | ПК-8 | <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения</p> <p>Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья</p> <p>Организация службы</p>   | <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни</p> | <p>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить</p> | <p>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> |

|    |      |  |   |  |  |
|----|------|--|---|--|--|
|    |      | <p>Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.</p> <p>Организация и деятельность службы Роспотребнадзора Управления Центра гигиены и эпидемиологии. Производственный контроль.</p>   |   | <p>влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>-понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом</p>   |  |
| 6. | ПК-9 | <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения</p> <p>Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья</p> <p>Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.</p> <p>Организация и деятельность службы Роспотребнадзора Управления Центра гигиены и эпидемиологии. Производственный контроль.</p> | <p>- основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> | <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</p> <p>- составить план работы и отчет о проделанной работе</p> <p>- анализировать данные статистической отчетности;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> | <p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО</p> <p>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- ведение персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников</p> |

|    |       |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|---|--|
|    |       |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок с деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</li> <li>-анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО</li> </ul> | <p>организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>   |
| 7. | ПК-10 | <p>Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения</p> <p>Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья</p> <p>Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.</p> <p>Организация и деятельность службы Роспотребнадзора</p> <p>Управления Центра гигиены и эпидемиологии.</p> <p>Производственный контроль.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);</li> <li>-принципы управления госсанэпидслужбой;</li> <li>-основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации управления здравоохранением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать деятельность МО и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</li> <li>-методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> </ul> |

|    |       |   |  |   |   |
|----|-------|---|--|---|---|
|    |       |   |  |   |   |
| 8. | ПК-11 | <p>Организация мед.помощи населению, управление системой здравоохранения<br/>         Основные законы и подзаконные<br/>         Нормативные акты в сфере охраны здоровья<br/>         Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.<br/>         Организация и деятельность службы Роспотребнадзора<br/>         Управления Центра гигиены и эпидемиологии.<br/>         Производственный контроль.</p> | <p>- правовое обеспечение деятельности санэпидемиологической службы;<br/>         - кадровое обеспечение и финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов</p> | <p>- применять нормативно-правовую базу в организации работы организации и (или) их подразделений по обеспечению принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>- методами организации и управления деятельностью учреждений и организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

### 4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| № п/п     | Вид учебной работы   | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения     |
|-----------|--|-----------------------|-------------|------------------|
|           |  |                       |             | 1                |
|           |  |                       |             | Количество часов |
| 1         | 2  | 3                     | 4           | 5                |
| <b>1.</b> | <b>Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |                       | <b>24</b>   | <b>24</b>        |
| <b>2.</b> | Лекции (Л)   |                       | 2           | 2                |
| <b>3.</b> | Семинары (С)   |                       | -           | -                |
| <b>4.</b> | Лабораторные работы (ЛР)   |                       | -           | -                |
| <b>5.</b> | Практические занятия (ПЗ),   |                       | 22          | 22               |
| <b>6.</b> | <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>                             |                       | <b>12</b>   | <b>12</b>        |

|    |                                      |             |   |    |       |
|----|--------------------------------------|-------------|---|----|-------|
|    | Подготовка к занятиям (ПЗ)           |             |   | 6  | 4     |
|    | Подготовка к текущему контролю (ПТК) |             |   | 6  | 4     |
| 7. | Вид промежуточной аттестации         | зачет (З)   |   | +  | зачет |
|    |                                      | экзамен (Э) |   | -  | -     |
| 8. | ИТОГО: общая трудоемкость            | час.        |   | 36 | 36    |
|    |                                      | ЗЕТ         | 1 |    | 1     |

### 5. Содержание дисциплины

| № п/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид учебной деятельности (в часах) |          |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости                |
|-------|--------------|---|------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
|       |              |   | Л                                  | ЛР       | ПЗ        | СР        | Всего     |   |
| 1     | 2            | 3   | 4                                  | 5        | 6         | 7         | 8         | 9   |
| 1.    | 1            | Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Общественное здоровье и факторы его определяющие   | 2                                  | -        | 4         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 2.    | 1            | Организация медицинской помощи населению, управление системой здравоохранения   | -                                  | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 3.    | 1            | Основные законы и подзаконные Нормативные акты в сфере охраны здоровья  | -                                  | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
| 4.    | 1            | Организация службы Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение. Организация и деятельность службы Роспотребнадзора Управления Центра гигиены и эпидемиологии. Производственный контроль. | -                                  | -        | 6         | 3         | 9         | Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи |
|       |              | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b>                           | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки   |
|-------|--------------|---|
| 1.    | 1            | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0                 |
| 2.    | 1            | Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | 1 | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.  |
| 4.  | 1 | Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г. |
| 5.  | 1 | Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.  |
| 6.  | 1 | Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.  |
| 7.  | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.   |
| 8.  | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.   |
| 9.  | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.   |
| 10. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.  |
| 11. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.  |
| 12. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.   |
| 13. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.   |
| 14. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.   |
| 15. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.   |
| 16. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.   |
| 17. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.  |
| 18. | 1 | Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.  |
| 19. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.   |
| 20. | 1 | Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 21. | 1 | Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016. |
| 22. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.                                      |
| 23. | 1 | Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.  |
| 24. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.      |
| 25. | 1 | Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.   |
| 26. | 1 | Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.         |
| 27. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.  |
| 28. | 1 | Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.                            |
| 29. | 1 | Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.           |
| 30. | 1 | Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания  | Критерий (и) оценивания  | Шкала оценивания   | Наименование ФОС  |
|-------|----------------------|--------------|--|--|--|---|
| 1     | 2                    | 3            | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1.    | УК-1                 | 1            | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| 2.    | ПК-1                 | 1            | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый   | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый   | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый   | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные        |

|           |             |   |   |   |   |  |
|-----------|-------------|---|---|---|---|--|
|           |             |   | Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0   | Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0   | Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0   | задачи   |
| <b>3.</b> | <b>ПК-3</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>4.</b> | <b>ПК-7</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>5.</b> | <b>ПК-8</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.<br>№ 264/0 | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |
| <b>6.</b> | <b>ПК-9</b> | 1 | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от                             | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от                             | См. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утверждённый<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от                             | тестовые<br>задания<br>вопросы к<br>зачету<br>ситуационные<br>задачи |

|           |              |   |  |  |  |   |
|-----------|--------------|---|--|--|--|---|
|           |              |   | 10.07.2018 г.<br>№ 264/0   | 10.07.2018 г.<br>№ 264/0   | 10.07.2018 г.<br>№ 264/0   |   |
| <b>7.</b> | <b>ПК-10</b> | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |
| <b>8.</b> | <b>ПК-11</b> | 1 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | тестовые задания<br>вопросы к зачету<br>ситуационные задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                      | Наименование   | Автор (ы)              | Год, место издания     | Количество экземпляров  |            |
|----------------------------|--|------------------------|------------------------|---|------------|
|                            |  |                        |                        | в библиотеке  | на кафедре |
| 1                          | 2  | 3                      | 4                      | 5   | 6          |
| <b>Основная литература</b> |  |                        |                        |   |            |
| 1.                         | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник   | Щепин О.П., Медик В.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 3   |            |
|                            |  |                        |                        | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a> |            |
| 2.                         | Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения | Шипова В.М.            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 |   | 1          |
|                            |  |                        |                        | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html</a> |            |
| 3.                         | Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций                 | Шипова В.М.            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a> |            |

|                                  |  |                         |                                  |   |   |
|----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|---|
| 4.                               | Медико-экономическая оценка диспансеризации  | Шипова В.М.             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a> |   |
| 5.                               | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. | Кучеренко В.З.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011           | 1   |   |
|                                  |  |                         |                                  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> |   |
| 6.                               | Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»   |                         |                                  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал  |   |
| 7.                               | Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»  |                         |                                  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал  |   |
| 8.                               | Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  |                         |                                  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал  |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                         |                                  |   |   |
|                                  |  |                         |                                  |   |   |
| 1.                               | Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»   |                         |                                  |   |   |
| 2.                               | Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»  |                         |                                  |   |   |
| 3.                               | Журнал «Экономика здравоохранения»   |                         |                                  |   | 5 |
| 4.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник   | Медик В.А., Юрьев В.К.. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> |   |
| 5.                               | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник   | Медик В.А., Юрьев В.К.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012           | 105;  | 5 |
| 6.                               | Экономика здравоохранения: учеб. пособие   | ред. А.В. Решетников    | М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010 | 8   | 5 |
| 7.                               | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.   | ред. В.З. Кучеренко     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013           | -   | 1 |
| 8.                               | Применение методов статистического анализа для   | ред. В.З. Кучеренко     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006           | 108   | 2 |

|     |   |                            |                           |   |   |
|-----|---|----------------------------|---------------------------|---|---|
|     | изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий |                            |                           |   |   |
| 9.  | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник  | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2004 | 10  | 5 |
| 10. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник  | Миняев В.А., Вишняков Н.И. | М.: МЕДпресс-информ, 2003 | 9   | 1 |
| 11. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов                                  | Лисицын Ю.П.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015    | 30  | 2 |
|     |   |                            |                           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a> |   |
| 12. | Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения                                 | ред. Ю.П. Лисицын          | Казань, 1999              | 19  |   |
| 13. | Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения     | Ред. Ю.П. Лисицын          | М.: Медицина 1984         | 435   | 5 |
| 14. | Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник                                   | ред. А.Ф. Серенко          | М.: Медицина 1984         | 310   | 5 |



*Лозг В. Логманова*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания. Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                           | Наименование оборудования                           | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---|------------|-----------------------|
| 1                               | 2   | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |   |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка                            | 2          | удовлетворительное    |
| 2.                              | Экран   | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | Звукоусиливающая аппаратура (колонки)               | 2          | удовлетворительное    |
| 4.                              | Мультимедийная установка                            | 1          | удовлетворительное    |
| 5.                              | Годовые отчеты деятельности медицинских организаций | 6          | удовлетворительное    |
| 6.                              | Учетная документация медицинских организаций        | 2          | удовлетворительное    |
| <b>Фантомы, муляжи</b>          |   |            |                       |
| 7.                              | -   | -          | -                     |

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.