Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 У ДЕТЕЙ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ»

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 1 нед. (36 часов)

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации по специальности «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации по специальности «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации по специальности «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор _____ Касохов Т.Б.

Ассистент кафедры детских болезней №3,
к.м.н. _____ Туриева С.В.

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;

2. перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

4. содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе;

6. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе;

7. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы;

8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы;

9. методические указания для обучающихся по освоению программы;

10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе;

12. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

13. календарный учебный график.

2. Перечень планируемых результатов обучения по программе и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	УК-1	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	- сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	- сбором, обработкой информации по профессиональным проблемам; - выбором методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	ПК-1	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявлять ранние диагностические	- индивидуальным и групповым консультированием; -обучать пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусно

		КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактику – (первичной, вторичной, третичной)	признаки новой коронавирусной инфекции COVID-19	й инфекции COVID-19; -оценкой индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием
3.	ПК-3	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	- правила проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и	- использовать в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; -оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях; - использовать индивидуальные средства защиты

				реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	
4.	ПК-5	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методические рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной	- оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний,	- получением достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - методикой первичного и повторного осмотра пациентов; -методикой разработки плана обследования пациента, определения объема и

			инфекции COVID-19; - патофизиологию шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19	водных, электролитных и метаболических нарушений; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию	рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - методикой назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - анализом клинической картины, функциональной и биохимической диагностикой синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19: - определением необходимости в консультации специалистов

					по смежным дисциплинам; - обоснованием клинического диагноза; - консультированием врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформлением медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами
5.	ПК-6	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ	- порядки оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современные методы	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния	- методикой первичного и повторного осмотра инфекционистом, педиатром; - методикой проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализом и коррекцией показателей клинических, гемодинамических, волемических, метаболически

		МАРШРУТИЗАЦИЯ	патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показания для перевода пациентов в ОРИТ;	при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов	х, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных; - методикой проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - методикой использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
6.	ПК-7	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ	- нормативные документы по организации	- оценить возможность оказания помощи	- методикой оказания помощи

		ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); - сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении	пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; - оценить возможность транспортировки пациента, находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией	пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ; - методикой определения возможности транспортировки пациента, находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - методикой работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - методикой оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-

			лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19	COVID-19	эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19
7.	ПК-8	Тема № 1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ Тема № 2. _ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (COVID-19), ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-COV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ Тема №3. _ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ	- разделы реабилитации и их реализации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию	- индивидуальным планом реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - техникой контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации

3. Объем программы

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов
1	2	3	4
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		34
2.	Лекции (Л)		34
3.	Практические занятия (ПЗ)		
4.	Семинары (С)		

5.	Лабораторные работы (ЛР)			
6.	**Самостоятельная работа обучающегося (СР)**			
7.	**Вид аттестации**	зачет (З)		2
		экзамен (Э)		
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		36
		ЗЕ	1	1

4. Содержание программы

№/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей	10				10	зачет
2.	Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии	14				14	зачет
3.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация	10				10	зачет
4.	ЭКЗАМЕН	2					
	ИТОГО:	36				34	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

№/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии». Владикавказ, 2017

2.	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
3.	Цораева З.А. Бронхиальная астма Владикавказ, 2016
4.	Цораева З.А. Обструктивный бронхит Владикавказ, 2016

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе

№/п	Перечень компетенций	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
2.	Воспалительные заболевания новорожденных	Абаев Ю. К.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
3.	Избранные клинические рекомендации по неонатологии	Е. Н. Байбарина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

4.	Электроэнцефалография в неонатологии: руководство для	Т. А. Строганова, М. Г. Дегтярева, Н. Н. Володин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	
5.	Неонатология: Учеб. пособие. в 2 т.	Шабалов Н. П.	М. : ГЭОТАР-медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html	
6.	Антимикробная терапия у детей	В.С. Шухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7.	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 2010	Т. 1-7 Т. 2-7	
8.	Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов	А. С. Шарыкин	М. : Теремок, 2005.	1	

Дополнительная литература.

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	МИА, 2010	1	
2.	Неотложные состояния у детей.	Тимошенко В. Н.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
3.	Педиатрия. Клинические рекомендации	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
4.	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы

1. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. http://www.studmedlib.ru – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

9. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 ч), включающих лекционный курс (34 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению программы «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения».

При изучении новой коронавирусной инфекции необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с патологией органов пищеварения.

Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			

5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

14. Календарный учебный график

Время	**Вид обучения** (лекция, практика, самостоятельная работа)	**Тематика занятия**	**Ф.И.О. преподавателя**
9.00-10.35	Л	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	Туриева С.В.
9.00-10.35	Л	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	Цораева З.А.
9.00-10.35	Л	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	Туриева С.В.
9.00-10.35	Л	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	Цораева З.А.
9.00-10.35	Л	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	Цораева З.А.

9.00-10.35	Л	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	Цораева З.А.
9.00-10.35	Л	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	Цораева З.А.
9.00-10.35	Л	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	Касохов Т.Б.
10.40-12.15	Л	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	Цораева З.А.
9.00 -10.35		ЭКЗАМЕН - ТЕСТИРОВАНИЕ	Касохов Т.Б.
10.50-13.15		ЭКЗАМЕН - СОБЕСЕДОВАНИЕ	Касохов Т.Б.