

КМ-АГ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
О.В. Ремизов Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Акушерства и гинекологии №1
Акушерства и гинекологии №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Беременность и роды» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.01 Акушерство и гинекология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «18» мая 2021 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

 Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

 Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

 Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно- исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №2

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины по выбору « Беременность и роды» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.01 - акушерство и гинекология

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Физиология менструальной функции. Оплодотворение..	Современные научные достижения	Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений
2.	УК-3	Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Принципы логического и аргументированного анализа, построения публичной речи, ведения дискуссии, основные способы разрешения конфликтов	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке акушерского и гинекологического диагнозов, строить публичную речь, вести дискуссию, быть толерантным	Навыками публичной речи и ведения дискуссий по вопросам интерпритации данных для постановки диагноза и разработки лечения
3.	ОПК-1	Методы исследования при беременности. Диагностика беременности.	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
4.	ОПК-2	Причины наступления родов. Физиология родового акта. Перинатальная охрана плода и новорожденного.	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение

			<p>клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнения беременности и заболеваний у гинекологических больных</p>	<p>иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма</p>	
5.	ОПК-3	<p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</p> <p>Кровотечение в 1 половине беременности.</p> <p>Кровотечение во 11 половине беременности.</p>	<p>Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, принципы анализа полученных результатов и их обобщения, составления отчетов, подготовки докладов на конференциях по вопросам акушерства и гинекологии</p>	<p>Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, анализировать ее результаты, формулировать выводы, составлять отчеты, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по вопросам акушерства и гинекологии</p>	<p>Методами научно-исследовательских разработок с учетом приоритетных патологических процессов женского населения</p>
6.	ОПК-4	<p>Узкий таз.в современном акушерстве.</p> <p>Преэклампсия. этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика плода.</p> <p>Невынашивание и перинашивание.</p> <p>Острый живот у беременных.</p>	<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать</p>	<p>Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p>

				ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	
7.	ОПК-5	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм матери и плода. Влияние вредных факторов на плод.	Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментари я при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.
8.	ОПК-6	Экстрагенитальные заболевания и беременность..	Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, семинарских занятий со студентами, принципы подготовки докладов на конференциях по вопросам акушерства и гинекологии	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, проводить семинарские занятия со студентами, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по актуальным вопросам	Методами научно-исследовательских разработок и формой проведения семинарских занятий и лекций с
9.	ПК-1	Послеродовая генерализованная инфекция. Пути	Патогенез, основные симптомы и	Синтезировать информацию о пациентке с	Интерпретации результатов общеклинических

		профилактики послеродовой инфекции.	синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	ого обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
10	ПК-2	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
11	ПК-3	Основные принципы ведения беременных с экстрагенитальными заболеваниями. Острая и хроническая стадии ДВС в акушерстве.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,	Интерпретации результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого диагноза, основными диагностическими и лечебными

			заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
12	ПК-4	Септические послеродовые заболевания. Инфекционные заболевания новорожденных.	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/с опровергающих лиц с целью сбора анамнеза. Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности

13	ПК-5	Женская консультация. Аномалии родовой деятельности.	Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией
----	------	--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина « Беременность и роды» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.01 - акушерство и гинекология относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 (Б.1.В.ДВ.01.02), направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	140	-	-	140
Лекции (Л)	44	-	-	44
Практические занятия (ПЗ),	96	-	-	96
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	40	-	-	40
Реферат (Реф)	9	-	-	9

Подготовка к занятиям(ПЗ)	15	-	-	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	16	-	-	16
Вид аттестации	З	3	-	3
	экзамен	-	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		180
	ЗЕТ	5		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7 7	8
1	1,2,3	Современные представления об оплодотворении и развитии плодного яйца..	3	2	2	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1,2,3	Физиология беременности.	4	6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Изменения в организме женщины в течении беременности	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1,2,3	Физиология родов.	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Современные методы исследования плода.	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1,2,3	Адаптационный период	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Патология родов.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1,2,3	Родовой травматизм матери	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Физиология последового периода и принципы его ведения.	2	6	3	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1,2,3	Многоплодная беременность. Тазовые предлежания.	2	5	3	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Патология беременности.	3	6	3	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1,2,3	Перинатальный и постнатальный период.	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1,2,3	Невынашивание и перенашивание беременности	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1,2,3	Аномалии родовой деятельности	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Патология последового и раннего послеродового	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

16	1,2,3	Кровотечение во второй половине беременности.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Родовой травматизм матери и плода	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1,2,3	Послеродовые инфекционные заболевания матери и новорожденного.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
		Кандидатский экзамен					
		ИТОГО:	44	96	40	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переносная беременности Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016
14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
3	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
2.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6.	Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-

10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. : Литтерра, 2014	1		-
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1		-
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
21.	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-

23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24.	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1		-
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		-
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21		-



Лопух В. Лопухов

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> Консультант

студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (140 ч.), включающих лекционный курс (44 ч.) и практические занятия (96 ч.), и самостоятельной работы (40ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по акушерству и гинекологии.

- Аспирант должен уметь:
- - получить информацию о физиологии и патологии беременности, заболеваниях женских половых органов, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний женских половых органов обосновать клинический диагноз, план ведения больной.
- -обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- - провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов осмотра беременных и гинекологических больных, ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы

аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины акушерство и гинекология аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 14.01.01 Акушерство и гинекология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. Power Point;
3. Adobe Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее

3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Кукла	4	удовлетворительное
2.	Женский таз	4	хорошее
инструментарий			
1.	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2.	Стетоскоп	4	хорошее
3.	Тазомер	2	удовлетворительное
4.	Набор плодоразрушающих инструментов	1	удовлетворительное

13 . Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.