

КМ-АГ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Беременность и роды

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г.

Специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра акушерства и гинекология №1
акушерства и гинекология №2

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Беременность и роды» по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_13_» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «_21_» февраля _____ 2023 г., протокол № 7_.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_14_» марта _____ 2023 г., протокол № 4 .

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_13_» апреля _____ 2023 г., протокол № 7_.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор



Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор



Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.



Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

, А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1

Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1.	Изменения в организме женщины в течении беременности	Основные изменения в различных органах и системах при беременности.	Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Интерпретация лабораторных данных.	Методами гинекологического и инструментального обследования беременной.
2.	Диагностика беременности. Методы исследования беременной женщины.	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Приемы Леопольда-Левецкого. Дополнительные методы обследования.	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке акушерского и гинекологического диагнозов. Определение срока беременности и даты родов.	Интерпретация данных для постановки диагноза и разработки плана ведения беременной. Проведение наружного акушерского обследования.
3.	Причины наступления родов. Периоды родов.	Теории наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов. Последовый период.	Фантомный курс биомеханизму физиологических родов.	Навыками ведения физиологических родов, акушерского пособия. Ведение последового периода. Обработка новорожденного.
4.	Гипоксия плода. Современные методы исследования плода. Перинатальный и постнатальный период	Закономерности и функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния плода.	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния плода.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных в внутриутробной гипоксией на стационарное лечение. Снятие и расшифровка КТГ.

5.	Узкий таз. Разгибательные вставления.	Классификацию форм узкого таза, степени сужения, диагностику, возможные осложнения для матери и плода. Классификацию разгибательных вставления, особенности ведения родов. Показания для кесарева сечения.	Поставить степень сужения узкого таза, показания для оперативного родоразрешения.	Методами исследования строения женского таза, проведение признаков Вастена и Цангемейстера. Ведение родов при узком тазе и разгибательных вставлениях.
6.	Аномалии родовой деятельности	Этиологию, классификацию аномалии родовой деятельности, осложнения в родах.	Оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, проводить лечение больных под руководством врача;	Методам диагностики аномалии родовой деятельности. Составление плана лечения.
7.	Кесарево сечение Родовой травматизм матери и плода	Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.

8.	Кровотечение во второй половине беременности. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде	Этиология, клиника и акушерская тактика при предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты и гипотоническом кровотечении.	Поставить диагноз, определить степень кровопотери и выработать акушерскую тактику при различных видах акушерского кровотечения. Основами инфузионной терапии	Методами остановки кровотечения во время беременности, в последовом и раннем послеродовом периоде. Участие в операции кесарева сечения.
9.	Физиология последового периода и принципы его ведения.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетические и обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельными выполнением необходимых основных акушерско-манипуляций и
10	Тазовые предлежания.	Классификация, диагностика, ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Осложнения для матери и плода.	Определение предполагаемой массы плода. Показания для оперативного родоразрешения.	Проведение наружного акушерского и вагинального осмотра при постановке диагноза. Навыками проведения пособий по Цовьянову.
11	Невынашивание и перенашивание беременности	Патогенез, основные симптомы и синдромы	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения	Интерпретацией результатов общеклинического обследования,

		заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения невынашивания и перенашивания беременности, методы диагностики, лечения.	патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
12	Презеклампсия. Этиопатогенез, классификация, интенсивная терапия, реабилитация.	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных с презеклампсией, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	Уметь вести беременность и роды у пациенток с презеклампсией, провести расспрос пациента и/или родственников/сопруга с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания). Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования;	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии. Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на акушерскую патологию; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при презеклампсии.
13	Экстрагенитальные заболевания и беременность.	Принципы своевременной диагностики, первичной и вторичной профилактики	Обследовать больных с наиболее частыми экстрагенитальными заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с экстрагенитальными

		заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных с экстрагенитальными заболеваниями.	пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	заболеваниями.
14	Послеродовые инфекционные заболевания матери и новорожденного.	Этиологию, классификацию инфекционных заболеваний матери и новорожденного	Ставить диагноз послеродовых инфекционных заболеваний матери и плода, назначать комплекс необходимого лечения. Определять группы риска.	Методами диагностики, лечения и профилактики послеродовых инфекционных заболеваний матери и новорожденного.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «**беременность и роды**» относится к элективу программы аспирантуры по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	140	-	-	140	
Лекции (Л)	44	-	-	44	
Практические занятия (ПЗ),	96	-	-	96	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	40	-	-	40	
<i>Реферат (Реф)</i>	9	-	-	9	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	15	-	-	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	16	-	-	16	
Вид аттестации	3	3	-	3	
	экзамен	-	-	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		180	180
	ЗЕТ	5		5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,3	Современные представления об оплодотворении и развитии плодного яйца..	3	2	2	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1,2,3	Физиология беременности.	4	6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Изменения в организме женщины в течении беременности	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1,2,3	Физиология родов.	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Современные методы исследования плода.	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1,2,3	Гипоксия плода и новорожденного.	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Преэклампсия, этиопатогенез, классификация, интенсивная терапия.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1,2,3	Родовой травматизм матери	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Физиология последового периода и принципы его ведения.	2	6	3	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1,2,3	Многоплодная беременность. Тазовые предлежаия.	2	5	3	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Экстрагенитальные заболевания и беременность	3	6	3	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1,2,3	Перинатальный и постнатальный период.	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1,2,3	Невынашивание и перенашивание беременности	3	5	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1,2,3	Аномалии родовой деятельности	2	5	2	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Патология последового и раннего послеродового периода	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1,2,3	Кровотечение во второй половине беременности.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Родовой травматизм матери и плода	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1,2,3	Послеродовые инфекционные заболевания матери и новорожденного.	2	6	2	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

		Кандидатский экзамен					
		ИТОГО:	44	96	40	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переносная беременность Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016
14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016
23.	1,2,3	Дзгоева З.Л., Цаллагова Л.В., Майсурадзе Л.В. Преэклампсия, 2022г.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
3	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
2.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6.	Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-

10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. : Литтерра, 2014	1		-
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1		-
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
21.	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-

23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24.	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1		-
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		-
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21		-



Лопух В. Подмасте

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> Консультант

студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переношенная беременности Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016
14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016

20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. Power Point;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Кукла	4	удовлетворительное
2.	Женский таз	4	хорошее
инструментарий			
1.	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее

2.	Стетоскоп	4	хорошее
3.	Тазомер	2	удовлетворительное
4.	Набор плодоразрушающих инструментов	1	удовлетворительное

13 . Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.