

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ: КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2 Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-21-01-22
Стом-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
доцент Г.В.Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	-Нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей - методы клинического обследования пациентов с патологией твёрдых тканей зубов; - методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; - причины возникновения осложнений в диагностике и лечении кариеса зубов	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{ук-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); -	-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени; - основные поглотители	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период	- приемами анализа смыслов жизненных проблем и постановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории

				ИД-2 _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	времени	обучения в образовательной организации	
5	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; -роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
6	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Дифференциальная диагностика кариеса. Ошибки при постановке диагноза. Ошибки, допускаемые при лечении кариеса. Лечение осложнений кариеса,	ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении кариеса зубов ИД-2 _{ОПК-2} Способен	причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей	планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;	- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей

		ошибок	возникающих вследствие профессиональных ошибок.	предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении кариеса.	тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения	- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов	зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов
7	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Классификации кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования	-методику сбора информации у стоматологических пациентов - методику осмотра стоматологических больных и этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологически х больных - интерпретировать результаты инструментальног о, лабораторного обследования твердых тканей зубов	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного

				ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	кариеса и некариозных поражений -современные методы клинической и параклинической диагностики кариеса и некариозных поражений зубов		осмотра в соответствии действующей методикой
8	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы атравматичного препарирования кариозных полостей	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет правильный выбор пломбировочного	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения кариозного процесса; -современные методы терапии кариеса и некариозных поражений; -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных пломбировочных материалов, применяемых при лечении патологии твердых тканей	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности

				материала	зубов.	лечения	немедикаментозны х методов лечения
9	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресур-вов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Организация и оборудование стоматологического кабинета Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональ-ной деятельности; - проводить статистическую обработку эксперименталь-ных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятием аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
10	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Классификации кариеса по интенсивности поражения,	ИД-1 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 _{ПК-1} Учитывает данные консультаций пациентов врачами-	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области,	-обосновывать необходимость и объем инструменталь-ных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями СОПР и ККТ; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии;

			по локализации кариозного процесса в зубном ряду, по течению заболевания, классификация по ВОЗ, по развитию процесса, классификация кариозных полостей по Блэку. по расположению кариозного поражения.	специалистами ИД-1пк-1 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней	особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;	радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
11	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Организация медицинской помощи пациентам с кариесом зубов Характеристика алгоритмов и особенностей применения медикаментов при лечении кариеса и некариозных поражений. Методы реминерализующей терапии. Характеристика алгоритмов и особенностей выполнения немедикаментозной помощи	ИД-1пк-2 Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2пк-2 Грамотно применяет лекарственные	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	-Назначать медикаментозную терапию при кариесе и некариозных поражениях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных	-аппликационными методами медикаментозного лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи

			при лечении кариеса и некариозных поражений: обеспечение надлежащей гигиены рта, пломбирование кариозного дефекта. Классификация и характеристика основных пломбировочных материалов, используемых для лечения кариеса и некариозных поражений.	препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	методов лечения твердых тканей зубов -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения кариеса и некариозных поражений	стоматологическим больным с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах
12	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической терапевтической помощи. Алгоритм проведения профилактического осмотра стоматологического больного. Индексная оценка состояния гигиены полости рта. Индексы, оценивающие кариесрезистентность эмали. Индивидуализированная профилактика кариеса. Роль питания в возникновении кариеса. Гигиенические профилактические средства.	ИД-1 _{ПК-4} Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия ИД-2 _{ПК-4} Соблюдает основные санитарно-гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний	-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и

			Контролируемая гигиен.а полости рта. Методы и средства реминерализующей терапии. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур.	ИД-3 _{ПК-4} Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	некариозных поражений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и некариозных поражений
13	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки	ИД-1 _{ПК-5} способен формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказ от вредных привычек ИД-2 _{ПК-5} способен мотивировать пациента к профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Навыками обучения гигиеническим мероприятиямоздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				4	5	6
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	196	70	48	78
2	Лекции (Л)	-	32	10	8	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	164	60	40	64
4	Семинары (С)	-				
5	Лабораторные работы (ЛР)	-				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	92	38	24	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	36	-	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	108	72	144
		ЗЕТ	9	3	2	4

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	Организация и оборудование стоматологического кабинета	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ
2.		Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	4	4	10	
3.		Подготовка полости рта к лечению		10	6	16	

		кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.					
4.		Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	2	10	6	18	
5.		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	2	10	6	18	
6.		Методы лечения кариеса зубов.	2	16	10	28	
7.	5	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	2	16	8	26	
8.		Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	4	18	12	34	
9.		Отбеливание зубов.	2	6	4	12	
10.		Реставрация зубов.	6	24	12	42	
11.		Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	8	2	12	
12.	6	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	2	12	6	20	
13.		Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2	14	8	24	
14.		Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ
15.		Экзамен				36	
		итого	32	164	92	324	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4, 5, 6	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: кариесология и заболевания твердых тканей зубов» /Учебное пособие/ Ремизова А.А., БираговаА.К., - Владикавказ -2020 г.
2	4,5,6	Учебно-методические рекомендации для студентов по дисциплине «Стоматология: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов./Учебное пособие/ Ремизова А.А., БираговаА.К., Владикавказ - 2020 г.
3	4,5,6	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК- 1 УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-13 ПК-1 ПК- 2 ПК- 4 ПК- 5	4,5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания. Экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014 2019	3 8 27 3	
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	100	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html
6.	Гигиена полости рта: учебное пособие	ред. А. А. Ремизова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
7.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	34 8	
8.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
2.	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.htm l
3.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.htm l
4.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	Максимовский Ю. М., Митронин А.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	99 4	
5.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.htm l
6.	Кариесология: учеб.-метод. пособие	Гацалова А. О. [и др.].	Владикавказ : ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ; ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017	3	
7.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие	Николаев А. И., Цепов Л. М., Наконечный Д. А..	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
8.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	ред. И. М. Расулов	М. : Перо, 2019	1	
9.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.htm l3



В. Хогмада

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Пародонтология	https://www.parodont.ru/jour
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (196 ч), включающих лекционный курс (32 ч) и практические занятия (164 ч) и самостоятельной работы (92 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и

профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			

1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.