

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Врачебные манипуляции

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014 г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией «11» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины: Врачебные манипуляции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы значение в изучении разделов дисциплины	- уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов дисциплины	- навыками сбора обработки информации по учебно- профессиональным проблем по разделам дисциплины
2.	ПК-1	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	- знать распространённость основных заболеваний, их факторов риска, причины и условия их возникновения, ранние клинические признаки заболевания, в лечение которых могут быть использованы знания разделов дисциплины	- уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития заболеваний, выявлять ранние признаки заболеваний в лечении которых необходимо знание разделов данной дисциплины	- владеть навыками выполнения манипуляций по разделам данной дисциплины
3.	ПК-2	Манипуляции на сосудах и мягких тканях. Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости	- знать цели и значимость медицинских осмотров и диспансеризации, формирование диспансерных групп, нозологические	- уметь рассчитывать показатели диспансеризации, формировать группы для углубленного наблюдения, используя методы	- владеть навыками организации и проведения проф. осмотра и диспансерного наблюдения, владея

		Манипуляции для проведения функционального мониторинга	формы, подлежащие диспансерному наблюдению	функционального мониторинга	манипуляциям и функционального мониторинга
4.	ПК-5	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологических процессов, для лечения которых необходимо изучение врачебных манипуляций	уметь диагностировать, на основании знаний МКБ-10 неотложные состояния, требующие выполнения следующих манипуляций	методами стандартного обследования для выявления патологически симптомов и синдромов заболеваний в лечении которых потребуется знание манипуляций
5.	ПК-6	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	знать клинику, диагностику и лечение патологических состояний в лечение которых используются врачебные манипуляции	уметь проводить адекватное лечение патологических состояний путем выполнения следующих манипуляций: - манипуляции на сосудах и мягких тканях - манипуляции на органах грудной полости - манипуляции на органах брюшной полости -манипуляции для проведения функционального мониторинга	владеть манипуляциям и для оказания медицинской помощи пациентам
6.	ПК-8	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	знать приказы и другие нормативные акты, определяющие объемы врачебных манипуляций в лечении патологических состояний при использовании	уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию, которым необходимо применять ряд врачебных манипуляций	владеть методами лечения в реабилитационном периоде после выполнения врачебных медицинских манипуляций

		мониторинга	природных лечебных факторов и немедикаментоз ной терапии		
--	--	-------------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врачебные манипуляции» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		46		46
2	Лекции (Л)		2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44		44
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		26		26
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Манипуляции на сосудах и мягких тканях			11	7	18	Устный вопрос, тестовые задания
2	2	Манипуляции на органах грудной полости	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания
3	2	Манипуляции на органах брюшной полости	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания
4	2	Манипуляции для проведения функционального мониторинга			11	7	18	Устный вопрос, тестовые задания

ИТОГО:	2	44	26	72
---------------	----------	-----------	-----------	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
3	2	Учебное пособие «Опухоли женской половой системы» для ординаторов. Козырева С.М., Хасигов А.В.
4	2	Учебное пособие «Рак предстательной железы» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Тлатов Т.К.
5	2	Учебное пособие « Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Саутиева М.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
2	ПК-2	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
3	ПК-5	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету

			10.07.2018г. №264/о	10.07.2018г. №264/о	10.07.2018г. №264/о	
4	ПК-6	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
5	ПК-8	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
6	УК-1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Онкология. Клинические рекомендации	Под ред. В.И. Чиссова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
2.	Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие	Ш.Х. Ганцев	Мю: МИА, 2007	7	-

3.	Онкология: учебник	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
4.	Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей	Т.И. Грушина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	3	
5.	Маммология: национальное руководство	В.П. Харченко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
6.	Рак легкого	А.Х. Трахтенберг, В.И. Чиссов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597041416 3.html	
7.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597040712 7.html	
Дополнительная литература					
1.	Онкология: учебник с компакт-диском	Под ред. В.И. Чиссова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009	50	-
2.	Онкология: учебник с компакт-диском	Под ред. В.И. Чиссова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007	32	-
3.	Онкология: национальное руководство	Под ред. В.И. Чиссова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	11	-
4.	Онкология: учебник	М.И. авыдов, Ш.Х. Ганцев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042719 4.html	
5.	Онкология: учебник	Л.З.Вельшер, Е.Г.Матякин, Т.К.Дудицкая, Б.И. Поляков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597040854 4.html	
6.	Онкология: учебник	Под общей ред. С.Б. Петерсена	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042532 9.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

2. RosOncoWeb – Интернет портал российского общества клинической онкологии: <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/>

3. Ассоциация онкологов России. Клинические рекомендации по диагностике и лечению опухолей: <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines>

4. Журнал «Онкология» http://www.oncology.kiev.ua/archiv/19_1/index.php

5. Журнал «Практическая онкология» http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/

6. Журнал «Современная онкология» <http://con-med.ru/magazines/contemporary/contemporary-01-2017/>

7. Журнал «Онкоурология» <http://oncurology.abvpress.ru/oncur>

8. Журнал «Опухоли женской репродуктивной системы» <http://ojrs.abvpress.ru/ojrs>

9. Журнал «Опухоли головы и шеи» <http://ogsh.abvpress.ru/jour>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (46 ч), включающей лекционный курс (2 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (26 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Microsoft Office
2. Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro
4. Internet Explorer
5. Acrobat Reader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	компьютеры	3	удовлетворительн
2.	ноутбук	1	хорошее
3.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	хорошее
4.	негатоскоп	10	удовлетворительн
5.	слайдоскоп	1	удовлетворительн
6.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	хорошее

7.	протоколы описания рентгенограмм	90	хорошее
8.	видеофильмы		хорошее
9.	ситуационные задачи		хорошее
10.	тесты		хорошее
11.	ламинированные таблицы	200	хорошее
12.	Рентгенодиагностические аппараты РОД	4	хорошее
13.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	хорошее
Фантомы			
17.	-		
Муляжи			
18.	-		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.