Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

	Раздел 3.	Опухоли	билипанкреатодуоденальной	области.
--	------------------	---------	---------------------------	----------

Владикавказ 2016г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №…. от .. 201 г.

Рецензенты:

1.

2.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева — Владикавказ: СОГМА, 2016. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования обучающихся ДЛЯ ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

СОГМА, 2016г. Составители: к.м.н. доцент Козырева С.М. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В. ст. лаборант Саутиева М.Г.

ТЕМА 3. «ОПУХОЛИ БИЛИПАНКРЕАТОДУОДЕНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ»

- 1. Продолжительность: 12 академических часов (1академический час 45 мин).
- 2. Место проведения: онкологический диспансер.

3. Цель занятия:

• Обучить ординаторов опухолей основам диагностики билиопанкреатодуоденальной зоны, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития опухолей билиопанкреатодуоденальной 30НЫ, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

- 3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
- 3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований. Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями билиопанкреатодуоденальной зоны.

- 3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.
- 3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.
- 3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.
- 3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.

Мотивация темы занятия. Необходимость получения знаний по предопухолевой патологии и вариантам клинического течения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

- 1. Контрольные тестовые задания.
- 2. <u>Устно-речевой опрос по теоретическому материалу</u> (эпидемиология, патогенез опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны, факторы риска их развития, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, основные ошибки в диагностике,

<u>Контрольные вопросы:</u>

- Какие опухоли относят к билиопанкреатодуоденальным?
- Какова эпидемиология злокачественных опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны?
- Какова этиология и патогенез опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны?
- Какие заболевания билиопанкреатодуоденальной зоны следует отнести к предраковым?
- Куда метастазируют опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны?
- Какие методы используются в диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны?
- Разница в обмене желчных пигментов в норме и при обтурации желчных протоков.
- Перечислите злокачественные опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Этиопатогенез рака билиопанкреатодуоденальной зоны.
- Основные клинические проявления опухолей билиопанкреато-дуоденальной зоны.
- Методы, используемые в диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
- Профилактика опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
 - 4. Практическая работа ординаторов:
- 4.1. Клинический разбор больных в абдоминальном кабинете поликлиники, в отделении радиологии, гастрохирургии.

Работа в рентгенологическом (чтение рентгенограмм, томограмм) и эндоскопическом кабинетах.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики. Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

4.2. Решение ситуационных задач.