

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

Раздел3. Опухоли мочевого пузыря

Владикавказ 2017г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

- 1.
- 2.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2017. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

Составители:

**к.м.н. доцент Козырева С.М.
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

ТЕМА 3. «ОПУХОЛИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ»

1. Продолжительность: 8 академических часов (1академический час - 45 мин).
2. Место проведения: онкологический диспансер.
3. **Цель занятия:**
 - Обучить ординаторов основам диагностики рака мочевого пузыря, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению

профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития рака мочевого пузыря, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению рака мочевого пузыря.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований.

Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и раком мочевого пузыря.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии, урологии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения рака мочевого пузыря.

Мотивация темы занятия. Необходимость получения знаний по предопухолевой патологии и клиническому течению рака мочевого пузыря для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза).

Контрольные вопросы:

- Какова частота опухолей мочевого пузыря?
- Каковы этиологические факторы развития опухолей мочевого пузыря?
- Какими методами можно установить наличие опухоли в мочевом пузыре, а какими - степень ее прорастания стенки мочевого пузыря?

- Какие основные виды хирургического лечения используются при опухолях мочевого пузыря?
- Какие виды химиотерапии опухолей мочевого пузыря вы знаете?
- Какие методы лучевой терапии используются при раке мочевого пузыря?
- Какая иммунотерапия используется при лечении опухолей мочевого пузыря, и при каких стадиях заболевания?

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Этиология и патогенез рака мочевого пузыря.
- Факторы риска развития рака мочевого пузыря.
- Классификации рака мочевого пузыря. Группировка по стадиям.
- Клиническая картина рака мочевого пузыря в зависимости от распространенности опухолевого процесса.
- Принципы диагностики рака мочевого пузыря.
- Лечение поверхностных опухолей мочевого пузыря.
- Внутрипузырная химио- и иммунотерапия.
- Лечение инвазивных опухолей мочевого пузыря.

4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных в онкоурологическом кабинете поликлиники.

Работа в рентгенологическом (чтение рентгенограмм) и кабинете ультразвуковой диагностики.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

4.2. Решение ситуационных задач.

- Анализ диагностических ошибок и причин поздней диагностики при раке ободочной и прямой кишки.