

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская  
государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**Методические рекомендации**

**«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ**

**Раздел 3. Опухоли средостения.**

Владикавказ 2016г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

- 1.
- 2.

**Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре:** методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2016. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

**СОГМА, 2016г.**

**Составители:**

**к.м.н. доцент Козырева С.М.  
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.  
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

### **ТЕМА 3. «ОПУХОЛИ СРЕДОСТЕНИЯ»**

1. Продолжительность: 20 академических часов (1академический час - 45 мин).

2. Место проведения: онкологический диспансер.

3. **Цель занятия:**

- Обучить ординаторов основам диагностики опухолей средостения, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития опухолей средостения, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению опухолей средостения.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований.

Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями средостения.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов диагностики и принципов лечения опухолей средостения.

**Мотивация темы занятия.** Множественность патологических процессов, поражающих средостение, диктует необходимость знания и внедрения мероприятий по своевременной диагностике и лечению опухолей средостения.

**План занятия.**

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации опухолей и кист средостения, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения).

**Контрольные вопросы:**

- Какие основные симптомокомплексы наблюдаются при новообразованиях средостения?
- Укажите типичную локализацию опухолей средостения в зависимости от гистогенеза.
- Перечислите рентгенологические и изотопные методы диагностики новообразований средостения.
- Назовите способы морфологической верификации диагноза опухолей средостения.
- Каковы особенности клинических проявлений тимомы?
- Укажите типичную локализацию герминоклеточных опухолей средостения, перечислите принципы лечения.
- В чем заключается лабораторная диагностика при герминоклеточных опухолях?
- Какие новообразования средостения относят к дисэмбриомам?
- Охарактеризуйте происхождение нейрогенных опухолей средостения, их типичную локализацию и принципы лечения.
- Охарактеризуйте медиастинальную лимфаденопатию, принципы диагностики и лечения.

### 3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Отделы средостения и локализация опухолей
- Опухоли и опухолеподобные поражения средостения
- Симптомы опухолей средостения (симптомы поражения органов и тканей, сосудов, неврологические симптомы)
- Паранеопластические симптомы у больных опухолями средостения
- Диагностические исследования при опухолях средостения
- Опухоли вилочковой железы, клиническая симптоматика, диагностика
- Герминоклеточные опухоли средостения. Тактика лечения.
- Дисэмбриомы, клиническая картина, диагностика, лечение
- Нейрогенные опухоли средостения, клиническая картина, диагностика, лечение
- Медиастинальные лимфаденопатии, клиническая картина, диагностика, лечение
- Принципы диспансеризации больных опухолям средостения

### 4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных на амбулаторном приеме, в отделении радиологии и химиотерапии. Работа в рентгенологическом кабинете (чтение рентгенограмм, томограмм).

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики. Освоение методики выполнения биопсии опухоли и лимфатических узлов для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования. Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

#### 4.2. Решение ситуационных задач.