

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА(ХИРУРГА))

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной
30.03.2022г.

Форма обучения _____ **очная** _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ **5 лет** _____
Кафедра _____ **стоматологии № 2** _____

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,

Стом -21-01-21

Стом-21-2-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «22 » марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни прорезывания зубов.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);	-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни		ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысла жизненных проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально - личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику идеологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами

4	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями ИД-2 _{ОПК-2} Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пациента со стоматологическими заболеваниями, методы их профилактики и устранения	- планировать лечение пациента со стоматологическими заболеваниями; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- методами обследования пациентов со стоматологическими и заболеваниями
5	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования в клинике хирургической стоматологии.	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	- методику сбора информации у стоматологических пациентов - диагностические инструменты и методы диагностики стоматологических заболеваний; - действующие клинические рекомендации в стоматологии и порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследование стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования пациентов	- навыками получения информации от стоматологических пациентов с основными стоматологическими и заболеваниями, требующими ортопедического лечения. - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза алгоритма постановки развернутого клинического

							диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
6	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит) Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных препаратов ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет правильный выбор препаратов для лечения конкретной патологии	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям -современные методы лечения -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных лекарственных препаратов, применяемых для лечения конкретной патологии	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой -назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и сопутствующих заболеваний пациента -анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	-навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболеваний -навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях -навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения

7	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы локализованные в полости рта.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
8	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (компьютерная топография, радиоизотопные, рентгенологические, функциональные исследования), лабораторные методы, специальные. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.	ИД-1 _{А/01.7} Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 _{А/01.7} Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 _{А/01.7} Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 _{А/01.7} Устанавливает правильный окончательный диагноз принятой современной международной классификации болезней	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, мускулатуры, лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и	- обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	- навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов; -навыками проведения осмотра, пальпации,; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования

					внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;	-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
9	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Специфические процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ- инфекция) Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина специфических инфекционных процессов в полости рта, -основные методы лечения -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования	-Назначать медикаментозную терапию специфических инфекционных процессов в полости рта, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных	-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.

				немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного	-стандарты медицинской помощи при специфических инфекционных процессах в полости рта	методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта	-навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах
--	--	--	--	---	---	---	---

				лечения			
10	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической хирургической помощи. Алгоритм проведения профилактического стоматологического осмотра.	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты	-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и его осложнений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и его осложнений

11	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний у детей. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Навыками обучения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
----	------	---	--	---	--	---	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская
Организационно- управленческая
Научно-исследовательская.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего часов	Семестр
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	

4. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт т. часы	Сам. Раб.	Всего часов
1	7	Организация отделения хирургической стоматологии	12	6	18
2	7	Операция удаления зуба	12	6	18
3	7	Болезни прорезывания зубов	12	6	18
4	7	Одонтогенные воспалительные заболевания	12	6	18
5	7	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	12	6	18
6	8	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	12	6	18
ИТОГО:			72	36	108

5. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология : учебник	В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1
Дополнительная литература					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2- х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с.	51	1



В. Логталева

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 2 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66), РКБ. Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 49 кв. м².

Кафедра располагает тремя помещениями:

- Хирургический кабинет , (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- Две учебные комнаты РКБ отделение ЧЛХ, 7этаж

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

10. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной

информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.