

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

25.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от « 2 » декабря 2020 г., протокол №5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

З.Г.Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Изменения тканей пародонта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Идиопатические заболевания пародонта.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем;	-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клиническая картина и лечение гингивитов, пародонтитов и	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио;	- приемами анализа смыслов жизненных проблем и постановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной

		на основе самооценки и образования в течение всей жизни	других заболеваний пародонта.	выполнения порученного задания ИД-2 _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	планирования времени; - основные поглотители времени	- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	траектории
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Эргономика и деонтологические принципы при лечении заболеваний пародонта. Ятрогении в практике врача-стоматолога-пародонтолога. Должностные обязанности сотрудников пародонтологического отделения.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; -роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
4	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями пародонта. Классификации заболеваний пародонта.	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно	-методику сбора информации у стоматологических пациентов -методику осмотра стоматологических больных -этиологию и патогенез заболеваний	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных -	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей

				интерпретирует результаты основных о дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	стоматологических заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний пародонта	интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования полости рта и	методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
5	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Пародонтологический инструментарий. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Основные хирургические вмешательства. Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам -современные методы терапии основных стоматологических	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания - навыками выполнения

				состояний у стоматологических пациентов ИД-3 _{ОПК-6} Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов;	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
6	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта. Особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клиническая картина и лечение гингивитов, пародонтитов и других заболеваний пародонта.	ИД-1 _{ОПК-5} Способен оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном, тканевом и органном уровнях; - -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний с учетом общесоматического заболевания	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - информацией о принципах строения человеческого тела; -понятием об организме как едином целом - методами оценки состояния организма человека

7	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное шлифование зубов. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики;	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
8	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Гингивит (K05.0, K05.1, A69.10). Утолщенный фолликул	ИД-1 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует данные	-топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями

			(гипертрофия сосочка) K05.33, гипертрофия десны (K06.1). Пародонтит (K05.2, K05.3). Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0). Другие заболевания пародонта (K05.5) (Сопутствующие соматические патологии; ВИЧ-инфекция).	инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1пк-1 Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1пк-1 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях пародонта согласно принятой современной международной классификации болезней	системы пародонта; -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	пародонта; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
9	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного	Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов.	ИД-1пк-2 Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика,	-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях пародонта в	- инъекционными методами медикаментозного лечения аппликационными

		и медикаментозного лечения	Пародонтологический инструментарий. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта. Основные хирургические вмешательства. Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.	оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2 _{ПК-2} Грамотно применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний пародонта стоматологического больного	совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста -основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта; -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях пародонта	соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозны х методов лечения заболеваний пародонта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз ных методов лечения гингивита, пародонтита, пародонтоза; -разрабатывать оптимальную тактику лечения пародонтологиче ской патологии у лиц разных возрастных групп с учетом общесоматическ ого заболевания	методами медикаментозного лечения воспалительно- дистрофических заболеваний пародонта - физиотерапевтичес кими методами лечения заболеваний пародонта -навыками оказания квалифицированно й медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями пародонта с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
10	ПК-4	Проведение и контроль	Диспансеризация стоматологических больных	ИД-1 _{ПК-4} Уметь разрабатывать планы	-Принципы диспансерного	-Проводить профилактическ	-навыками проведения

		эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	с заболеваниями пародонта. Местные факторы, приводящие к развитию воспалительных заболеваний пародонта. Роль общесоматической патологии в развитии заболеваний пародонта. Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической терапевтической помощи. Алгоритм проведения профилактического осмотра пародонтологического больного. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	профилактических и противоэпидемических мероприятия ИД-2_{ПК-4} Соблюдает основные санитарно-гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний ИД-3_{ПК-4} Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	ие осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний пародонта, в том числе онкогигиеническая профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний пародонта
--	--	--	---	---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «стоматология: пародонтология» относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) медицинская;
- 2) организационно-управленческая;
- 3) научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3	108	108
2	Лекции (Л)	-	12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	96	96
4	Семинары (С)		-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	
		экзамен (Э)	1	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕТ	5	5

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ сем ест ра	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта.	1	8	3	12	С, ТЗ, УЗ
2.	7	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Звенья патогенеза.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ

3.	7	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	7	Гингивит (K05.0, K05.1, A69.10). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	7	Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	7	Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0).	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7.	7	Другие заболевания пародонта (K05.5) (Сопутствующие соматические патологии; ВИЧ-инфекция)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8.	7	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Пародонтологический инструментарий. Правила работы. Условия стерилизации и хранения. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9.	7	Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10.	7	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ

		Способы местного применения лекарственных препаратов. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.					
11.	7	Основные хирургические вмешательства.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
12.	7	Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
		Итого	12	96	36	144	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	7	Стоматология: пародонтология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; 4 курс 7 семестр; Галабуева А.И., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 187 с.
2.	7	Стоматология: пародонтология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по терапевтической стоматологии для студентов; 4 курс 7 семестр; Галабуева А.И., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 43 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Ситуационные задачи

			№264/о	10.07.2018 г., №264/о	10.07.2018 г., №264/о	
--	--	--	--------	--------------------------	--------------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	ред. Г.М. Барер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015	98	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	
2.	Фантомный курс терапевтической стоматологии. Атлас: учеб. пособие	Максимовский Ю.М.	М.: Медицина, 2005	22	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	78	
4	Заболевания пародонта: учеб.-метод, рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов. VIII семестр.	сост.: Ф. Е. Дзицкоева, О. П. Алборова	Владикавказ 2007	30	1
5	Обследование больных с заболеваниями пародонта. Основные принципы лечения заболеваний пародонта: учеб.-метод, рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов. 7 семестр.	сост.: Ф. Е. Дзицкоева, О. П. Алборова	Владикавказ 2007	25	1
6	Руководство к практическим	ред. Ф. Ю.	М. : Высшее	58	2

	занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	Даурова	Образование и Наука, 2007		
7	Пародонтология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
8	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А. И. Абдурахманов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	



В. Логмаша

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Пародонтология	https://www.parodont.ru/jour
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (108 ч.), включающих лекционный курс(12 час) и практические занятия(96 час), и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза и составления плана лечения.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология: пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.