

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от « 2 » декабря 2020 г., протокол №5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., доцент Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н. Г.В.Тобоев

---

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛО. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2УК-1 Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3УК-1 Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем; - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов раз личных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Заболевания твердых тканей зубов у детей. Воспалительные заболевания ЧЛО.	ИД-1УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое	- приемами анализа смысловых проблем и расстановкой приоритетов;

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Особенности развития пульпита, периодонтита. Заболевания пародонта и слизистой оболочки у детей.	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- планированием своей профессиональной траектории
	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Особенности детского стоматологического приема, возрастные особенности поведения детей. Психологическое обеспечение контакта врача с пациентом – ребенком	ИД-1ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  ИД-2ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	- общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	- навыками коммуникативного общения с коллегами, пациентами детьми и их родителями
	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Особенности и стоматологического обследования детей различного возраста. Анатомо-физиологическая характеристика здорового ребенка	ИД-1ОПК-5 Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2ОПК-5 Грамотно интерпретирует	- методику сбора информации у стоматологических пациентов - методику осмотра стоматологических больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты	- навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза - навыками

		в различные периоды развития зубочелюстной системы Последовательность проведения опроса, осмотра детей. Дополнительные методы обследования детей.	результаты основных о дополнительных методов обследования ИД-ЗОПК-5 Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи	инструментального, лабораторного обследования полости рта и	повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Современные методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов временного и постоянного прикуса у детей. Принципы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	ИД-1ОПК-6 Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2ОПК-6 Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний у детей ИД-3ОПК-6 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний у детей -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -
<b>ОПК-9</b>	Способен		ИД-1ОПК-5 Способен	- законы генетики ее	-интерпретировать	- методами общего

	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Этиология и патогенез кариозного поражения зубов. Взаимосвязь кариеса и общего состояния организма. Некариозные поражения зубов у детей, возникающие до прорезывания. Идиопатические заболевания пародонта. Изменения слизистой оболочки полости рта, обусловленные патологическим состоянием различных органов и систем организма, а также нарушением различных видов обмена.	оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ИД-2ОПК-5 Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	значение для медицины и стоматологии в том числе; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка.	результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах ребенка; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний с учетом общесоматического заболевания	клинического обследования детей; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста; - информацией о принципах строения человеческого тела; - понятием об организме как едином целом - методами оценки состояния организма человека
<b>ОПК-13</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Медицинская генетика. Периоды детства. Особенности строения ЧЛО в детском возрасте. Особенности стоматологического обследования	ИД-1ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-12 Соблюдает правила	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; -техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

		информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение пульпита, периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	информационной безопасности профессиональной деятельности.	вероятности математической статистики; -	и экспериментальных данных;	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
	<b>ПК-1</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Объективное обследование ребенка. Особенности проведения опроса ребенка. Последовательность осмотра ребенка. Состояние зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта в различные	ИД-1 <b>ПК-1</b> Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 <b>ПК-1</b> Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 <b>ПК-1</b> Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 <b>ПК-1</b> Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у детей; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии у детей; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования

			<p>возрастные периоды ребенка в норме и патологии. Электроодонтодиагностика. Индексная оценка состояния гигиены, состояния эмали зубов, пародонта у детей. Дополнительные методы обследования (рентгенологические, лабораторные, функциональные)</p>	<p>слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней</p>	<p>дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
	<b>ПК-2</b>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Неинвазивные инвазивные методы лечения кариеса. Современные средства для реминерализующей терапии. Оборудование и инструментарий для препарирования кариозных полостей. Принципы, правила и этапы препарирования зубов временного и</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2ПК-2 Грамотно применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний</p>	<p>-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского, подросткового возраста -основные методы лечения (медицинские</p>	<p>-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>- методами медикаментозного лечения заболеваний зубов, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта; - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи</p>

		<p>постоянного прикуса.  Стоматологические пломбировочные материалы для лечения твердых тканей зубов.  Медикаментозные средства для лечения корневых каналов.  Материалы для obturации корневых каналов, применяемые для лечения зубов временного и постоянного прикуса.  Профессиональная гигиена на детском стоматологическом приеме: методы и средства.  Лекарственная терапия для общего и местного лечения различных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</p>	<p>слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ стоматологического больного</p>	<p>показания, противопоказания, осложнения)  заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей;  -принципы, приемы и методы анестезии в детской стоматологической практике;  -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования  -стандарты медицинской помощи при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p>	<p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения зубов, пародонта слизистой оболочки полости рта;  -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;  -разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания</p>	<p>детям с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике у лиц детского возраста  -навыками оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах</p>	
	<b>ПК-4</b>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических</p>	<p>Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профила.  Диспансеризация</p>	<p>ИД-1ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия  ИД-2ПК-4 Соблюдает</p>	<p>-Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди детского населения  -Особенности</p>	<p>-Проводить профилактические осмотры детей;  -Проводить профилактику заболеваний органов и тканей полости рта</p>	<p>-навыками проведения профилактических осмотров детского населения  -навыками проведения</p>

	<p>мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>детей у стоматолога          Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний.          Факторы риска возникновения ЗЧА и их предупреждение</p>	<p>основные санитарно-гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний у детей          ИД-ЗПК-4 Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей          -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика          -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения          -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях          -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>	<p>у детей          -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей          -применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>мероприятий по профилактике заболеваний органов и тканей полости рта у детей, в том числе онкогигиеническая профилактика          -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике          -навыками краткого консультирования детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</p>
--	---	---	---	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				8	9	
				часов	часов	
1	2	3	4	6	7	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>74</b>	46	28	
2	Лекции (Л)	-	10	6	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	64	40	24	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	34	26	8	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
		экзамен (Э)	-	36		36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	-	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

№п/ п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР С	Все го	
1	8	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛЮ. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	2	12	8	22	
2	8	Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов.		12	8	20	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	8	Клиника, диагностика,	2	16	10	28	С, СЗ, УЗ

		дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Особенности эндодонтического лечения у детей.					
4	9	Возрастные изменения строения тканей пародонта. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.		2		2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	9	Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	9	Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях	2	12	4	18	С, СЗ, УЗ
7	9	Заболевания губ и языка у детей	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	9	Экзамен				36	С, ТЗ, СЗ, УЗ
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>144</b>	С, СЗ, УЗ

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1	8,9	Детская стоматология. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета, VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 31 с.
		Детская стоматология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 87 с.
		Детская стоматология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 43 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4	8,9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; ситуационные задачи, экзаменационные билеты

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. : Литтерра, 2010	100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	
3.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	

2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1	
4	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.	М. : Медицина, 2006	24	
5	Терапевтическая стоматология детского возраста	Курякина Н. В.	М.: Медицинская книга; 2004	11	
6	Стоматология детского возраста: учебник	Курякина Н. В.	М. : МИА, 2007	2	
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>	
8	Стоматология детей и подростков	ред. Е.Мак-Дональд	М. : МИА, 2003	1	
9	Детская стоматология: руководство	ред. Р.Р. Велбери	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
10	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 040400 Стоматология: В 2-х ч.	ред. Г.М. Барер	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006	Ч.1 – 4 Ч.2 - 4	
11	Стоматология детского возраста: терапевтический раздел, периодонтиты у детей: учеб.-метод. указания для студентов 4 курса 8 семестра к модульному занятию	сост.: Л. Р. Бязрова, А. А. Наниева, М. К. Демурова	Владикавказ, 2009	28	



*В. Логина*

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a>
	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>
	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 ч), включающих лекционный курс (10 ч), практические занятия (64 ч) и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),  
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);  
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);  
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);  
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup> ;  
учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);  
учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);  
ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.  
(Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.