

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от « 2 » декабря 2020 г., протокол №5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., доцент Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н. Г.В.Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛО. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2УК-1 Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3УК-1 Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем; - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов раз личных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Заболевания твердых тканей зубов у детей. Воспалительные заболевания ЧЛО.	ИД-1УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое	- приемами анализа смысловых проблем и расстановкой приоритетов;

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Особенности развития пульпита, периодонтита. Заболевания пародонта и слизистой оболочки у детей.	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- планированием своей профессиональной траектории
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Особенности детского стоматологического приема, возрастные особенности поведения детей. Психологическое обеспечение контакта врача с пациентом – ребенком	ИД-1ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	- общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	- навыками коммуникативного общения с коллегами, пациентами детьми и их родителями
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Особенности и стоматологического обследования детей различного возраста Анатомо-физиологическая характеристика здорового ребенка	ИД-1ОПК-5 Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2ОПК-5 Грамотно интерпретирует	- методику сбора информации у стоматологических пациентов - методику осмотра стоматологических больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты	- навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза - навыками

		в различные периоды развития зубочелюстной системы Последовательность проведения опроса, осмотра детей. Дополнительные методы обследования детей.	результаты основных о дополнительных методов обследования ИД-ЗОПК-5 Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи	инструментального, лабораторного обследования полости рта и	повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Современные методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов временного и постоянного прикуса у детей. Принципы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	ИД-1ОПК-6 Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2ОПК-6 Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний у детей ИД-3ОПК-6 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний у детей -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -
ОПК-9	Способен		ИД-1ОПК-5 Способен	- законы генетики ее	-интерпретировать	- методами общего

	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Этиология и патогенез кариозного поражения зубов. Взаимосвязь кариеса и общего состояния организма. Некариозные поражения зубов у детей, возникающие до прорезывания. Идиопатические заболевания пародонта. Изменения слизистой оболочки полости рта, обусловленные патологическим состоянием различных органов и систем организма, а также нарушением различных видов обмена.	оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2ОПК-5 Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	значение для медицины и стоматологии в том числе; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка.	результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах ребенка; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний с учетом общесоматического заболевания	клинического обследования детей; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста; - информацией о принципах строения человеческого тела; - понятием об организме как едином целом - методами оценки состояния организма человека
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Медицинская генетика. Периоды детства. Особенности строения ЧЛО в детском возрасте. Особенности стоматологического обследования	ИД-1ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-12 Соблюдает правила	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; -техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

		информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение пульпита, периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	информационной безопасности профессиональной деятельности.	вероятности математической статистики; -	и экспериментальных данных;	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Объективное обследование ребенка. Особенности проведения опроса ребенка. Последовательность осмотра ребенка. Состояние зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта в различные	ИД-1 ПК-1 Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 ПК-1 Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 ПК-1 Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 ПК-1 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у детей; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии у детей; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования

			<p>возрастные периоды ребенка в норме и патологии. Электроодонтодиагностика. Индексная оценка состояния гигиены, состояния эмали зубов, пародонта у детей. Дополнительные методы обследования (рентгенологические, лабораторные, функциональные)</p>	<p>слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней</p>	<p>дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
	ПК-2	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Неинвазивные и инвазивные методы лечения кариеса. Современные средства для реминерализующей терапии. Оборудование и инструментарий для препарирования кариозных полостей. Принципы, правила и этапы препарирования зубов временного и</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2ПК-2 Грамотно применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний</p>	<p>-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского, подросткового возраста -основные методы лечения (медицинские</p>	<p>-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>- методами медикаментозного лечения заболеваний зубов, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта; - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи</p>

		<p>постоянного прикуса. Стоматологические пломбировочные материалы для лечения твердых тканей зубов. Медикаментозные средства для лечения корневых каналов. Материалы для obturации корневых каналов, применяемые для лечения зубов временного и постоянного прикуса. Профессиональная гигиена на детском стоматологическом приеме: методы и средства. Лекарственная терапия для общего и местного лечения различных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</p>	<p>слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ стоматологического больного</p>	<p>показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей; -принципы, приемы и методы анестезии в детской стоматологической практике; -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p>	<p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения зубов, пародонта слизистой оболочки полости рта; -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; -разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания</p>	<p>детям с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике у лиц детского возраста -навыками оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах</p>	
	ПК-4	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических</p>	<p>Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профили. Диспансеризация</p>	<p>ИД-1ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия ИД-2ПК-4 Соблюдает</p>	<p>-Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди детского населения -Особенности</p>	<p>-Проводить профилактические осмотры детей; -Проводить профилактику заболеваний органов и тканей полости рта</p>	<p>-навыками проведения профилактических осмотров детского населения -навыками проведения</p>

	<p>мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>детей у стоматолога Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Факторы риска возникновения ЗЧА и их предупреждение</p>	<p>основные санитарно-гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ИД-ЗПК-4 Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>-Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика</p> <p>-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>	<p>у детей</p> <p>-Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>мероприятий по профилактике заболеваний органов и тканей полости рта у детей, в том числе онкогигиеническая профилактика</p> <p>-навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>-навыками краткого консультирования детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</p>
--	---	---	---	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				8	9	
				часов	часов	
1	2	3	4	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	74	46	28	
2	Лекции (Л)	-	10	6	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	64	40	24	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	34	26	8	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)	-	36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	144	72	72
		ЗЕТ	4		2	2

5. Содержание дисциплины

№п/ п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР С	Все го	
1	8	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛЮ. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	2	12	8	22	
2	8	Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов.		12	8	20	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	8	Клиника, диагностика,	2	16	10	28	С, СЗ, УЗ

		дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Особенности эндодонтического лечения у детей.					
4	9	Возрастные изменения строения тканей пародонта. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.		2		2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	9	Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	9	Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях	2	12	4	18	С, СЗ, УЗ
7	9	Заболевания губ и языка у детей	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	9	Экзамен				36	С, ТЗ, СЗ, УЗ
Итого:			10	64	34	144	С, СЗ, УЗ

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8,9	Детская стоматология. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета, VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 31 с.
		Детская стоматология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 87 с.
		Детская стоматология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 43 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4	8,9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; ситуационные задачи, экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. : Литтерра, 2010	100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html	
3.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	

2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1	
4	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.	М. : Медицина, 2006	24	
5	Терапевтическая стоматология детского возраста	Курякина Н. В.	М.: Медицинская книга; 2004	11	
6	Стоматология детского возраста: учебник	Курякина Н. В.	М. : МИА, 2007	2	
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html	
8	Стоматология детей и подростков	ред. Е.Мак-Дональд	М. : МИА, 2003	1	
9	Детская стоматология: руководство	ред. Р.Р. Велбери	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
10	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 040400 Стоматология: В 2-х ч.	ред. Г.М. Барер	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006	Ч.1 – 4 Ч.2 - 4	
11	Стоматология детского возраста: терапевтический раздел, периодонтиты у детей: учеб.-метод. указания для студентов 4 курса 8 семестра к модульному занятию	сост.: Л. Р. Бязрова, А. А. Наниева, М. К. Демурова	Владикавказ, 2009	28	



В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsm1.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 ч), включающих лекционный курс (10 ч), практические занятия (64 ч) и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м² ;
учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
ассистентской – 9 м².
(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.