

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ЭНДОДОНТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2 Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-21-01-22

Стом-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	-Нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта - методы клинического обследования пациентов с патологией пульпы и периодонта ; - методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии пульпы и периодонта - причины возникновения осложнений в диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); -	-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения	- приемами анализа смыслов жизненных проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории

				способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- основные поглотители времени	в образовательной организации	
5	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента с патологией пульпы и периодонта. Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении заболеваний пульпы и периодонта.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
6	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов Ошибки при постановке диагноза. Ошибки, допускаемые при лечении кариеса. Лечение осложнений кариеса, возникающих вследствие профессиональных ошибок.	ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта ИД-2 _{ОПК-2} Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении заболеваний пульпы и периодонта	причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта, и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении заболеваний пульпы и периодонта,	планировать лечение пульпитов и периодонтитов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпитов и периодонтитов; провести лечение пульпитов и периодонтитов с помощью неинвазивных и инвазивных	- методами обследования пациентов с пульпитом и периодонтитом; методами эндодонтического лечения

					методы их профилактики и устранения	методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов	
7	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Классификации заболеваний пульпы и периодонта	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	-методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологически х заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику пульпитов и периодонтитов -современные методы клинической и параклинической диагностики пульпитов и периодонтитов	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования твердых тканей зубов, пульпы и периодонта	-навыками получения информации от стоматологически х пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
8	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного	Методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методы отбеливания девитальных зубов; методы инструментальной	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину,	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную и	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания -

		и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	медикаментозной обработки корневых каналов. Современные методы obturации корневых каналов.	ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для пульпитов и периодонтитов ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет правильный выбор пломбировочного материала для obturации корневых каналов	особенности течения осложнения кариозного процесса; -современные методы терапии пульпитов и периодонтитов; -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных пломбировочных материалов, применяемых при лечении пульпитов и периодонтитов	немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболеваний -навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
9	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Организация и оборудование стоматологического кабинета Обследование стоматологического пациента с заболеваниями пульпы и перитодонта Подготовка полости рта к эндодонтическому лечению Этиология, патогенез	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессионально

		коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	карипульпитов и периодонтитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	профессиональной деятельности.	- основы теории вероятности и математической статистики; -	данных;	й деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
10	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Классификации заболеваний пульпы и пародонта	ИД-1А/01.7 Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2А/01.7 Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1А/01.7 Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1А/01.7 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней	- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологически	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование;	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями СОПР и ККТ; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования

					х заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологическ ого и других методов дополнительного обследования;	-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам	
11	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пульпит, периодонтит. Организация медицинской помощи пациентам с пульпитами и периодонтитами Характеристика алгоритмов и особенностей применения медикаментов при лечении пульпитов и периодонтитов. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Характеристика алгоритмов и особенностей выполнения немедикаментозной помощи при лечении пульпитов и периодонтитов. Классификация и характеристика основных пломбировочных материалов, используемых для лечения пульпитов и периодонтитов.	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) пульпитов и периодонтитов - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских	-Назначать медикаментозную терапию при кариесе и некариозных поражениях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения твердых тканей зубов -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения пульпитов и периодонтитов	- аппликационным и методами медикаментозног о лечения - физиотерапевтиче скими методами лечения заболеваний эндодонта -навыками оказания квалифицированн ой медицинской помощи стоматологически м больным с заболеваниями пульпы и периодонта с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

				средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения	изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи пульпитов и периодонтитов	-навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах
--	--	--	--	---	---	---

				ИД-12 ПК-2 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ИД-16 ПК-2 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.			
12	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической терапевтической помощи. Алгоритм проведения профилактического осмотра стоматологического больного. Индексная оценка состояния гигиены полости рта.	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и	-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и его осложнений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

				наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты	профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения		-навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и его осложнений
13	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Навыками обучения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				№6	№7	№8
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	200	92	54	54
2	Лекции (Л)	-	32	20	6	6
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	168	72	48	48
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	88	52	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8	ИТОГО:Общая трудоемкость	часов		324	144	72
		ЗЕТ	9		4	2
						3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1		2	3	4	5	6	7
1.	6	Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
2.		Методы диагностики воспаления пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
3.		Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	12	6	20	С, ТЗ, СЗ
4.		Этиология, патогенез воспаления	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ

		апикального периодонта.					
5.		Методы диагностики апикального периодонтита.	4	6	4	14	С, ТЗ, СЗ
6.		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4	18	12	34	С, ТЗ, СЗ
7.		Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	4	10	4	18	С, ТЗ, СЗ
8.		Неотложная помощь в эндодонтии.	2	16	8	26	С, ТЗ, СЗ
9.	7	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	2	16	8	26	С, ТЗ, СЗ
10.		Ошибки и осложнения при диагностике, лечении пульпита и периодонтита.	2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
11.		Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	2	18	6	26	С, ТЗ, СЗ
12.	8	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2	20	10	32	С, ТЗ, СЗ
13.		Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2	14	10	26	С, ТЗ, СЗ
		Итого	32	168	88	288	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6,7,8	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для студентов стоматологического факультета. 6, 7, 8 семестр А.А. Ремизова, И.Э. Казиева – Владикавказ, 2020
2		Методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для преподавателей А.А. Ремизова, И.Э. Казиева – Владикавказ, 2020
3		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» 6, 7, 8 семестр А.А. Ремизова, И.Э. Казиева – Владикавказ, 2020

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-13 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 4 ПК- 5	6,7,8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	100	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	
4	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
				«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
5	Эндодонтия : учеб. пособие	ред. Э.А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	
Дополнительная литература					
1	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	

3	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
4	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	
5	Пульпит. Периодонтит : учеб.-метод. рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов стоматологического факультета. 6 семестр	сост.: Ф.Е. Дзиццоева, О.М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	27	1
6	Эндодонтическое лечение: метод. разработка	сост. О. М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	74	



В. Логмаска

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (200 часов), включающих лекционный курс (32 часа) и практические занятия (168 часа) и самостоятельной работы (88 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft PowerPoint
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.