

**КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С ПСИХОЛОГИЕЙ И ПЕДАГОГИКОЙ**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРОЕКТОВ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальная интеграция студентов с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденной
30.03.2022. г.

Темы проектов и рефератов:

1. Основные принципы психологии здоровья.
2. Психологическое здоровье детей.
3. Развитие психики и поведения.
4. Основные этапы развития поведения и психики; проблема инстинкта, навыка и интеллекта
5. Образ жизни и психическое здоровье.
6. Основные представления о здоровой личности.
7. Психология здоровья как междисциплинарная область знаний.
8. Критерии психического здоровья.
9. Влияние общения врача с больным на динамику лечения.
10. Средства общения.
11. Невербальные компоненты общения.
12. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования.
13. Особенности организации деятельности студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
14. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
15. Особенности организации деятельности студентов с нарушением зрения.
16. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением зрения (слепые и слабовидящие).
17. Особенности организации деятельности студентов с нарушением слуха.
18. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением слуха (глухие и слабослышащие).
19. Психолого-педагогическая характеристика лиц с тяжелыми нарушениями речи.
20. Общая характеристика проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном пространстве вуза.
21. Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом.
22. Педагогическое общение в работе врача.
23. Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура.
24. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента.
25. Виды, стратегии поведения в конфликте.