№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной 30.03.2022 г.

для студентов 6 курса медико – профилактического факультета

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета от «07» февраля 2022 г., протокол № 7 .

Заведующий кафедрой д.м.н. Т.М. Бутаев

Владикавказ 2022

1. Алгоритм работы в эпидемическом очаге. Тактика проведения противоэпидемических мероприятий в очагах антропонозных, зоонознызх и сапронозных инфекций.
2. Архитектурно-планировочные мероприятия при воздействии шума.
3. В каком случае и как проводят пересмотр СЗЗ производственных объектов?
4. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
5. Дать санитарно гигиеническое заключение групповой площадки детского дошкольного учреждения.
6. Дать санитарно- гигиеническое заключение групповой ячейки детского дошкольного учреждения.
7. Дать санитарно гигиеническое заключение земельного участка детского дошкольного учреждения.
8. Дать санитарно гигиеническое заключение объемно-планировочному и конструктивному решению здания детского дошкольного учреждения.
9. Значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария в профилактике ВБИ, техника ее проведения, контроль качества.
10. Из каких показателей складывается энергозатраты, и подсчитайте Ваши энергозатраты.
11. Иммунопрофилактика. Планирование прививок по национальному календарю.
12. Иммунопрофилактика. Планирование прививок по эпидемическим показаниям.
13. Как оформляется акт по результатам мероприятий по контролю состояния обследованных объектов?
14. Как оформляется акт по результатам мероприятий по контролю эпидемиологически значимых объектов.
15. Как оформлять акт по результатам мероприятий по контролю обследованных объектов?
16. Как оценивают витаминный статус организма, пользуясь клиническими методами.
17. Как оценивают фактическое питание?
18. Как проводить обследование жилых зданий?
19. Как проводить обследование прачечной?
20. Как проводить санитарно-эпидемиологическое обследование общежития?
21. Как проводить санитарно-эпидемиологическое обследование парикмахерской?
22. Как проводить санитарно-эпидемиологическое обследование пищеблока ЛПО?
23. Как проводить санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий общественного питания?

24. Как проводить санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий продовольственной торговли?
25. Как проводят метод 24-часового суточного воспроизведения?
26. Как составить акт по контролю за соблюдением санитарного законодательства на мясоперерабатывающем предприятии?
27. Как составить заключение при отводе земельных участков под строительство жилого здания?
28. Как составить протокол отбора проб атмосферного воздуха населенных мест?
29. Как составить протокол отбора проб питьевой воды из водоисточника?
30. Как составить протокол отбора проб почвы?
31. Как составляют хронограмму дня?
32. Какие вопросы освещаются в Предписании.
33. Какие документы оформляются при проведении ГСЭН в области питания?
34. Какие документы оформляются при проведении ГСЭН за состоянием среды обитания?
35. Какие показатели характеризуют состояние здоровья в связи с фактором питания? Оцените индекс Кетле.
36. Какую документацию оформляют при проведении санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления?
37. Контроль за организацией и проведением профилактических мероприятий осмотров. Мероприятия по результатам осмотров.
38. Контроль качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
39. Лечебно- и санитарно-профилактические мероприятия при воздействии вибрации.
40. Медицинские отходы в ЛПО и способы их сбора и обеззараживания.
41. Мероприятия в эпидемическом очаге. Содержание противоэпидемической деятельности.
42. Мероприятия в эпидемическом очаге. Содержание противоэпидемической деятельности.
43. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекционных болезней. Дезинфекция. Стерилизация.
44. Место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.
45. Методика проведения санитарно-гигиенического обследования промышленных предприятий.
46. Механизмы передачи инфекционных болезней. Восприимчивое население.
47. Механизмы передачи инфекционных болезней. Восприимчивое население.
48. На что обращают внимание при оценке проектов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения из поверхностных источников?
49. На что обращают внимание при составлении заключения по проекту

подземных водоисточников?
50. Организационные основы дератизацинной службы в стране.
51. Организационные формы дератизации, особенности ее проведения в сельских и городских условиях, жилых помещений, ДДУ, ЛПО.
52. Организация оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике профессиональных заболеваний и профессионально-обусловленных заболеваний.
53. Организация работы в отделе надзора за условиями труда.
54. Основная заполняемая документация при обследовании промышленного предприятия.
55. Основные вредные и опасные факторы среды и трудового процесса и их влияние на состояние здоровья работающих.
56. Особенности надзора за ПВО.
57. Оценить питание ребенка и подростка в организованных коллективах (балансовый метод, изучение меню-раскладок, лабораторный контроль за питанием).
58. Оценить режим дня детей в детском дошкольном учреждении и в летнем оздоровительном учреждении.
59. Оценить уровень, гармоничность физического развития индивидуума.
60. Оценить эффективность пребывания детей подростков в летнем оздоровительном учреждении.
61. Оценка проектов планировки под строительство ЛПО.
62. Показатели, характеризующие здоровье работающего населения.
63. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.
64. Провести анализ условий жизнедеятельности детей (освещенность, микроклимат, шум, излучения, содержание вредных веществ в воздухе помещений и атмосферном воздухе).
65. Провести антропометрическое исследование ребенка.
66. Провести антропоскопическое исследование ребенка.
67. Провести комплексную оценку состояния здоровья детей с определением группы здоровья.
68. Провести санитарно-гигиеническое обследование пищеблока детского учреждения.
69. Провести физиометрическое исследование ребенка.
70. Рассчитать основные показатели, характеризующие состояние здоровья детской популяции (индекс здоровья, патологическую пораженность, количество часто и длительно болеющих детей).
71. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника при подозрении профессионального заболевания.
72. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции.
73. Санитарно-технические мероприятия при воздействии производственных ядов.

74. Санитарно-эпидемиологическое расследование (выявление причинно-следственной связи между состоянием здоровья работников и условиями труда).
75. Содержание противоэпидемической деятельности. Проявления эпидемического процесса.
76. Составьте план работы врача ТУ «Роспотребнадзора» или ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиене питания.
77. Составьте схему расследования пищевого отравления.
78. Структура и организация работы отдела эпидемиологического надзора ТУ «Роспотребнадзора» или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
79. Структура и организация работы специалистов и врачей отделений ТУ Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиене труда.
80. Учение об эпидемическом процессе. Закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник инфекции.
81. Учение об эпидемическом процессе. Закономерности формирования эпидемического процесса.
82. Учение об эпидемическом процессе. Закономерности формирования эпидемического процесса.
83. Учение об эпидемическом процессе. Закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник инфекции.
84. Учение об эпидемическом процессе. Закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник инфекции.
85. Учение об эпидемическом процессе. Многофакторная природа инфекционного и эпидемического процесса. Характеристика эпидемий.
86. Физиологические методы оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов.
87. Холера. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
88. Централизованное стерилизационное отделение. Контроль стерилизации.
89. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Многофакторная природа инфекционного и эпидемического процесса.