

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией _____

Владикавказ

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-03-17

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа производственной практики дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа производственной практики дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Авторы:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.


Бутаев Т.М.

Ст.п. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.


Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы производственной практики:

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА является составной частью ОПОП ВО в подготовке высококвалифицированных специалистов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Способ проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА стационарным/выездным способом (-ами), направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Тип практики – анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Первый этап – нацелен на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности.	- основные показатели здоровья населения; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2.	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Второй этап – направлен на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации.	- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающего среды; - методы гигиенических исследований пищевых продуктов; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического	- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов	- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - методикой изучения состояния здоровья населения и работающих.

			мониторинга;	исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - проводить отбор проб пищевых продуктов на различные виды исследований.	
3.	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Третий этап – включает непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений, структурных подразделений организации.	- Причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников; - Источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное влияние на организм; - Методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.	- Обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье населения и работающих; - Методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.	- Методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристиками окружающей среды.
4.	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Четвертый этап – включает оформление результатов исследования (подготовка выпускной квалификационной работы)	Основы и методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы; - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; -проследивать возможности	- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений.

				использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - Составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	
--	--	--	--	---	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Научно-исследовательская работа, относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Семестр 12
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6	216	216
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	3	108	108
3	Вид промежуточной аттестации	защита (З)	-	защита
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	324
		ЗЕТ	9	9

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1.	12	Первый этап – нацелен на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности.	54
2.	12	Второй этап – направлен на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации.	54
3.	12	Третий этап – включает непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений, структурных подразделений организации.	54
4.	12	Четвертый этап – включает оформление результатов исследования (подготовка выпускной квалификационной работы)	54
5.	Итого:		216

6. Указание форм отчетности по практике

Научно-исследовательская работа в виде курсовой работы.
Собеседование, в форме защиты курсовой работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	12	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Защита курсовой работы

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.htm 1
2.	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010	53	3	
3.	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.htm 1
4.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.htm 1
5.	Медико-социологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
6.	Гигиена и основы экологии человек: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.htm 1
7.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2015	26		
8.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
3.	Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на	ред. Н.Ф. Измеров	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008	52	1	

	компакт-диске					
4.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html
5.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В. Т. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	40		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
6.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
7.	Сборник методических материалов по разделу «Гигиена воды» для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	сост. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	51		
8.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР–Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html
9.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа., 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
10.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Погорелова

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ,

Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

6. 15.rosпотребнадзор.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Компьютерный класс ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, объединенный в локальную сеть с выходом в Internet. Стандартные пакеты программ статистической обработки и графического представления информации – Excel.

Доступ к поисковым системам и электронным базам данных НИР – в библиотеке ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Периодические научные журналы по профилю специальности «Медико-профилактическое дело» в библиотеке ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с перечнем дополнительной литературы и их электронные версии на официальном сайте.