

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по детской стоматологии)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

1. Цель изучения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь детям и подросткам с заболеваниями органов и тканей челюстно-лицевой области.

2

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

с

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- развитие и возрастные особенности ребенка; прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний;
- распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у детей всех ключевых возрастов региона;
- основные принципы системы диспансеризации;
- плановость, комплексность, выбор ведущего звена из общего комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, дифференциальный подход к проведению оздоровительных мероприятий с учетом ситуаций;
- на начальных стадиях заболеваний раннее и своевременное проведение лечебных и профилактических мероприятий, систематическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка;
- знать этиологию и патогенез некариозных поражений;
- влияние анатомо-физиологических особенностей организма ребенка, высокие реактивные свойства детского возраста;
- анатомию и гистологию зуба в детском возрасте.

Уметь:

- правильно оформлять медицинскую документацию; уметь диагностировать различие
- выявлять, и оценивать морфологические изменения, указывающие на некариозные поражения твердых тканей зубов;

в

с

т

р

у

л

- правильно оценить клиническое состояние в различных ключевых возрастах детского возраста;
- детский стоматолог должен уметь оценивать состояние пульпы зуба, принимая во внимание ряд факторов: возраст, а значит степень сформированности корней, конституцию, общие заболевания ребенка;
- собрать анамнез и правильно оценить клиническую ситуацию, с учетом возрастных особенностей строения слизистой оболочки полости рта.

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий;
- владеть методикой проведения эпидемиологического обследования среди детского населения;
- методами дифференциальной диагностики между тремя диспансерными группами наблюдений;
- с помощью современных методов диагностики определить патологические очаги поражения;
- используя методы дифференциальной диагностики, правильно оценить клиническую ситуацию, поставить диагноз, провести лечение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Семестр: 9.

6.Основные разделы:

- общие вопросы стоматологии детского возраста;
- профилактика стоматологических заболеваний;
- диспансеризация детского населения;
- поражение твердых тканей зуба;
- особенности развития кариеса у детей;
- воспалительные заболевания чло; особенности развития пульпита, периодонтита;
- заболевания слизистой оболочки полости рта;
- поражение слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях;
- заболевания слизистой оболочки, вызываемые специфической инфекцией.

Зав. кафедрой стоматологии №3
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова