

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов

19 февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность) **03.03.01 Физиология**

Владикавказ, 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, утвержденным Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. N 871 и Учебным планом по специальности 03.03.01 Физиология, утвержденным ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 протокол № 3

Программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры нормальной физиологии.

Протокол № 12 от «11» февраля 2020 г.

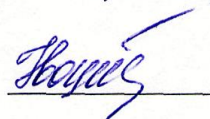
Составитель:

Заведующий кафедрой_
(занимаемая должность)

доцент кафедры
(занимаемая должность)



В.Б. Брин
(инициалы, фамилия)



Н.В. Боцьева
(инициалы, фамилия)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

1.1. Педагогическая практика проводится в целях получения и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике периода времени – на 3-м году обучения и составляет 216 часов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате освоения программы практики по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК – 4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2. В результате освоения программы практики по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01

Биологические науки у аспиранта должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

2.3. В результате освоения программы практики по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки у аспиранта должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- понимание современных проблем физиологии и использованием фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения задач сохранения здоровья человека (ПК-1);

- способность применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач; собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по физиологии человека и животных; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента; знанием и использованием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, способностью к системному мышлению (ПК-2);

- готовность к применению функциональных и лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов (ПК-3);

3. Место практики в структуре ООП

3.1. Производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и смежных дисциплинах.

4. Объем и продолжительность практики

4.1. Общий объем практики – 6 зет (216 часов). Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

4.2. Производственная практика, в соответствии с утвержденными учебными планами, проводится согласно графику учебного процесса на третьем году обучения.

5. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности	Кол-во часов	Реализуемые компетенции
Всего	216	УК-2, 3, 4, 5 ОПК-1 ПК-1,2,3

Конкретные требования к содержанию производственной практики зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки.

6. Формы отчетности

6.1. По итогам прохождения производственной практики аспирант представляет на кафедру, следующую отчетную документацию: отчет и дневник прохождения практики.

- выписку из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта (Приложение 4).

6.2. По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета научный руководитель выставляет зачет, который фиксируется в рабочем плане аспиранта и в аттестационном листе.

6.3. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается на выполнившим учебный план. По решению руководителя практики ему может быть назначено повторное ее прохождение.

6.4. При отсутствии зачета по производственной практике кафедра не имеет право аттестовать аспиранта за первый год обучения

7. Фонд оценочных средств

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, ответственными за организацию проведение производственной практики и отражены в образовательных программах по направленностям (специальностям) подготовки аспирантов.

9. Материально-техническая база

9.1. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки.

10. Формы отчетных документов

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики

Дневник практической подготовки аспиранта
(очная / заочная форма обучения)

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность подготовки _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе

