

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра организации здравоохранения
с психологией и педагогикой**

Габараева Л.Н., Туаева И.Б., Магаев К.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЮ, ЭКОНОМИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие для ординаторов

Владикавказ, 2021

Авторы:

Габараева Л.Н. – к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Туаева И.Б. – к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Магаев К.А. – к.м.н., доцент организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Аликова З.Р. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Калоева А.Э. – заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия – Алания, к.м.н.

Учебное пособие предназначается для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям.

Учебное пособие составлено в соответствии с учебной программой.

Утверждено и рекомендовано к печати Центральным координационным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Протокол № 2 от 22.12.2021 г.

Каждый ординатор обязан составить реферат по одной из следующих тем:

1. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
2. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
3. Травматизм как медико-социальная проблема.
4. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
5. Туберкулез как медико-социальная проблема.
6. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
7. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.
8. Табакокурение как медико-социальная проблема.
9. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
10. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
11. ВИЧ-инфекция, СПИД – важнейшая проблема XXI века.
12. Заболевания передаваемые половым путем как медико-социальная проблема.
13. Эндокринные заболевания как медико-социальная проблема.
14. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие.

Тема занятия: Статистическая совокупность. Относительные величины и их графическое изображение

Цель изучения темы: научить ординатора правильно дифференцировать основные структурные элементы статистической совокупности, а также различать генеральную совокупность от выборочной, на основе применения относительных величин уметь оценивать, анализировать и выявлять закономерности при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитывать показатели и представлять графически полученную информацию;
- на основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения провести правильный анализ и/или деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

Для этого ординатор должен знать:

- показания к применению относительных величин;
- виды относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины;
- требования к составлению графиков;
- наиболее частые ошибки в применении и анализе относительных величин.

Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Статистическая совокупность, определение, структура, примеры.
- 2) Классификация учетных признаков:
 - а)

- б)
- в)
- г)

3) Генеральная совокупность, определение, характеристика, примеры.

4) Выборочная совокупность, определение, характеристика, основные требования, примеры.

5) Интенсивный показатель =

6) Экстенсивный показатель =

7) Показатель соотношения =

8) Показатель наглядности, определение, методика вычисления, графическое изображение, применение, примеры.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по статистической совокупности в рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов по относительным величинам.

В рабочей тетради.

5. Составить 5 тестов по графическим изображениям.

В рабочей тетради.

6. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания

1. Вычисление относительных величин и задания 3.

2. Графические изображения (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 58-65 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 97-108, 110-123.
2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 49-72.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 273-278, 288-289, 301-302, 310-311.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 76-86.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.282-286, 306-364.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 112-168, .
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 268-313.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 63, 67-68, 79-104.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Динамические ряды

Цель изучения темы: на основании анализа уровней динамического ряда уметь делать выводы о закономерностях и тенденциях в состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, в том числе Роспотребнадзора.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- выравнивать динамический ряд или преобразовывать его;
- представлять графически выровненный или преобразованный ряд;
- проводить анализ динамического ряда на основе расчета основных показателей;
- делать заключение о закономерностях изменений в изучаемом явлении или признаке;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- определение динамического ряда;
- типы рядов;
- условия составления динамического ряда;
- методы преобразования и выравнивания динамических рядов.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Динамический ряд, определение, уровни, область применения, примеры.

2) Типы динамических рядов:

- а)
- б)

3) Способы выравнивания динамического ряда:

- а)
- б)
- в)

4) Методика вычисления показателей динамического ряда:

- а)
- б)

в)

г)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по динамическим рядам.

В рабочей тетради.

4. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 2. "Вычисление показателей динамического ряда" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 65-68 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 160-164.
2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 65-68.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 289-292.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 92-97.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 204-211.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.318-321.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 132-136.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 288-291.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 176-185.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда

Цель изучения темы: уметь использовать метод вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских учреждений.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- обосновывать методику применения критериев разнообразия вариационного ряда;
- давать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- делать выводы о типичности обобщающей характеристики признака в изучаемой совокупности, используя критерии разнообразия вариационного ряда;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- основные понятия темы (вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации и др.);
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда(σ , C_v);
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , C_v).

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Вариационный ряд, определение, структура, методика построения, пример.

2) Методика составления сгруппированного вариационного ряда:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

3) Виды средних величин:

- а)
- б)
- в)
- 1)
- 2)

4) Среднеарифметический способ расчета среднеарифметических величин:

5) Вычисление среднеарифметической величины по способу моментов:

6) Свойства средней арифметической величины:

- а)
- б)
- в)

7) Среднеквадратическое отклонение, способы вычисления:

- а)
- б)

8) Коэффициент вариации, методика расчета, градация.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по средним величинам.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) заданий 1-5. (см.

Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. – С. 78-86 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 123-129.

2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 72-86.

3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 293-301.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 97-103.

5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 191-196.

6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.312-318, 321-325.

7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 136-145.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 291-299.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. (Учебное пособие для практических занятий) / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 102-114.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Оценка достоверности результатов исследования

Цель изучения темы: на основе применения метода оценки достоверности результатов исследования уметь перенести результаты выборочного исследования общественного здоровья, деятельности врачей и учреждений здравоохранения на генеральную совокупность.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности интенсивного показателя и средней величины;
- определять доверительные границы средних и интенсивных величин;
- определять достоверность (существенность) разности между двумя относительными показателями и средними величинами;
- выбирать способ оценки достоверности результатов исследования при решении ситуационной задачи, определять достоверность и делать соответствующие выводы;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- определение «достоверность результатов исследования»;
- определение ошибки репрезентативности интенсивного показателя, средней величины, её вычисление;
- понятие о критерии «t», его выбор в способе определения доверительных границ и оценку в способе достоверности разности результатов исследования.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Что необходимо понимать под достоверностью статистических показателей?

2) Определение средней ошибки:

а) средней величины

б) относительной величины

3) Определение доверительных границ относительных величин, методика вычисления:

4) Определение доверительных границ средних величин, методика вычисления:

5) Определение достоверности разности относительных величин.

6) Определение достоверности разности средних величин.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по оценке достоверности результатов исследования.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) заданий 1-3. (см.

Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 87-94 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 139-146.

2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 87-94.

3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 307-308.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 103-109.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 197-199.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.325-330.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 148-149.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 304-305.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 122-133.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Корреляционный анализ

Цель изучения темы: на основе применения методов корреляции уметь выявлять влияние факторного признака на результативный при анализе общественного здоровья и деятельности медицинских учреждений, в том числе учреждений санитарно-эпидемиологического профиля.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- устанавливать корреляционную зависимость методом ранговой корреляции;
- оценивать силу, направление и достоверность полученного коэффициента корреляции и делать соответствующие выводы;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- виды проявления количественных связей;
- понятие функциональной и корреляционной зависимости;
- практическое значение установления корреляционной связи;
- характеристики коэффициента корреляции (силу и направление связи);
- методы определения коэффициента корреляции (ранговый метод);
- методические требования к использованию коэффициента корреляции;
- рекомендации по применению метода ранговой корреляции;
- методику и порядок вычисления коэффициента корреляции по методу ранговой корреляции, ошибок коэффициентов корреляции и способы оценки достоверности коэффициентов корреляции.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Виды связи между явлениями или признаками, характеристика, примеры.

2) Коэффициент корреляции (сила и направление связи);

3) Коэффициент ранговой корреляции, методика вычисления:

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по корреляционному анализу.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) задания. (см.

Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. – С. 94- 101 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 149-158.

2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 94-101.

3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 306-307.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 110-112.

5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 199-201.

6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.350-356.

7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 153-157.

8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 303-304.

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 152-166.

10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Метод стандартизации

Цель изучения темы: на основе применения метода стандартизации уметь выявлять влияние факторного признака на результативный при изучении общественного здоровья и анализе деятельности медицинских учреждений.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- вычислять стандартизованные показатели;
- сопоставлять интенсивные и стандартизованные показатели и делать соответствующие выводы;
- применять метод стандартизации при решении конкретных задач, связанных с изучением общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- условия применения метода стандартизации;
- сущность и назначение метода;
- этапы расчета стандартизованных показателей.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Стандартизация, определение, применение, пример.

2) Условия применения метода стандартизации:

а)

б)

3) Этапы расчета стандартизованных показателей:

а) I этап расчета стандартизованных показателей.

б) II этап расчета стандартизованных показателей.

в) III этап расчета стандартизованных показателей.

г) IV этап расчета стандартизованных показателей.

д) V этап расчета стандартизованных показателей.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по методу стандартизации.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) задания. (см.

Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. – С. 101-111 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской статистике, 2005).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 164-168.

2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 101-111.

3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 308-310.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 86-92.

5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 201-204.

6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.345-350.

7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 157-160.

8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 305-307.

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 114-121.

10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Организация статистического исследования

Цель изучения темы: уметь организовать статистическое исследование как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений системы его охраны.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- определить цель и задачи исследования;
- составить программу исследования;
- составить план исследования;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- определение статистической совокупности, её структуру;
- виды статистической совокупности; требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- методы отбора выборочной совокупности;
- определение единицы наблюдения, классификацию её учетных признаков;
- принципы составления программы сбора материала;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Первый этап статистического исследования и его содержание.

2) Программа статистического исследования включает ...

3) Программа статистического исследования состоит из:

- а)
- б)
- в)

4) План статистического исследования состоит:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

5) Способы формирования статистической совокупности (по охвату наблюдения):

- а)
- б)
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

6) Способы формирования статистической совокупности (по времени наблюдения).
а)
б)

7) Способы формирования статистической совокупности (по виду наблюдения):
а)
б)
в)
1)
2)

8) Второй этап статистического исследования и его содержание.

9) Третий этап статистического исследования и его содержание:
а)
б)
в)
г)
д)
е)

10) Четвертый этап статистического исследования и его содержание.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 2).

В рабочей тетради.

3. Составить 10 тестов по организации статистического исследования.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) задания 1.п.1, задания 2 и 3 (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 111-

143 и методические разработки к практическим занятиям по организации статистического исследования, 2007).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 168-184.
2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 111-143.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 268-288, 301-306, 314-320.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 76-84.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 164-185.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.262-294.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 119-168.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 275-313.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 59-79.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Методика оценки и анализа демографических показателей

Цель изучения темы: на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- определение медицинской демографии, её основные разделы и показатели;

- источники медико-демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
- методику анализа демографических показателей.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Демография (определение, значение для органов и учреждений здравоохранения). Медицинская демография (определение). В каких основных направлениях ведется изучение населения?

2) Переписи населения, их значение и основные черты:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)
- ж)
- з)
- и)

3) Половой состав населения определяется:

- а)
- б)
- в)
- г)
- 1)
- 2)

4) Возрастные типы населения:

- а)
- б)
- в)

5) Механическое движение населения.

6) Естественное движение населения и его характеристика.

7) Роль врачей в регистрации естественного движения населения.

8) Общие показатели естественного движения населения. Методика вычисления. Оценочные уровни.

а)

б)

в)

9) Специальные показатели естественного движения населения. Методика вычисления.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

10) Смертность населения и ее причины.

11) Младенческая смертность, методика вычисления:

а)

б)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 3).

В рабочей тетради.

3. Составить 10 тестов по методике оценки и анализа демографических показателей.

В рабочей тетради.

4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) задания 1. (см.

Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации

здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. – С. 143-153 и методические разработки к практическим занятиям по медицинской демографии, 2005).
В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С.185-230.
2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 143-153.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.204-233.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 38-51.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 17-68.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.28-56.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 24-52.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 177-217.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 10-25.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Методика изучения и анализа заболеваемости населения

Цели изучения темы:

Овладеть правилами регистрации отдельных видов заболеваемости.

Уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости.

Уметь проводить параллельный анализ показателей «первичной» и «общей заболеваемости» по данным амбулаторно-поликлинических учреждений.

По окончании изучения данной темы ординатор должен

Уметь:

- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;

- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной и общей заболеваемости с целью выявления влияния различных факторов;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах.

Для этого ординатор должен знать:

- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- методы изучения заболеваемости, их значение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о заболеваемости;
- виды заболеваемости по обращаемости;
- учетно-оперативную документацию по регистрации отдельных видов заболеваний;
- особенности МКБ-10.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) «Собственно заболеваемость», «болезненность», «патологическая пораженность», определение, примеры.

2) Номенклатура и классификация болезней.

3) Методы и источники изучения заболеваемости:

- а)
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- б)
- в)
- г)

4) Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 4).
В рабочей тетради.
3. Составить 10 тестов по методике изучения и анализа заболеваемости населения.
В рабочей тетради.
4. Выполнить по одному варианту (по указанию преподавателя) задания 2. (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. – С. 153-157 и методические разработки к практическим занятиям по заболеваемости населения, 2007).
В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 230-252.
2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 143-144, 153-157 .
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С. 233-249.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 51-61.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 69-96.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: 2003. – С.57-97.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 52-66.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 217-256.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2006. – С. 26- 58.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Каждый ординатор во время пребывания на курации (осенний семестр) обязан составить рефераты по следующим законодательным актам:

1. Вопросы охраны здоровья населения в Конституции Российской Федерации (1993).
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (1993).
3. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (1991).
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» (1999).

5. О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 г. (ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 05.12.2008 № 913).

Тема занятия: Первичная медико-социальная помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Цель занятия: Изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь населению.

После изучения данной темы ординатор должен

уметь:

- использовать полученную информацию для анализа деятельности поликлиники и её структурных подразделений;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- определение, особенности и основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
- номенклатуру амбулаторно-поликлинических учреждений;
- задачи, функции, структуру и особенности организации деятельности городской поликлиники;
- основные виды деятельности врача в поликлинике.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Поликлиника (определение), функции.

2) Типы городских поликлиник, структура.

3) Задачи городской поликлиники.

4) Регистратура, задачи, содержание работы.

5) Организация работы отделения профилактики.

6) Организация труда врачей в поликлинике.

7) Врач-терапевт участковый и содержание его работы.

8) Врач-терапевт участковый и его функции.

9) Профилактическая работа участкового врача-терапевта.

10) Организация диспансерного обслуживания и роль участкового врача-терапевта.

11) Организация и содержание работы терапевтического отделения.

12) Организация медицинской помощи на дому.

13) Заведующий отделением, функции, содержание работы.

14) Какие основные функции кабинета инфекционных заболеваний?

15) Заместитель главного врача по медицинской части и его функции.

16) Главный врач и его функции.

17) Показатели характеризующие организацию работы поликлиники.

а)

б)

в)

г)

д)

1)

2)

е)

18) Показатели характеризующие профилактическую работу поликлиники.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

и)

19) Показатели характеризующие качество врачебной диагностики и преемственность работы поликлиники и стационара.

20) Показатели деятельности стационара.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 7).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по организации деятельности поликлиники.

В рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов по анализу показателей деятельности городской больницы.

В рабочей тетради.

Задание 5

Назовите основные разделы годового отчета лечебно-профилактического учреждения:

I:

II:

III:

IV:

V:

VI:

VI:

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения /Под ред. А.Ф. Серенко и В.В. Ермакова. – М., 1984. – С. 256-284.
2. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения /Под ред. Ю.П. Лисицына и Н.Я. Копыта. – М., 1984. – С. 167-213.
3. Серенко А.Ф., Ермаков В.В., Петраков Б.Д. Основы организации поликлинической помощи населению. 2-е изд. – М., 1982. С. 380.
4. Петраков Б.Д. Организация работы участкового врача-терапевта. – М., 1979. С. 175.
5. Новгородцев Г.А., Демченкова Г.З., Полонский М.Л. Диспансеризация населения в СССР. – М., 1979. С. 360.
6. Лисицын Ю.П. (ред.) Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения. – М., 1999. – С. 321-339.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. СПб; 2003. - С. 175-206.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. –С. 314-326.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Организация акушерско-гинекологической помощи

Цель занятия: Обосновать значимость проблемы охраны материнства и детства при планировании, организации и повышении качества медицинской помощи женщинам и детям.

После изучения данной темы ординатор должен

уметь:

- формулировать основные проблемы системы охраны материнства и детства;
- рассчитывать, анализировать и оценивать информацию о деятельности родовспомогательных медицинских учреждений;
- использовать полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- структуру родовспомогательных медицинских учреждений;
- функции женской консультации, родильного дома, перинатального центра.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) В каких учреждениях оказывается акушерско-гинекологическая помощь?

2) Женская консультация, определение, основные задачи.

3) Структура женской консультации.

4) Женская консультация, принципы работы, содержание работы.

5) Участковый акушер-гинеколог, содержание работы.

6) Основные разделы работы участкового акушера-гинеколога.

7) Основные разделы оказания гинекологической помощи.

8) Профилактика абортов, контрацепция.

9) Основные задачи стационарных акушерско-гинекологических учреждений.

10) Структура стационара родильного дома, родильного отделения больницы.

11) Госпитализация беременных женщин.

12) Отделение патологии беременных.

13) Гинекологическое отделение, структура, функции.

14) Показатели работы женской консультации.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

и)

й)

к)

л)

15) Показатели работы стационара родильного дома.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

и)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 5, 8).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по работе женской консультации.

В рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов по работе стационара родильного дома.

В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ. / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 265-279.

2. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи. – М.: Медицина, 2003. – С. 68-78, 109-118.

3. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение (Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов) – Санкт-Петербург, 2000. – С. 309-346.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. – М.: 2006. – С. 1-48.

5. Женская консультация. Организация лечебной и профилактической работы: Учебное пособие / Р. Т. Полянская и др. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: 2006. – С. 3-1

6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. –С. 354-360.

7. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

11. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Организация медицинской помощи детям

Цель занятия: Обосновать значимость проблемы охраны материнства и детства при планировании, организации и повышении качества медицинской помощи женщинам и детям.

После изучения данной темы ординатор должен

уметь:

- формулировать основные проблемы системы охраны материнства и детства;
- рассчитывать, анализировать и оценивать информацию о деятельности детских медицинских учреждений;
- использовать полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- структуру детских медицинских учреждений;

- функции детской поликлиники и детской больницы.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Детская поликлиника, структура, содержание работы.

2) Основные функции регистратуры детской поликлиники.

3) Комплексная оценка состояния здоровья детей, формирование групп здоровья детей.

4) Диспансеризация детей.

5) Активный патронаж детей.

6) Организация и основные задачи профилактического приема.

7) Организация медицинской помощи на дому.

8) Основные разделы деятельности участкового врача-педиатра.

9) Основные элементы деятельности участкового врача-педиатра.

10) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по диспансеризации здоровых детей.

11) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по лечебной работе.

12) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по санитарно-просветительной работе.

13) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по противоэпидемической работе.

14) Основные виды документации детской поликлиники.

15) Основные показатели деятельности детской поликлиники.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

и)

й)

к)

л)

16) Детские дошкольные учреждения.

17) Школы, школы-интернаты, лагеря отдыха.

18) Дом ребенка.

19) Организация стационарной помощи детям.

20) Организация и содержание работы приемного отделения.

21) Организация и содержание работы отделений (палат) больницы.

22) Организация и содержание работы специальных отделений (палат) для новорожденных и недоношенных детей.

23) Организация и содержание работы дневных стационаров.

24) Основные показатели деятельности стационара детской больницы.

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)
- ж)

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 5, 8).

В рабочей тетради.

3. Ответить на тестовые задания (методические рекомендации к практическим занятиям по теме).

В рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов по организации деятельности детской поликлиники.

В рабочей тетради.

5. Составить 5 тестов по организации деятельности детской больницы (стационара).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под. ред. А.Ф. Серенко, В.В. Ермакова, М., 1984. С. 434-440, 442-445.
2. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под. ред. Ю.П. Лисицына, Н.А. Копыта. М., 1984. С. 360-396.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения. Учебное руководство. Ю.П. Лисицына. М., 1999. С. 432-442.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. В.К. Юрьев, Г.И. Куценко. СПб.; 2000. С. 240-308.

5. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. М., 2003. С. 280-295.
6. Ю. П. Лисицын Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. –С. 360-364.
7. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
11. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Организация медицинской помощи сельскому населению

Цель занятия: Изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь сельскому населению.

После изучения данной темы ординатор должен

уметь:

- использовать полученную информацию для анализа деятельности медицинских учреждений оказывающих медицинскую помощь сельскому населению;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- систему организации медицинского обслуживания сельского населения;
- основное содержание и особенности работы лечебно-профилактических учреждений в сельской местности;
- организацию медицинского обслуживания женщин и детей;
- роль областной больницы в организации медицинского обслуживания сельского населения.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Сельский врачебный участок (СВУ): определение, структура, основные функции.

2) Особенности организации амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице.

3) Фельдшерско-акушерский пункт, основные задачи.

4) Охрана материнства и детства, санитарно-противоэпидемическая деятельность на сельском врачебном участке.

5) 2-й этап организации медицинской помощи сельскому населению.
ЦРБ, структура, основные задачи.

6) 3-й этап организации медицинской помощи сельскому населению.
Областная больница, структура, основные функции.

7) Организационно-методический отдел, структура, функции.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 7).

В рабочей тетради.

3. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).

В рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов.

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под. ред. Серенко А.Ф. М.; 1984. С. 457-471.

2. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под. ред. Ю.П. Лисицина. М.; 1984. С. 229-252.
3. Фофанов В.П., Гаврилов Н.И. Организация медицинской помощи сельскому населению. М.; 1982.
4. Приказ Минздравмедпрома России № 6 от 13/I-95 г. «Об утверждении положения о республиканской (краевой, областной, окружной) больнице и о медицинском диагностическом центре».
5. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения. Учебное руководство / Под. ред. Ю.П. Лисицина. М.; 1999. С. 347-358.
6. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. СПб; 2003, С. 258-264.
7. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. –С. 332-343.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
12. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: Экспертиза временной нетрудоспособности

Цель занятия: Ознакомить ординаторов с основными принципами и задачами экспертизы трудоспособности, общей трудоспособностью, профессиональной трудоспособностью, нетрудоспособностью, экспертизой временной нетрудоспособности, уровнями экспертизы временной нетрудоспособности, организацией и порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, причинами временной нетрудоспособности и инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

уметь:

1. решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях и оформлять соответствующие документы;
2. применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- уровни экспертизы временной нетрудоспособности;
- организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- причины временной нетрудоспособности;
- инструкцию о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Экспертиза трудоспособности (определение, медико-социальное значение).

2) Основные принципы организации экспертизы трудоспособности в России.

3) Практические задачи экспертизы трудоспособности.

4) Основные понятия, отражающие сущность экспертизы трудоспособности и их характеристика.

5) Медицинские и социальные критерии экспертизы трудоспособности.

6) Экспертиза временной нетрудоспособности (временная нетрудоспособность, экспертиза временной нетрудоспособности определение, характеристика).

7) Уровни и этапы экспертизы временной нетрудоспособности.

8) Обязанности лечащего врача при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.

9) Обязанности заведующего отделением при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.

10) Обязанности заместителя руководителя учреждения по экспертизе временной нетрудоспособности при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.

11) Врачебная комиссия (организация, состав, содержание работы, функции).

12) Временная нетрудоспособность при заболеваниях и травмах, особенности ее оформления.

13) Временная нетрудоспособность при уходе за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом, особенности ее оформления.

14) Временная нетрудоспособность при беременности и родах, особенности ее оформления.

15) Особенности оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 9).

3. Составить 5 тестов.

В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение.: Учебник. – М.: 2002, -С. 283-314.

2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение.: Учебник. – М.: 2002, - С. 402-430.

3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./ Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова –М.: 2003, -С. 364-380.

4. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. –С. 519-554.

5. Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. Поликлиническая терапия. –М.: 2007. – С.628-653.

6. Поликлиническая терапия: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/Б. Я. Барт, В. Ф. Бенефская, С. С. Соловьев и др.; Под ред. Б. Я. Барта. М.: 2005. -С. 10-16.

7. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под ред. А. Ф. Серенко и В. В. Ермакова. – М.: 1984. –С. 339-348.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.08.07 № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.03.07 № 170 «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

10. Федеральный закон от 29.12.06 № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

11. Лисицын Ю.П., Кравченко Н.А., Пузин С.Н. Общественное здоровье и здравоохранение (проблемы теории, истории, методологии предмета). Краткий курс. Пособие для студентов медицинских вузов и слушателей курсов усовершенствования. – М.: Федеральный фонд ОМС, 2006. –С.276-286.

Тема занятия: Организация стоматологической помощи населению

Цель занятия: ординаторы должны изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих стоматологическую помощь населению.

По окончании изучения темы ординатор должен

Знать:

- особенности организации деятельности учреждений, оказывающих стоматологическую помощь с учетом детского и взрослого контингентов, этапов оказания помощи и уровня её специализации;
- методику анализа деятельности учреждений и отделений, оказывающих стоматологическую помощь в зависимости от их специализации (терапевтическое, хирургическое, ортопедическое) на основе первичной учетной документации;
- основные виды деятельности врача-стоматолога в медицинских учреждениях различного типа и профиля;

Уметь:

- анализировать деятельность учреждений, оказывающих стоматологическую помощь населению с учетом контингентов населения, этапов оказания помощи и её специализации;
- анализировать деятельность врача-стоматолога на основании первичной учетной документации.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Основные формы организации стоматологической помощи городскому населению и их характеристика.

2) Классификация стоматологических поликлиник.

3) Система многоуровневого обслуживания городского населения.

4) Основные задачи стоматологической поликлиники.

5) Какую работу организует и проводит стоматологическая поликлиника.

6) Структура стоматологической поликлиники.

7) Основные разделы работы врача-стоматолога.

8) Формы плановой санации полости рта и зубов.

9) Методы плановой санации полости рта и зубов.

10) Виды профилактики и их характеристика.

11) Диспансерный метод и его применение в практике врача-стоматолога (характеристика, этапы).

- 12) Принцип распределения по диспансерным группам.
- 13) Показатели эффективности диспансеризации.

- 14) Организация и содержание работы ортопедического отделения.

- 15) Основные задачи детской стоматологической поликлиники.

- 16) Структура детской стоматологической поликлиники.

- 17) Виды приема детей в стоматологических поликлиниках.

- 18) Плановая санация, задачи, этапы проведения.

- 19) Организационные методы проведения плановой санации детей и подростков.
- 20) Основные особенности организации стоматологической помощи сельскому населению.
Характеристика этапности.
- 21) Система многоуровневого стоматологического обслуживания сельского населения.
- 22) Стоматологическая помощь на уровне ФАПов, сельских амбулаторий, участковых больниц.
- 23) Стоматологическая помощь на уровне центральных районных больниц.
- 24) Областная стоматологическая поликлиника и её функции.

25) Основные учетные статистические документы.

26) Показатели профилактической работы.

27) Общие показатели лечебной работы.

28) Показатели работы по терапевтической стоматологии.

29) Показатели работы по хирургической стоматологии.

30) Показатели работы по протезированию зубов.

31) Показатели работы по ортодонтии.

32) Показатели работы вспомогательных подразделений стоматологической поликлиники.

33) Показатели обеспеченности населения стоматологической помощью.

34) Показатель уровня стоматологической помощи.

35) Критерии оценки уровня стоматологической помощи.

2. Составить 10 тестов по организации стоматологической помощи населению.
В рабочей тетради.
3. Составить 10 тестов по анализу деятельности стоматологической поликлиники.
В рабочей тетради.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С..
2. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения/Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 198-213, 222-229.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 296-314.
4. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.– М.: Медицина, 2003. – С. 228-248.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 146-148, 399-415.
6. Гайдаров Г. М., Кицул И. С., Васюкова В. С., Степанов В. В. Организация и экономика стоматологической службы. – М.: 2001. – С. 5-62.
7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 05.12.2008 № 913 О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 г..
8. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 29.07.05 № 487 Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи.
9. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 29.07.05 № 487 Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.
10. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 13.10.05 № 683 Об организации медицинской помощи.
11. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 14.04.06 № 289 О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации.

12. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: уч. пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 247-286.
13. Максимовский Ю. М., Аванесов А. М., Дойников А. И., Сагина О. В. Современные принципы организации работы стоматологических учреждений России: Учебное пособие. – М.: МЦФЭР, 2004. – С. 40-68, 139-146, 166-191.

Тема: Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации

Цель занятия: ординаторы должны изучить организацию, структуру и содержание работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), территориальных управлений Роспотребнадзора, федеральных государственных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии» осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

уметь:

- использовать полученную информацию для оценки деятельности службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- основные задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;
- организацию, структуру и содержание работы Территориального управления Роспотребнадзора;
- организацию, структуру и содержание работы федерального государственного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии»;
- виды санитарного надзора;
- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- роль и место госсанэпиднадзора в системе здравоохранения.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Дайте определение "санитарно-эпидемиологического благополучия населения".

2) Чем обеспечивается "санитарно-эпидемиологическое благополучие населения":

3) Что представляет собой единая система санитарно-эпидемиологического надзора.

4) Основные задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.

5) Разделы деятельности Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.

6) Основные направления деятельности учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

7) Учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора 1-го уровня и их основные функции.

8) Основные направления деятельности учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора 2-го уровня.

9) 3-ий уровень – руководство государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

10) Предупредительный санитарный надзор.

11) Текущий санитарный надзор.

12) Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

13) Права должностных лиц государственной санитарно-эпидемиологической службы.

14) Основные методы работы санитарных врачей и эпидемиологов.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 14).
В рабочей тетради.

3. Составить 10 тестов по теме.

В рабочей тетради.

Задание 4

Основными направлениями деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической науки являются:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Задание 5

Ст. 38 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предоставляет должностным лицам государственной санитарно-эпидемиологической службы страны право:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)

Задание 6

Главные государственные санитарные врачи имеют право:

- 1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)

Задание 7

Главные государственные санитарные врачи, другие должностные лица и специалисты государственной санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор, в пределах своей компетенции обязаны:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание 8

Обязанности сотрудников государственного санитарно-эпидемиологического надзора включают следующее:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

7)

8)

9)

Задание 9

Методика анализа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы:

а) количественные критерии оценки деятельности

б) качественные характеристики деятельности

в) общие показатели эффективности

г) штаты и структура государственной санитарно-эпидемиологической службы

Задание 10

Показатели предупредительного санитарного надзора:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Задание 11

Содержание и показатели текущего санитарного надзора:

а) содержание:

б) показатели:

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серенко А. Ф., Ермаков В. В. (ред.) Социальная гигиена и организация здравоохранения. М.: 1984. – С. 479-517.

2. Лисицын Ю. П., Копыт Н. Я. (ред.) Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. М.: 1984. – С. 278-286.

3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.467-487.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 392-408.
5. Юрьев В. К., Куценко Г. И. (ред.) Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, 2000. – С. 561-595.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи. – М.: 2003. – С. 372-388.
7. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 273-282.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. – С. 376-386.
9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г. с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Цель занятия: изучить место экономики здравоохранения в современной структуре экономических знаний, роль в системе охраны здоровья населения; изучение экономических отношений, которые складываются между людьми в процессе осуществления медицинской профессиональной деятельности, достижение максимальных результатов при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах; влияние здравоохранения на развитие народного хозяйства путем улучшения состояния здоровья населения.

После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- стоимость различных видов медицинской помощи;
- стоимость одного посещения поликлиники к различным врачам;
- стоимость одного посещения врача на дому;
- стоимость одного вызова скорой и неотложной медицинской помощи;
- стоимость содержания одной койки в году, одного койко-дня пребывания больного в стационаре;
- стоимость лечения и обследования в лечебно-диагностических кабинетах.
- роль здравоохранения в развитии экономики страны;
- основные причины роста интересов к экономике здравоохранения;
- основные причины роста расходов на здравоохранение;
- обстоятельства обусловившие выделению экономики здравоохранения в самостоятельную науку;
- экономика здравоохранения, определение, цель;
- уровни экономических отношений здравоохранения;
- методы исследования в экономике здравоохранения;

- медицинскую эффективность;
- социальную эффективность;
- экономическую эффективность.

Уметь:

- анализировать экономические аспекты оценки качества и эффективности медицинской помощи;
- определять медицинскую и экономическую эффективность профилактических мероприятий, диспансеризации;
- анализировать экономические показатели стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений;
- анализировать экономическую эффективность от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инфекционной заболеваемости;
- рассчитать общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности;
- рассчитать экономический ущерб от заболеваемости туберкулезом, от онкологических заболеваний, от первичного выхода на инвалидность;
- определять экономическую эффективность от внедрения новых методов диагностики, лечения, профилактики, лечебно-диагностической аппаратуры;
- рассчитать предотвращенный экономический ущерб;
- рассчитать стоимость медицинской помощи;
- рассчитать коэффициент экономической эффективности;
- рассчитать расходы на один койко-день по фактическим данным;
- рассчитать расходы на один койко-день по расчетным данным;
- рассчитать разницу между фактической и расчетной стоимостью койко-дня;
- определить экономические потери от простоя коек;
- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Основные причины роста интересов к экономике здравоохранения и основные причины роста расходов на здравоохранение.

2) Какие обстоятельства обусловили выделению экономики здравоохранения в самостоятельную науку.

3) Основные понятия экономики, используемые в здравоохранении.

4) Предмет экономики здравоохранения, определение, цель, характеристика.

5) Основные разделы экономики здравоохранения.

6) Уровни экономических отношений и их краткая характеристика.

7) Задачи экономики здравоохранения.

8) Виды взаимоотношений между людьми в процессе профессиональной деятельности.

9) Уровни экономических отношений и их краткая характеристика.

10) Методы исследования в экономике здравоохранения и их характеристика.

11) Медицинская эффективность.

12) Социальная эффективность.

13) Экономическая эффективность.

14) Экономические потери и их характеристика.

15) Предотвращенный экономический ущерб и методика его определения.

16) Основные направления экономической оценки деятельности стационара.

17) Способы оплаты стационарной медицинской помощи.

18) Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).

В рабочей тетради.

3. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).

В рабочей тетради.

4. Составить 5 тестов по теме.

В рабочей тетради.

5. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 1. "Оценка экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий" и один вариант (по указанию преподавателя) задания 2. "Определение экономических потерь от простоя коек" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 294-303).

В рабочей тетради.

Задание 6

Прямые экономические потери -

Задание 7

Косвенные экономические потери -

Задание 8

К стоимостным показателям работы больницы относятся: 1), 2), 3).

Задание 9

Показатели использования коечного фонда:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 353-357.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 460-463.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.430-440.
4. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – СПб.: 2000. –С. 722-731.
5. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.618-624, 639-641.
6. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С. 8-50.
7. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С. 7-22.
8. Управление здравоохранением: Учебник / Под. Ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2001. – С.
9. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / Под. Ред. В. З. Кучеренко. – М.: 1996. –С.20-31.
10. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под ред. А. Ф. Серенко и В. В. Ермакова. – М.: 1984. –С. 544-558.
11. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С. 294-303.
12. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.; 2003. –С. 7-25.
13. Семенов В. Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. –М.: МЦФЭР, 2004. –С. 3-41.
14. Гаджиев Р. С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – С.9-29.

Тема занятия: УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить цели и задачи управления медицинскими объектами, деятельностью в области здравоохранения, основные функции управления в экономике здравоохранения, с

целью поддержания и укрепления здоровья населения, сокращение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни.

После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- управление, определение, цель;
- менеджмент в здравоохранении;
- генеральный менеджмент;
- функциональный менеджмент;
- основные функции управления экономикой здравоохранения;
- субъект управления;
- объект управления;
- основные особенности управления здравоохранением;
- технологию управления;
- принципы управления;
- власть и ответственность;
- стили управления;
- методы управления;
- функции управления;
- уровни системы управления в медицинском учреждении;
- управленческий цикл и его этапы;
- требования к управленческому решению;
- главные функции управления;
- основные принципы и функции АСУ;
- основные принципы научной организации труда.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Управление, цель, характеристика.

2) Менеджмент в здравоохранении, определение, цель, задачи, объект.

3) Генеральный и функциональный менеджмент.

- 4) Основные функции управления экономикой здравоохранения.
- 5) Субъекты и объекты управления.
- 6) Основные особенности управления здравоохранением.
- 7) Технология управления, организационная структура, механизм управления.
- 8) Принципы управления.
- 9) Власть и ответственность.
- 10) Стили управления.

11) Методы управления.

12) Уровни системы управления в медицинском учреждении.

13) Управленческий цикл и его этапы.

14) Требования к управленческому решению.

15) Главные функции управления.

16) Основные принципы и функции АСУ в здравоохранении.

17) Основные принципы научной организации труда.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 13).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по теме.

В рабочей тетради.

Задание 4

Управление включает анализ объекта управления как системы:

Задание 5

Ситуационный анализ позволяет

Задание 6

Здравоохранение представляет собой

Задание 7

Управление здравоохранения -

Задание 8

Экономические методы управления -

Задание 9

Основные понятия экономического анализа:

Задание 10

Важнейшим элементом использования экономических методов в управлении является

Задание 11

Менеджмент включает 6 основных комплексов мероприятий:

а), б), в), г), д), е).

Задание 12

Стратегический уровень управления -

Задание 13

Тактический уровень управления -

Задание 14

Оперативный уровень управления -

Задание 15

Стратегический уровень управления соответствует

Задание 16

Тактический уровень управления соответствует

Задание 17

Оперативный уровень управления соответствует

Задание 18

Методы планирования:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

Задание 19

Современное планирование называют

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 342-353.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 496-508.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.680-693.
4. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – СПб.: 2000. -С. 880-895.
5. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.286-290.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 141-178.
7. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

11. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Цель занятия: изучить методы государственного регулирования рынка медицинских услуг, основные функции рынка медицинских товаров и услуг, место, роль, цели маркетинга в лечебной практике и медико-производственной деятельности, стратегический и ценовой маркетинг товаров и услуг медицинского назначения, основные концепции маркетинга в здравоохранении и медицинской деятельности, маркетинговую деятельность ЛПУ.

После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- маркетинг, определение, содержание;
- виды маркетинга;
- медицинский маркетинг;
- маркетинг в здравоохранении;
- основные элементы маркетинга;
- медицинская услуга, свойства;
- медицинская услуга, основные особенности;
- основные особенности рынка медицинских услуг;
- концептуальные подходы для ведения маркетинговой деятельности;
- маркетинговая деятельность;
- рынок;
- коммерческий и некоммерческий маркетинг, основные различия;
- виды маркетинга в здравоохранении;
- этапы управления маркетингом в здравоохранении;
- сегментация рынка, основные критерии;
- сегментация рынка по основным группам пациентов;
- комплекс маркетинга и его элементы.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении.

2) Маркетинг, определение, содержание.

3) Виды маркетинга.

4) Медицинский маркетинг, маркетинг в здравоохранении и их содержание.

5) Основные предпосылки внедрения маркетинга в здравоохранение.

6) Маркетинговые исследования. Основные элементы маркетинга: нужда, мотив.

7) Основные элементы маркетинга: потребность, запрос.

8) Товар (или услуга), определение, характеристика.

9) Медицинская услуга, определение, общие свойства, медико-социальные свойства.

10) Медицинская услуга и ее основные особенности.

11) Рынок в сфере медицинских услуг и его основные особенности.

12) Основные элементы маркетинга: обмен, сделка и их условия.

13) Основные элементы маркетинга: спрос, предложение.

14) Основные концептуальные подходы для ведения маркетинговой деятельности.

15) Рынок: определение, характеристика, основные элементы рынка услуг здравоохранения.

16) Конкуренция, определение, характеристика.

17) Основные различия между коммерческим и некоммерческим маркетингом.

18) Виды маркетинга в здравоохранении.

19) Этапы управления маркетингом в здравоохранении.

20) Сегментация рынка, основные критерии.

21) Сегментация рынка по основным группам пациентов.

22) Разработка комплекса маркетинга и его элементы.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).
В рабочей тетради.
3. Составить 10 тестов по теме.
В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 357-365.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 475-483.
3. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – СПб.: 2000. –С. 732-745.
4. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.641-665.
5. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С. 22-29, 41-50, 212-250.
6. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.35-47, 72-79, 203-222.
7. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 212-243.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
12. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить основные задачи, принципы, методы, виды планирования здравоохранения в целях наиболее полного удовлетворения населения в медицинской помощи в соответствии с экономическими возможностями; планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.
После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- определение плана здравоохранения;
- задачи планирования здравоохранения;
- основные принципы планирования здравоохранения;
- виды планирования (по уровню, по фактору времени);
- методы планирования (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический);
- основные нормы здравоохранения;
- основные нормативы здравоохранения;
- основные разделы плана здравоохранения;
- методику определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети;
- методику определения потребности населения в стационарной помощи;
- программу государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- бизнес-план, последовательность составления и структуру;
- риски: финансово-экономические, социальные и технические.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики;
- составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений);
- составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений).

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Основные принципы планирования здравоохранения России.

2) Виды планирования (по уровню, фактору времени).

3) Методы планирования и их характеристика.

4) Нормы здравоохранения (характеристика, основные нормы).

5) Нормативы здравоохранения (характеристика, основные нормативы).

6) Основные разделы плана здравоохранения.

7) Методика определения необходимого количества врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети.

8) Методика определения потребности населения в стационарной помощи.

10) Какие виды рисков могут возникнуть при реализации бизнес-плана и их характеристика.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 10).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по теме.

В рабочей тетради.

4. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 1. "Планирование здравоохранения" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С.303-328).

В рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.427-430.
2. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. –СПб.: 2000. –С. 783-801.
3. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.260-265, 291-293.
4. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.178-186.
5. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под ред. А. Ф. Серенко и В. В. Ермакова. – 2-е изд. – М. 1984, - С. 529-544.
6. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –2-е изд., - М. 1984, - С.303-328.
7. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 179-211.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
12. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить основные виды и источники финансирования здравоохранения в новых экономических условиях, пути эффективного использования финансовых ресурсов. После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- определение финансирования;

- типы финансирования здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- финансирование из бюджетов всех уровней;
- экономическую классификацию и ее содержание;
- смету расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав);
- финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов;
- стоимость, ценообразование, рентабельность;
- виды цен (тарифы, бюджетные, рыночные, преysкурantные, розничные, оптовые, договорные и др.);
- источники финансирования ЛПУ;
- виды финансовых ресурсов;
- кредит;
- лизинг (виды, механизм лизинговой сделки).

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики;
- составить смету больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Определение финансирования, типы финансирования здравоохранения, источники финансирования здравоохранения.

2) Финансирование из бюджетов всех уровней (бюджет, бюджетная классификация, уровни, виды расходов).

3) Экономическая классификация и ее содержание.

4) Смета расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав).

5) Финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов.

6) Стоимость, ценообразование, рентабельность.

7) Виды цен. Бюджетные цены.

8) Тарифы на медицинские услуги.

9) Рыночные и преysкyрантные цены.

10) Розничные и оптовые цены.

11) Источники финансирования ЛПУ.

12) Виды финансовых ресурсов.

13) Кредит.

14) Лизинг (механизм лизинговой сделки, виды).

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, 12).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по теме.

В рабочей тетради.

4. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 2. "Составление сметы больницы" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С.303-328).

В рабочей тетради.

Задание 5

По расчетам специалистов расходы на здравоохранение составляют от

Задание 6

Специалисты ВОЗ считают, что для решения основных проблем здравоохранения затраты общества должны быть не менее

Задание 7

Высокоразвитые страны с социальной рыночной экономикой, имеющие государственную (страховую и бюджетную) систему здравоохранения, добились больших успехов в обеспечении доступности медицинского обслуживания для населения, тратя

Задание 8

В настоящее время правовые основы финансирования здравоохранения определены

Задание 9

В соответствии с Конституцией 1993 г. (ст. 41) в Российской Федерации финансируются

Задание 10

Источники финансирования охраны здоровья указаны в ст. 10 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, это:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

8)

Задание 11

В ст. 10 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан указаны источники средств непосредственно для финансирования органов и учреждений системы здравоохранения. Это:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

Задание 12

Финансовые средства используются:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

ж)

Задание 13

Финансовые средства государственной системы ОМС формируются за счет ... Эти средства находятся ...

Задание 14

Так как здравоохранение находится в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов в её составе, то субъекты Федерации несут

Задание 15

Цена =

Задание 16

При расчете цен чаще пользуются

Задание 17

Цена единицы продукции =

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 471-481.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 463-474.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.445-451.

4. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. –СПб.: 2000. –С. 802-819.
5. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.624-639.
6. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.98-115, 143-155, 315-325.
7. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91.
8. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –2-е изд., - М. 1984, -С.303-328.
9. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 56-68.
10. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ, НОВЫЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРИВАТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Цель занятия: изучить формы собственности в экономике и здравоохранении, основные субъекты и объекты собственности в здравоохранении, специфику предпринимательской деятельности и приватизации в сфере здравоохранения.

После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- собственность, виды собственности;
- новый хозяйственный механизм (НХМ);
- деятельность ЛПУ в условиях НХМ;
- источники финансирования;
- модели хозрасчета;
- приватизацию, цели;
- основные принципы приватизации в здравоохранении;
- основные подходы к приватизации медицинских учреждений;
- акционирование и ее этапы;
- варианты приватизации;
- предпринимательство, виды;
- медико-производственное предпринимательство, виды;
- организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Собственность (определение, виды).

2) Государственная собственность.

3) Муниципальная собственность.

4) Частная собственность, общая собственность и их характеристика.

5) Новый хозяйственный механизм (НХМ), основные направления.

6) Элементы НХМ в здравоохранении.

7) Деятельность ЛПУ в условиях НХМ.

8) Источники финансирования.

9) Единый финансовый фонд, основные и дополнительные средства.

10) Единый фонд финансовых средств учреждения здравоохранения и его использование.

11) Первая модель хозрасчета.

12) Вторая модель хозрасчета.

13) Третья модель хозрасчета.

14) Четвертая модель хозрасчета.

15) Приватизация (определение, цели, способы).

16) Управление приватизацией в Российской Федерации.

17) Приватизация в здравоохранении, основные принципы.

18) Трехуровневая система структуры здравоохранения.

19) Основные подходы к приватизации медицинских учреждений.

20) Используемые источники средств при приватизации государственного имущества.

21) Акционирование и ее этапы.

22) 1-й вариант приватизации.

23) 2-й вариант приватизации.

24) 3-й вариант приватизации.

25) Предпринимательство, виды, характеристика.

26) Медико-производственное предпринимательство, виды.

27) Организационно-правовые формы предпринимательства.

28) Характерные черты государственных, муниципальных медицинских учреждений оказывающих медицинские услуги на платной основе.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).

В рабочей тетради.

3. Составить 10 тестов по теме.

В рабочей тетради.

Задание 4

Право собственности определяется

Задание 5

Владение означает

Задание 6

Распоряжение означает

Задание 7

Ответственность собственника

Задание 8

Защита прав собственности

Задание 9

Право полного хозяйственного ведения

Задание 10

Право оперативного управления

Задание 11

Основные виды собственности в России:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

Задание 12

Государственная собственность в системе здравоохранения включает:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

Задание 13

Муниципальная собственность в системе здравоохранения включает:

Задание 14

К частной собственности в системе здравоохранения относятся:

а)

б)

в)

Задание 15

В положении о новом хозяйственном механизме (НХМ) в здравоохранении сказано «Основными целями перевода учреждений здравоохранения на новые условия».

Задание 16

Основными направлениями НХМ в здравоохранении стали

Задание 17

Переход от государственной формы собственности к негосударственной ...

Задание 18

В качестве источников средств при приватизации государственного имущества могут быть использованы:

а)

б)

в)

г)

Задание 19

На первом этапе приватизации в качестве источника средств для приватизации государственной собственности использовались

Задание 20

Предпринимательская деятельность без привлечения наемного труда регистрируется как ... , а с привлечением наемного труда -

Задание 21

Статус предпринимателя приобретается путем

Задание 22

Предпринимательская деятельность может осуществляться собственником или субъектом, управляющим его имуществом на правах

Задание 23

Отношения субъекта, управляющего имуществом, и собственника имущества регламентируются

Задание 24

Если предприниматель – собственник, сам управляет своим предприятием (или иной собственностью), осуществляя производство товаров и услуг, он работает как

Задание 25

Если руководитель предприятия (учреждения) – менеджер и работает по контракту, заключенному с собственником (государством, организацией или частным лицом), осуществляя управление от имени собственника на правах полного или ограниченного хозяйственного ведения, он действует в определенной степени как

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 365-371.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 483-496.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. Для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.440-444.
4. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.665-679.
5. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.83-97, 251-285.
6. Экономика здравоохранения: Учебн. Пособие / Под общ. Ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91, 93-99.
7. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 116-140.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
10. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
12. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010

Тема занятия: МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия: изучить задачи системы ОМС, роль государства в системе медицинского страхования, финансирование системы ОМС в Российской Федерации, финансово-экономические отношения в системе ОМС, экономические ресурсы и перспективы развития ОМС.

После изучения данной темы ординатор должен

Знать:

- медицинское страхование, определение;
- обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель;
- основные принципы ОМС;
- добровольное медицинское страхование;
- объект страхования;
- правовые основы медицинского страхования;
- закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;
- прямые субъекты медицинского страхования: граждане, страхователь, страховые медицинские организации, медицинские учреждения, фонды ОМС;
- эксперты: права, обязанности;
- лицензирование;
- аккредитация;
- виды договоров в системе ОМС;
- тарифы;
- резервы страховых медицинских организаций;
- способы оплаты медицинских услуг;
- организационно-финансовые модели ОМС.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Обязательное медицинское страхование, определение, цель, характеристика.

2) Основные принципы медицинского страхования (ОМС, ДМС, объект медицинского страхования).

3) Сравнительный анализ основных отличительных особенностей ДМС и ОМС.

- 4) Прямые субъекты медицинского страхования.
- 5) Граждане в системе медицинского страхования.
- 6) Страхователь в системе медицинского страхования.
- 7) Страховые медицинские организации в системе медицинского страхования.
- 8) Эксперты страховых медицинских организаций.
- 9) Медицинские учреждения в системе медицинского страхования.
- 10) Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

11) Виды договоров и их характер.

12) Тарифы.

13) Косвенные субъекты медицинского страхования.

14) Базовая программа ОМС.

15) Территориальная программа ОМС.

16) Финансовые средства государственной системы ОМС.

17) Роль страховых медицинских организаций в финансировании ОМС.

18) Способы оплаты медицинских услуг.

19) Основные организационно-финансовые модели ОМС.

2. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).

В рабочей тетради.

3. Составить 5 тестов по теме.

В рабочей тетради.

Задание 4

В соответствии с Постановлением правительства России от 05.08.92 взнос работодателей на ОМС включается в, а добровольное медицинское страхование может осуществляться только за счет

Задание 5

Взнос на ОМС устанавливается органами государственной власти в процентах, а страховые тарифы на добровольное медицинское страхование определяются

Задание 6

Федеральный фонд ОМС является

Задание 7

В системе медицинского страхования граждане России имеют право:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

Задание 8

Права и обязанности страхователя определены законом. Страхователь имеет право:

а)

б)

в)

г)

Задание 9

Кроме того, предприятие – страхователь имеет право:

а)

б)

в)

Задание 10

В соответствии с законом страховые медицинские организации имеют право

Задание 11

Страховые медицинские организации обязаны:

Задание 12

Для работы в условиях медицинского страхования медицинские учреждения должны пройти

Задание 13

Лицензирование -

Задание 14

Лицензирование проводят

Задание 15

Территориальная лицензионная комиссия образуется

Задание 16

При проведении лицензирования медицинские учреждения имеют право
... ..

Задание 17

Для проведения лицензирования медицинское учреждение подает

Задание 18

Аккредитация -

Задание 19

Программой государственных гарантий гражданам РФ бесплатно предоставляется:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

Задание 20

В соответствии с законом в разработке тарифов на медицинские услуги принимают участие

... ..

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 326-341.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 442-459.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.320-339.
4. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – СПб.: 2000. -С. 746-782.
5. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына – М.: 1999. – С.569-617.
6. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.115-125.
7. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91, 110-119.
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 87-115.
9. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
13. А.В. Решетников Экономика здравоохранения: учеб.пособие М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010