

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
О.В. Ремизов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Рентгеноэндоваскулярная хирургия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014 г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» 03 2022 г протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

**Рецензенты:**

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Наименование дисциплины:** Рентгеноэндоваскулярная хирургия

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	- вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; - эпидемиологию онкологических заболеваний;	проводить санитарно-просветительную работу среди населения	принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологически ми и предраковыми заболеваниями; основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
2.	ПК-2	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга.	- организацию диспансерного наблюдения за больными; - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; -метод массового скрининга для выявления рака - современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов,	- проводить диспансеризацию населения;	ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности

			морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; - клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;		
3.	ПК-5	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики; методы лечения и профилактики онкологических заболеваний.	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, - интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных); определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного	сбора анамнеза, анализа характера жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); проведения физикального и общеклинического обследования онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;
4.	ПК-6	Манипуляции на сосудах и мягких тканях	специфическую и неспецифическую лекарственную	провести дифференциальную	составления плана клинического и

		Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	терапию и химиотерапию; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;	диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению	инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
5.	ПК-8	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; - метод массового скрининга для выявления рака;	проводить необходимые реабилитационные мероприятия;	интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, онкологических методов исследований
6.	УК-1	Манипуляции на сосудах и мягких тканях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции для проведения функционального мониторинга	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы значение в изучении разделов дисциплины	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов	навыками сбора обработки информации по учебно-профессиональным проблемам по разделам дисциплины

				дисциплины	
--	--	--	--	------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Рентгеноэндоваскулярная хирургия» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-онколога.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		24	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>	
		ЗЕ	<b>2</b>	<b>2</b>	

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Манипуляции на сосудах и мягких тканях	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Манипуляции на органах грудной полости	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи

3	1	Манипуляции на органах брюшной полости	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	1	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
3	1	Учебное пособие «Опухоли женской половой системы» для ординаторов. Козырева С.М., Хасигов А.В.
4	1	Учебное пособие «Рак предстательной железы» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Тлатов Т.К.
5	1	Учебное пособие « Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Саутиева М.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи



			утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
<b>3</b>	<b>ПК-2</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>6</b>	<b>ПК-8</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М. :Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043334 8. html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2

7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html</a>	
9.				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru> «

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающей лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по мануальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мануальных техник, решения ситуационных задач.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,

- Internet Explorer;

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.