

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов  
«30» марта 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ: КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ  
ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом–16-03-18

Стом–16-04-19

Стом–16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г. протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, проректор и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	<p>Организация и оборудование стоматологического кабинета.</p> <p>Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.</p> <p>Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.</p> <p>Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.</p>	<p>Деонтологические принципы в стоматологии.</p> <p>Стоматологическую документацию.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования.</p>	<p>Проводить опрос пациентов.</p> <p>Собирать анамнез заболевания и жизни больного.</p> <p>Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта.</p> <p>Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.</p>	<p>Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования, заполнения медицинской документации</p>
2	ОПК-11	<p>Планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Отбеливание зубов.</p> <p>Реставрация зубов.</p>	<p>Современные технологии диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов.</p> <p>Методики домашнего и офисного отбеливания.</p> <p>Показания, противопоказания к проведению реставрационных работ, виды реставрационных материалов, правила работы с ними</p>	<p>Проводить восстановление коронковой части зуба с использованием современных адгезивных систем и реставрационных материалов</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий пациентам при отбеливании зубов. Методами проведения отбеливания зубов в условиях кабинета .</p> <p>Владеть навыками определения цвета зубов, моделирования зубов.</p>

3	ПК-5	<p>Диагностика кариеса и некариозных поражений зубов.</p> <p>Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	<p>Основные и дополнительные методы обследования стоматологически больных.</p> <p>Эпидемиологию, классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений зубов.</p>	<p>Проводить опрос, осмотр, зондирование, перкуссию, пальпацию, ЭОД зубов.</p> <p>Читать рентгеновские снимки, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.</p>	<p>Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования.</p>
4	ПК-8	<p>Дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений зубов.</p> <p>Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.</p>	<p>Современные технологии диагностики и лечения кариеса.</p> <p>Ошибки диагностического характера, ошибки препарирования, медикаментозной обработки, пломбирования зубов.</p> <p>Профилактику ошибок и осложнений диагностического характера, ошибок препарирования, медикаментозной обработки, пломбирования зубов.</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику кариеса от некариозных поражений.</p> <p>Оценить осложнение, связанное с той или иной причиной, провести мероприятия по устранению осложнений, возникших после лечения твердых тканей зубов.</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при кариесе и некариозных поражениях.</p> <p>Навыками диагностики осложнений, устранения последствий ошибок.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				4	5	6
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		196	70	48	78
2	Лекции (Л)		32	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		164	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
4	Семинары (С)	-				
5	Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		92	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	324	108	72	144
		ЗЕ	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля:

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	4	Организация и оборудование стоматологического кабинета	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ
2.		Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	10	6	18	
3.		Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	20	10	32	
4.		Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	4	20	16	40	
5.		Клиника, диагностика,	2	8	4	14	

		дифференциальная диагностика кариеса зубов.				
6.	5	Методы лечения кариеса зубов.	2	8	4	14
7.		Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	2	10	6	18
8.		Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.		10	6	16
9.		Отбеливание зубов.	2	4	4	10
10.	6	Реставрация зубов.	4	18	8	30
11.		Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	4	12	6	22
12.		Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	2	12	6	20
13.		Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2	12	6	20
14.		Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2	10	4	16
		ИТОГО	32	164	92	324

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4, 5, 6	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: кариесология и заболевания твердых тканей зубов» /Учебное пособие/ Моргоева З.З., Бирагова А.К., - Владикавказ -2020 г.
2	4,5,6	Учебно-методические рекомендации для студентов по дисциплине «Стоматология: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов./Учебное пособие/ Моргоева З.З., Бирагова А.К., Владикавказ - 2020 г.
3	4,5,6	Методические указания для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Стоматология: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов./Методическое пособие/ Моргоева З.З., Бирагова А.К., Владикавказ - 2020 г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-8	4,5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания. Экзаменационные билеты

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014 2019	3 8 27 3	
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	100	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html</a>
6.	Гигиена полости рта: учебное пособие	ред. А. А. Ремизова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	

7.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	34 8	
8.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.htm</a> 1

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
2.	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.htm</a> 1
3.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.htm</a> 1
4.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	Максимовский Ю. М., Митронин А.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	99 4	
5.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.htm</a> 1
6.	Кариеология: учеб.-метод. пособие	Гацалова А. О. [и др.].	Владикавказ : ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ; ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017	3	

7.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие	Николаев А. И., Цепов Л. М., Наконечный Д. А..	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
8.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	ред. И. М. Расулов	М. : Перо, 2019	1	
9.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.htm</a> 13



*В. Логачев*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
3	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a>
4	Пародонтология	<a href="https://www.parodont.ru/jour">https://www.parodont.ru/jour</a>
5	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbbook.ru">www.mmbbook.ru</a>
6	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (196 ч), включающих лекционный курс (32 ч) и практические занятия (164 ч) и самостоятельной работы (92 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются

интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м<sup>2</sup>), учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);  
 учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);  
 учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup>;  
 учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);

ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.

(Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.