

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучающий симуляционный курс»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей
практики, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2021 г.

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19

При разработке рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,

ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19-01-19

ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3
к.м.н., доц.



З.Г. Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Анатомо-физиологические особенности строения органов и тканей зубочелюстной системы	-химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-терапевт должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность, а также основных стоматологических заболеваний
2	ПК-1	Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы терапевтического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы индивидуальной и	- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, а также о заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия;

			коллективной профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и поражений слизистой оболочки полости рта		- проводниковая анестезия; - проводить лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта
3	ПК- 2	Организация диспансеризации. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. Формы и методы санитарного просвещения	- Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение - принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - организацию диспансеризации - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны - формы и методы санитарного просвещения.	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов - степень подвижности и зондирования зубов - патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; - электро- и термоодонтодиагностику, - провести диспансеризацию больных; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;	Владеть основными методами для обследования больного; - владеть навыками интерпретации результатов обследования у взрослых; - владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, физиологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4	ПК-4	Методы расчета и анализа медицинской статистики	Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие	Проводить основные и дополнительные методы обследования,	Навыками оценки качества оказания стоматологическо

			стоматологическую заболеваемость населения.	проводить оценку гигиенического состояния, оценку стоматологического статуса пациентов.	й помощи с использованием медико-статистических показателей.
5	ПК-5	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
6	ПК- 6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическими заболеваниями	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Навыками заполнения медицинской документации
7	ПК-7	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.	- принципы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;	- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, снимать чувствительность зубов при его препарировании; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР	Владеть методами проведения местной анестезии, методами лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР
8	ПК – 9	Современные	- принципы	- провести	Знание

		технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и миотерапии в терапевтической стоматологии;	санитарно-просветительную работу.	гомеопатических препаратов для лечения пародонтита и заболеваний слизистой оболочки полости рта
9	ПК- 10	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта . Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.
10	ПК-11	Профилактика стоматологических заболеваний у взрослого населения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.

			внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;		
11	ПК-12	Стоматологическая заболеваемость, показатели распространенности и интенсивности. Эпидемиологическое обследование населения. Методы и средства.	Знание медицинской статистики, организации здравоохранения	Уметь пользоваться компьютерными программами статистического анализа информации	Владеть методами проведения статистических расчетов и анализа

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская
Организационно-управленческая
Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	147	147
2	Лекции (Л)		12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	135	135
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа (СР)	-	69	69
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
		ЗЕ	26	6

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2	Современные подходы диагностики патологии твердых тканей зубов различной этиологии. Современные композиционные материалы, предназначенные для восстановления дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Критерии выбора. Необходимый набор инструментов, для восстановления дефектов твердых тканей зуба различных классов по Блеку. Аппараты, позволяющие определить цвет зубов при реставрации дефектов твердых тканей зуба. Эстетическая реставрация зуба.	2	22	14	38	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	2	Клиническое применение лечебных прокладок и изолирующих материалов при лечении патологии твердых тканей зубов. Классификация. Критерии выбора.	2	20	10	32	С, ТЗ, СЗ
3	2	Современные методики препарирования твердых тканей зубов. Современные подходы к обезболиванию в клинике терапевтической стоматологии. Необходимый набор инструментов и материалов. Препарирование фронтальной группы зубов под высоко эстетичные композитные облицовки.	2	26	14	42	С, ТЗ, СЗ, УЗ

4	2	Металлические пломбировочные материалы: прошлое или настоящее в стоматологии? Восстановление дефектов твердых тканей зубов первичнотвердыми пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения при лечении дефектов твердых тканей зубов.	2	24	10	36	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	2	Эндодонтическая ревизия корневых каналов. Современные методики лечения корневых каналов зубов. Современные подходы к прохождению корневых каналов. Тактика врача при непроходимых корневых каналах и отломе эндодонтического инструмента в корневом канале. Медикаментозная обработка корневых каналов в аспекте современной стоматологии	2	25	15	42	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	2	Материалы и методика проведения временной obturation корневых каналов, Показания к временной obturation корневых каналов. Методика постоянной obturation корневых каналов. Показания. Необходимый набор материалов инструментов. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Зачет	2	18	6	26	С, ТЗ, СЗ, УЗ
Итого:			12	135	69	216	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	2	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2020 г

3	2	Новая коронавирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2020 г
4	2	Методические рекомендации по симуляционному курсу. Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Дзгоева З.Г. – Владикавказ – 2020 г – 32 с.
5	2	Неотложные состояния в стоматологии. /Учебно-методическое пособие для ординаторов / Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Дзгоева З.Г. – Владикавказ – 2020 г – 53 с.
6	2	Клинические аспекты лечения пациентов с бюгельными протезами / Учебное пособие Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. – Москва -2020 г

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК -1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Билеты к зачету. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-литеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	99	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
3	Фантомный курс терапевтической стоматологии.	Максимовский Ю.М.	М.: Медицина, 2005	22	1

	Атлас: учеб. пособие				
4	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
5	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	
Дополнительная литература					
2	Терапевтическая стоматология. Вариативные клинические ситуации с интегративными заданиями в тестовой форме (с обоснованием правильных ответов) : учеб. пособие	ред. Г.М. Барер	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003	13	-
3	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
4	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
5	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2



В. Логмаша

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2.	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3.	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4.	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5.	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6.	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7.	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml



В. Логмаша

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (147 часов), включающих лекционный курс (12 ч.) и практические занятия (135 ч) и самостоятельной работы (69 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

- имитационные,
- а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение;
- б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	2	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	22	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	12	-	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м²:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м² (одна установка) ;
2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м². (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой - 74,5 м². (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м² (две установки)
5. Ассистентская – 9 м².
6. Фантомный класс – 40 м².

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее

3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.